

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2026-2027

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA  
FACULTATEA DE CHIMIE ȘI INGINERIE CHIMICĂ

Domeniul: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Programul de studii: MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE / MASTER IN DIDACTICS -  
CHEMISTRY

Limba de predare: MAGHIARĂ

Titlul absolventului: master

Durata studiilor: 4 semestre

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul programului de master: de cercetare

### I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

112 de credite la disciplinele obligatorii;

8 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

### II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12

Planul este alcătuit pe baza planului cadru al programelor de masterat didactic aprobat OM Nr. 4524/2020 din 12 iunie 2020, publicat în MONITORUL OFICIAL NR. 528 din 19 iunie 2020.

RECTOR,  
Prof. univ. dr. Daniel-Ovidiu DAVID

DECAN,  
Prof. univ. dr. Gabriela Nicoleta NEMEȘ

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,  
Prof. univ. dr. ing. PAIZS Csaba

### III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	20	23
Anul II	23	21

### IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba: Prezentarea și susținerea lucrării de disertație - 10 credite

### V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 2: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX1001).

Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX1002).

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

## VII. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educației / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5104	Étică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	1	3	4			VP	DC
CMM1101	Chimie avansata pentru invatamantul preuniversitar /Haladó kémia középiskolai tanításhoz/ Advanced Chemistry for Secondary School Education	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMM5106	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14			VP	PP
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanulásméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	2	4	1	5	E			PP
PMM5540	Didactica de specialitate (Chimie) / Szakmódszertank (Kémia) / Specific didactics (Chemistry)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMM5541	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5211	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMX1001	Disciplină opțională psihopedagogică/de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (pszichopedagógia/szaktárgy) / Elective (psychopedagogy/specialisation)	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5312	Evaluarea și testarea în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5314	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	2	4	1	5			VP	PP
PMM5315	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMM5542	Practică pedagogică III (specialitate) / Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5317	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5543	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	4	9	13	E			DM
PMM5544	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5545	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (co tutelage)	8	0	0	5	5	9	14	E			PP&DM
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate - Chimie/ Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	5	2	2	0	4	5	9			VP	SS
<b>TOTAL</b>		<b>30</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

DISCIPLINE OPȚIONALE (DOP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>PMX1001</b>	<b>PACHET OPȚIONAL PSIHOPEDAGOGIC 1 (An I, Semestrul 2)</b>											
PMM5212	Drepturile copilului și educația / A gyermekek jogai és az oktatás / Child rights and education	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
PMM5213	Planificarea și managementul activităților extracurriculare / Extrakurrikuláris tevékenységek tervezése és menedzsmentje / Planning and management of extracurricular activities	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
PMM5214	Pedagogie dramatică / Drámapedagógia / Drama in education	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
PMM5215	Consiliere educațională / Iskolai tanácsadás / Educational counseling	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
PMM5216	Educație pentru sustenabilitate / Fenntarthatóságra való nevelés / Education for sustainability	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
PMM5217	Profesia didactică: formare și dezvoltare în carieră / Pedagógiai professzió: szakmai önismeret és karrierépítés / Teaching profession: formation and career development	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
PMM5218	Cultura mediatică / Médiakultúra / Media culture	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
<b>PMX1002</b>	<b>PACHET OPȚIONAL DE SPECIALITATE - CHIMIE 2 (An II, Semestrul 4)</b>											
CMM6641	Analiză structurală avansată / Haladó szerkezetvizsgálat / Advanced structural analysis	5	2	2	0	4	5	9			VP	SS
CMM6644	Relatia structura-activitate biologica/ Szerkezet és biologia aktivitás közti kapcsolat/ Relation between structure and biological activity	5	2	2	0	4	5	9			VP	SS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>112</b>	<b>196</b>				
			<b>84</b>			<b>196</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>9,09%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>6,90%</b>										

DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>An I, Semestrul 1</b>												
CMM6111	Chimie coloidală avansată / Haladó kolloid kemia/Advanced colloid Chemistry	5	2	2	0	4	5	9			VP	SS
CLM6133	Metode cromatografice /Kromatográfias módszerek/Chromatographic methods	5	2	2	0	4	5	9	E			SS
<b>An I, Semestrul 2</b>												
CMM6622	Sinteze asimetrice /Aszimetrikus szintézisek / Asymethric synthesis	5	2	1	1	4	5	9	E			SS
CMM6141	Analiza de macro- și microcomponente din probe naturale /Természetes anyagok mikro- és makrokomponenseinek analízise /Analysis of macro- and microcomponents from natural sample	5	2	0	2	4	5	9			VP	SS
<b>An II, Semestrul 3</b>												
CMM6112	Materiale biocompatibile /Biokompatibilis anyagok/ Biocompatible materials	5	2	0	2	4	5	9	E			SS
CMM6113	Analiza retrosintetică/ Retroszintézis/ Retrosynthetic analysis	5	2	0	2	4	5	9	E			SS
CMM6115	Biochimie avansată / Haladó szintű biokémia/Advanced biochemistry	5	2	2	0	4	5	9	E			SS
<b>An II, Semestrul 4</b>												
CMM8245	Designul biomaterialelor /Bioanyagok tervezése /Design of biomaterials	5	2	0	2	4	5	9	E			DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>40</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>224</b>	<b>98</b>	<b>126</b>	<b>448</b>	<b>560</b>	<b>1008</b>				
			<b>448</b>			<b>1008</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>36,36%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>36,78%</b>									

<b>DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (DFA II)</b>												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
<b>Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4</b>												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>140</b>				
			<b>56</b>			<b>140</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>9,09%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>4,60%</b>									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

<b>TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (DFA I + DFA II)</b>												
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline	
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP		
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>		<b>280</b>	<b>98</b>	<b>126</b>	<b>504</b>	<b>644</b>	<b>1148</b>					
		<b>504</b>			<b>1148</b>							
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>		<b>45,45%</b>										
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>		<b>41,38%</b>										

## ANEXA 1 - STRUCTURA PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE TIPURI DE DISCIPLINE

DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE (PP)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PMM5101	Pedagogie: teorii și practici/ Pedagógia: elméletek és gyakorlatok/ Pedagogy: theory and practice	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5102	Psihologia educației / Nevelépszichológia / Educational psychology	6	2	2	0	4	7	11	E			PP
PMM5103	Curriculum școlar și dezvoltare curriculară/ Iskolai tanterv és tantervfejlesztés / School curriculum and curriculum development	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5106	Practică pedagogică I (pedagogie)/ Pedagógiai gyakorlat I. (pedagógiai) / Teaching practice I (pedagogy)	8	0	0	6	6	8	14			VP	PP
PMM5207	Designul instruirii și teoriile învățării / Oktatástervezés és tanuláselméletek / Instructional design and learning theories	5	2	1	0	3	6	9	E			PP
PMM5208	Managementul clasei/ Tanulásszervezés / Classroom management	3	1	1	2	4	1	5	E			PP
PMX1001	Disciplină opțională psihopedagogică/de specialitate la latitudinea universității / Választható tantárgy (pszichopedagógia/szaktárgy) / Elective (psychopedagogy/specialisation)	3	1	1	0	2	3	5			VP	PP
PMM5313	Educație incluzivă / Inkluzív nevelés / Inclusive education	3	1	1	0	2	3	5	E			PP
PMM5314	Comunicare eficientă și managementul emoțiilor / Hatékony kommunikáció és érzelemszabályozás / Efficient communication and the management of emotions	3	1	1	2	4	1	5			VP	PP
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>39</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>154</b>	<b>126</b>	<b>140</b>	<b>420</b>	<b>532</b>	<b>952</b>				
			<b>420</b>			<b>952</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>40,91%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>34,48%</b>									

<b>DISCIPLINE DE SPECIALIZARE (SS)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
CMM1101	Chimie avansata pentru invatamantul preuniversitar /Haladó kémia középiskolai tanításhoz/ Advanced Chemistry for Secondary School Education	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMM5540	Didactica de specialitate (Chimie) / Szakmódszertank (Kémia) / Specific didactics (Chemistry)	6	2	2	0	4	7	11	E			SS
PMX1002	Disciplină opțională de specialitate - Chimie/ Választható szaktantárgy / Elective (specialisation)	5	2	2	0	4	5	9			VP	SS
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>84</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>266</b>	<b>434</b>				
			<b>168</b>			<b>434</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>13,64%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>13,79%</b>									

<b>DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODOLOGICĂ (DM)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
PMM5541	Practică pedagogică II (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat II. (szakmódszertani) / Teaching practice II (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5542	Practică pedagogică III (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat III. (szakmódszertani) / Teaching practice III (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
PMM5543	Didactica domeniului (abordare integrată a curriculumului școlar) / A műveltségterület módszertana (a tanterv integrált megközelítése) / Field didactics (an integrated approach of the curriculum)	7	2	2	0	4	9	13	E			DM
PMM5544	Practică pedagogică IV (specialitate)/ Pedagógiai gyakorlat IV. (szakmódszertani) / Teaching Practice IV (specialisation)	10	0	0	8	8	10	18		C		DM
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>37</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>336</b>	<b>392</b>	<b>546</b>	<b>938</b>				
			<b>392</b>			<b>938</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>18,18%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>32,18%</b>									

<b>DISCIPLINE DIN PROFILUL DE PSIHOPEDAGOGIE ȘI DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI METODICĂ (PP&amp;DM)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
PMM5211	Cercetare educațională I (cercetare observațională de teren, studii de caz etc.) / A pedagógiai kutatás módszertana I. (megfigyelés, esettanulmányok stb.) / Educational research I. (observational field research, case studies, etc.	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMM5312	Evaluarea și testarea în educație / Értékelés és tesztelés az oktatásban / Assessment and testing in education	6	2	2	0	4	7	11	E			PP&DM
PMM5315	Cercetare educațională II (cercetare acțiune) / A pedagógiai kutatás módszertana II. (akciókutatás) / Educational research II (action research)	3	1	0	1	2	3	5	E			PP&DM
PMM5317	Medii virtuale de învățare / Virtuális tanítási környezetek / Virtual learning environments	5	1	0	2	3	6	9	E			PP&DM
PMM5545	Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație (cotutelă) / A pedagógiai kutatás módszertana - mesteri disszertáció készítése / Educational research for writing a masters dissertation (co tutelage)	8	0	0	5	5	9	14	E			PP&DM
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>25</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>70</b>	<b>28</b>	<b>126</b>	<b>224</b>	<b>392</b>	<b>616</b>				
			<b>224</b>			<b>616</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>			<b>22,73%</b>									
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>			<b>18,39%</b>									

<b>DISCIPLINE COMPLEMENTARE (DC)</b>												
<b>COD</b>	<b>DENUMIREA DISCIPLINELOR</b>	<b>Credite ECTS</b>	<b>Ore fizice săptămânale</b>			<b>Ore alocate studiului</b>			<b>Forme de evaluare</b>			<b>Felul disciplinei</b>
			<b>C</b>	<b>S</b>	<b>LP</b>	<b>F</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>VP</b>	
PMM5104	Etică și integritate academică/ Etika és akadémiai integritás / Ethics and academic integrity	2	1	0	0	1	3	4			VP	DC
<b>TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI</b>			<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>56</b>				
			<b>14</b>			<b>56</b>						
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE</b>												<b>4,55%</b>
<b>PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE</b>												<b>1,15%</b>

## ANEXA 2 - BILANȚURI ȘI STATISTICI

BILANȚ GENERAL								
COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	1134	1134	1666	2800	93%	57	55
2	OPȚIONALE	84	84	112	196	7%	3	5
TOTAL		1218	1218	1778	2996	100%	60	60

## BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DIN PROFILUL PSIHOPEDAGOGIE	PP	420	34,48%	952	31,78%
DISCIPLINE DE SPECIALIZARE	SS	168	13,79%	434	14,49%
DISCIPLINE DE PROFIL DIDACTICĂ ȘI	DM	392	32,18%	938	31,31%
DISCIPLINE DIN PROFILUL DE PSIHOPEDAGOGIE ȘI	PP&DM	224	18,39%	616	20,56%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	14	1,15%	56	1,87%
TOTAL		1218	100,00%	2996	68,22%

## ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	420
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	420

## ORE DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE, INCLUSIV ORE DE

NUMĂRUL ORELOR DESTINATE ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	70
---	----

## ORE PE ANI DE STUDII



















NUMĂR ORE ANUL I	1500
NUMĂR ORE ANUL II	1500

## NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ/NUMĂR ORE DE CURS

NUMĂR ORE DE CURS	350
NUMĂR ORE DE APLICARE PRACTICĂ	868
RAPORT ORE DE APLICARE PRACTICĂ/ORE DE CURS	2,48

## ANEXA 3 - ETICHETE OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ

## ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
<b>1</b> FĂRA SĂRĂCIE 	<b>2</b> FOAMETE ZERO 	<b>3</b> SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	<b>4</b> EDUCAȚIE DE CALITATE 	<b>5</b> EGALITATE DE GEN 	<b>6</b> APA CURATĂ ȘI SANITATIE 	<b>7</b> ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACESIBILE 	<b>8</b> INDUȘIA DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	<b>9</b> INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCȚURĂ 	<b>10</b> INEGALITĂȚI REDUSE 	<b>11</b> ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	<b>12</b> CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	<b>13</b> ACȚIUNE CLIMATICĂ 	<b>14</b> VIAȚA ACVATICĂ 	<b>15</b> VIAȚA TERESTRĂ 	<b>16</b> PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	<b>17</b> PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 	
			✓						✓								✓
	<i>Nu se aplică nici o etichetă.</i>																

## ANEXA 4 - COMPETENȚELE OFERITE DE PROGRAM

COMPETENȚE DOBÂNDITE ÎN URMA ABSOLVIRII PROGRAMULUI DE STUDII	
<b>Cod competență</b>	<b>COMPETENȚE PROFESIONALE</b> <b>PROFESSIONAL COMPETENCES</b>
<b>CP1</b>	Adaptarea procesului instructiv-educativ la nevoile individuale ale elevilor. <i>Adapting the instructive-educational process to the individual needs of the learners.</i>
<b>CP2</b>	Planificare și realizare de activități instructiv-educative în medii educaționale diverse <i>Planning and carrying out instructive-educational activities in various educational environments</i>
<b>CP3</b>	Evaluarea și monitorizarea progresului: Elaborarea și utilizarea instrumentelor de evaluare formative și sumative pentru măsurarea competențelor elevilor. <i>Assessment and monitoring of learning progress: Development and use of formative and summative assessment tools to evaluate students' competences.</i>
<b>CP4</b>	Proiectarea și dezvoltarea curriculumului de chimie: Elaborarea, implementarea și evaluarea curriculumului și a planificărilor didactice la disciplina Chimie, în conformitate cu standardele educaționale naționale și europene. <i>Design and development of the chemistry curriculum: Development, implementation and evaluation of chemistry curricula and instructional planning in accordance with national and European educational standards.</i>
<b>CP5</b>	Aplicarea metodelor didactice inovatoare: Selectarea și aplicarea strategiilor didactice interactive și a tehnologiilor moderne adaptate specificului conținuturilor chimice și organizarea activităților experimentale în condiții de siguranță. <i>Application of innovative teaching methods: Selecting and implementing interactive teaching strategies and modern technologies adapted to chemistry content and organization of laboratory activities under safe conditions.</i>
<b>CP6</b>	Comunicare științifică și pedagogică eficientă: Comunicarea clară a conceptelor chimice și prezentarea rezultatelor cercetării educaționale. <i>Effective scientific and pedagogical communication: Clearly communicating chemistry concepts and presenting educational research results.</i>

<b>Cod competență</b>	<b>COMPETENȚE TRANSVERSALE</b> <b>TRANSVERSAL COMPETENCES</b>
<b>CT1</b>	Competențe digitale: Integrarea tehnologiilor digitale și a resurselor educaționale deschise în procesul didactic. Digital competences: Integration of digital technologies and open educational resources into the teaching process.
<b>CT2</b>	Lucrul în echipă și colaborarea interdisciplinară: Colaborarea cu specialiști din domenii conexe pentru dezvoltarea proiectelor educaționale. Teamwork and interdisciplinary collaboration: Working with specialists from related fields to develop educational projects.
<b>CP3</b>	Gândire critică și dezvoltare profesională continuă: Analiza reflexivă a practicii didactice și angajarea în formare continuă. Critical thinking and continuous professional development: Reflective analysis of teaching practice and engagement in continuous training.

## ANEXA 5 - REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

## REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Fundamentale (DF)			
Cod competență	Cunoștințe și înțelegere <i>Knowledge and understanding</i>	Abilități academice specifice <i>Specific academic skills</i>	Responsabilitate și autonomie <i>Responsibility and autonomy</i>
CP1	<p>1. Absolventul poate analiza procesele cognitive și particularitățile dezvoltării elevilor. <i>The graduate can analyze cognitive processes and student developmental characteristics.</i></p> <p>2. Absolventul poate evalua motivația și dezvoltarea socio-emoțională. <i>The graduate can evaluate motivation and socio-emotional development.</i></p> <p>3. Absolventul poate analiza comportamentele elevilor și particularitățile socio-emoționale. <i>The graduate can analyze student behavior and socio-emotional characteristics.</i></p> <p>4. Absolventul poate analiza impactul emoțiilor în procesul didactic. <i>The graduate can analyze the impact of emotions on learning.</i></p>	<p>1. Absolventul poate aplica abordări diferențiate și evalua cunoștințele elevilor. <i>The graduate can apply differentiated approaches and assess students' learning.</i></p> <p>2. Absolventul poate utiliza TIC și sprijini elevii cu CES. <i>The graduate can use ICT and support students with SEN.</i></p> <p>3. Absolventul poate gestiona comportamente dificile și organiza clasa. <i>The graduate can manage challenging behaviors and organize classroom activity.</i></p> <p>4. Absolventul poate adapta strategiile pentru gestionarea emoțiilor elevilor. <i>The graduate can adapt strategies to manage student emotions.</i></p>	<p>1. Absolventul poate încuraja participarea elevilor. <i>The graduate can encourage student engagement.</i></p> <p>2. Absolventul poate menține siguranța elevilor. <i>The graduate can maintain students' safety and well-being.</i></p> <p>3. Absolventul poate menține un climat sigur. <i>The graduate can maintain a safe classroom climate.</i></p> <p>4. Absolventul poate menține climat emoțional pozitiv. <i>The graduate can maintain a positive emotional climate.</i></p>
CP 2	<p>1. Absolventul poate evalua motivația și dezvoltarea socio-emoțională. <i>The graduate can evaluate motivation and socio-emotional development.</i></p> <p>2. Absolventul poate analiza comportamentele elevilor și particularitățile socio-emoționale. <i>The graduate can analyze student behavior and socio-emotional characteristics.</i></p>	<p>1. Absolventul poate evalua motivația și dezvoltarea socio-emoțională. <i>The graduate can evaluate motivation and socio-emotional development.</i></p> <p>2. Absolventul poate gestiona comportamente dificile și organiza clasa. <i>The graduate can manage challenging behaviors and organize classroom activity.</i></p>	<p>1. Absolventul poate menține siguranța elevilor. <i>The graduate can maintain students' safety and well-being.</i></p> <p>2. Absolventul poate menține un climat sigur. <i>The graduate can maintain a safe classroom climate.</i></p>

<p><b>CP 3</b></p>	<p>1. Absolventul poate integra obiective curriculare și evalua structura curriculumului. <i>The graduate can integrate curricular objectives and evaluate curriculum structure.</i></p> <p>2. Absolventul poate analiza teoriile învățării și adapta strategiile didactice. <i>The graduate can analyze learning theories and adapt teaching strategies.</i></p>	<p>1. Absolventul poate selecta și organiza conținuturi. <i>The graduate can select and organize content.</i></p> <p>2. Absolventul poate formula obiective educaționale. <i>The graduate can formulate learning objectives.</i></p>	<p>1. Absolventul poate respecta cerințele legale și organizaționale. <i>The graduate can comply with legal and organizational requirements.</i></p> <p>2. Absolventul poate fundamenta decizii pe teorii validate. <i>The graduate can base instructional decisions on validated theory.</i></p>
<p><b>CP4</b></p>	<p>1. Absolventul poate integra obiective curriculare și evalua structura curriculumului. <i>The graduate can integrate curricular objectives and evaluate curriculum structure.</i></p> <p>2. Absolventul poate analiza teoriile învățării și adapta strategiile didactice. <i>The graduate can analyze learning theories and adapt teaching strategies.</i></p> <p>3. Absolventul poate analiza mediul școlar și integra responsabilitățile didactice. <i>The graduate can analyze the school environment and integrate teaching responsibilities.</i></p>	<p>1. Absolventul poate selecta și organiza conținuturi. <i>The graduate can select and organize content.</i></p> <p>2. Absolventul poate formula obiective educaționale. <i>The graduate can formulate learning objectives.</i></p> <p>3. Absolventul poate proiecta și susține lecții, gestiona clasa și evalua elevii. <i>The graduate can design and deliver lessons, manage the class, and assess learners.</i></p>	<p>1. Absolventul poate respecta cerințele legale și organizaționale. <i>The graduate can comply with legal and organizational requirements .</i></p> <p>2. Absolventul poate fundamenta decizii pe teorii validate. <i>The graduate can base instructional decisions on validated theory.</i></p> <p>3. Absolventul poate exercita responsabilitățile profesionale. <i>The graduate can perform the professional duties of a teacher</i></p>
<p><b>CP5</b></p>	<p>1. Absolventul poate analiza mediul școlar și integra responsabilitățile didactice. <i>The graduate can analyze the school environment and integrate teaching responsibilities.</i></p>	<p>1. Absolventul poate proiecta și susține lecții, gestiona clasa și evalua elevii. <i>The graduate can design and deliver lessons, manage the class, and assess learners.</i></p>	<p>1. Absolventul poate exercita responsabilitățile profesionale. <i>The graduate can perform the professional duties of a teacher</i></p>

<p><b>CT1</b></p>	<p>1. Absolventul cunoaște integrarea strategică a tehnologiilor digitale și a RED în procesul didactic. <i>The graduate demonstrates knowledge of the strategic integration of digital technologies and OER in education.</i></p> <p>2. Absolventul cunoaște modele de design instrucțional digital și fundamentele pedagogice ale învățării online. <i>The graduate knows digital instructional design models and the pedagogical foundations of online learning.</i></p> <p>3. Absolventul înțelege comunicarea educațională în medii digitale și impactul factorilor socio-culturali. <i>The graduate understands educational communication in digital environments and the impact of socio-cultural factors.</i></p> <p>4. Absolventul cunoaște metode digitale de evaluare, monitorizare și analiză educațională. <i>The graduate knows digital methods for assessment,</i></p>	<p>1. Absolventul proiectează și implementează activități didactice integrate digital. <i>The graduate designs and implements digitally integrated learning activities.</i></p> <p>2. Absolventul selectează și adaptează instrumente digitale în funcție de context și diversitate. <i>The graduate selects and adapts digital tools according to context and diversity.</i></p> <p>3. Absolventul utilizează platforme digitale pentru comunicare și colaborare educațională. <i>The graduate uses digital platforms for educational communication and collaboration.</i></p> <p>4. Absolventul aplică instrumente digitale pentru evaluare și fundamentarea deciziilor pedagogice. <i>The graduate applies digital tools for assessment and informed pedagogical decision-making.</i></p>	<p>1. Absolventul Își asumă responsabilitatea pentru utilizarea etică și eficientă a tehnologiilor digitale. <i>The graduate assumes responsibility for the ethical and effective use of digital technologies.</i></p> <p>2. Absolventul manifestă autonomie în integrarea și optimizarea practicilor educaționale digitale. <i>The graduate demonstrates autonomy in integrating and improving digital educational practices.</i></p>
-------------------	---	--	--

<p><b>CT2</b></p>	<p>1. Studentul cunoaște fundamentele teoretice ale lucrului în echipă și ale colaborării interdisciplinare în educație. <i>The student demonstrates knowledge of the theoretical foundations of teamwork and interdisciplinary collaboration in education.</i></p> <p>2. Studentul înțelege rolurile și responsabilitățile specialiștilor din domenii conexe în dezvoltarea proiectelor educaționale. <i>The student understands the roles and responsibilities of related field specialists in developing educational projects.</i></p> <p>3. Studentul cunoaște modele de intervenție psihopedagogică și management al clasei bazate pe cooperare profesională. <i>The student knows psycho-pedagogical intervention and classroom management models based on professional cooperation.</i></p>	<p>1. Studentul colaborează eficient în echipe interdisciplinare pentru proiectarea și implementarea activităților educaționale. <i>The student collaborates effectively in interdisciplinary teams to design and implement educational activities.</i></p> <p>2. Studentul integrează perspective psihopedagogice și manageriale în practica didactică. <i>The student integrates psycho-pedagogical and managerial perspectives into teaching practice.</i></p> <p>3. Studentul contribuie la dezvoltarea proiectelor educaționale în parteneriat cu specialiști din domenii conexe. <i>The student contributes to the development of educational projects in partnership with specialists from related fields.</i></p>	<p>1. Studentul își asumă responsabilitatea pentru participarea activă și constructivă în echipe profesionale. <i>The student assumes responsibility for active and constructive participation in professional teams.</i></p> <p>2. Studentul manifestă autonomie în inițierea și susținerea demersurilor colaborative în contexte educaționale. <i>The student demonstrates autonomy in initiating and supporting collaborative actions in educational contexts.</i></p>
<p><b>CT3</b></p>	<p>1. Studentul cunoaște fundamentele teoretice ale gândirii critice și ale reflecției pedagogice. <i>The student demonstrates knowledge of the theoretical foundations of critical thinking and pedagogical reflection.</i></p> <p>2. Studentul înțelege modele și metode de analiză reflexivă a practicii didactice. <i>The student understands models and methods of reflective analysis of teaching practice .</i></p> <p>3. Studentul cunoaște principiile dezvoltării profesionale continue în domeniul educațional. <i>The student knows the principles of continuous professional development in education.</i></p>	<p>1. Studentul analizează critic situații educaționale și formulează judecăți profesionale argumentate. <i>The student critically analyzes educational situations and formulates well-argued professional judgments.</i></p> <p>2. Studentul aplică metode de autoevaluare și reflecție pentru optimizarea practicii didactice. <i>The student applies self-assessment and reflective methods to improve teaching practice.</i></p> <p>3. Studentul utilizează feedback-ul profesional pentru adaptarea și dezvoltarea intervențiilor educaționale. <i>The student uses professional feedback to adapt and develop educational interventions.</i></p>	<p>1 Studentul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea sa profesională continuă. <i>The student assumes responsibility for their continuous professional development.</i></p> <p>2. Studentul manifestă autonomie în evaluarea și îmbunătățirea practicilor didactice proprii. <i>The student demonstrates autonomy in evaluating and improving their own teaching practices.</i></p>

## Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor de Specializare (DS)

<p><b>CP2</b></p>	<p>1. Studentul cunoaște fundamentele epistemologice și didactice ale predării-învățării-evaluării chimiei în învățământul preuniversitar. <i>The student demonstrates knowledge of the epistemological and didactic foundations of teaching-learning-assessment in Chemistry at pre-university level.</i></p> <p>2. Studentul cunoaște modele curriculare, strategii și metode specifice didacticii și metodicii chimiei. <i>The student knows curricular models, strategies, and methods specific to Chemistry didactics and methodology.</i></p> <p>3. Studentul înțelege particularitățile învățării chimiei în contexte educaționale diverse (formal, nonformal, incluziv, digital). <i>The student understands the specific features of learning Chemistry in diverse educational contexts (formal, non-formal, inclusive, digital).</i></p>	<p>1. Studentul proiectează activități didactice și unități de învățare la chimie, în concordanță cu curriculumul național și cu nevoile elevilor. <i>The student designs Chemistry lessons and learning units in accordance with the national curriculum and students' needs.</i></p> <p>2. Studentul aplică metode didactice interactive și experimentale adecvate conținuturilor chimice și nivelului de studiu. <i>The student applies interactive and experimental teaching methods appropriate to Chemistry content and educational level.</i></p> <p>3. Studentul utilizează experimente, investigații și resurse digitale pentru facilitarea înțelegerii conceptelor chimice. <i>The student uses experiments, inquiry-based activities, and digital resources to facilitate understanding of chemical concepts.</i></p> <p>4. Studentul evaluează performanțele elevilor prin instrumente variate și formulează feedback constructiv. <i>The student assesses students' performance using diverse assessment tools and provides constructive feedback</i></p>	<p>1. Studentul își asumă responsabilitatea pentru organizarea și desfășurarea în condiții de siguranță a activităților experimentale de chimie. <i>The student assumes responsibility for organizing and conducting Chemistry experimental activities safely.</i></p> <p>2. Studentul adaptează demersul didactic la diversitatea elevilor și la particularitățile mediului educațional. <i>The student adapts instructional approaches to student diversity and to the characteristics of the educational environment.</i></p> <p>3. Studentul reflectează critic asupra practicii de predare și propune măsuri de optimizare a procesului instructiv-educativ. <i>The student critically reflects on teaching practice and proposes measures to improve the educational process.</i></p>
-------------------	--	--	---

CP4	<p>1. Studentul cunoaște principiile și standardele naționale și europene pentru curriculumul de chimie. <i>The student demonstrates knowledge of national and European standards for the Chemistry curriculum.</i></p> <p>2. Studentul cunoaște etapele și metodele de proiectare, implementare și evaluare a curriculumului de chimie. <i>The student knows the stages and methods for designing, implementing, and evaluating the Chemistry curriculum.</i></p> <p>3. Studentul înțelege relația dintre obiectivele curriculare, conținuturile de chimie și competențele elevilor. <i>The student understands the relationship between curriculum objectives, Chemistry content, and students' competencies.</i></p>	<p>1. Studentul elaborează planificări didactice și unități de învățare pentru chimie în conformitate cu standardele educaționale. <i>The student develops lesson plans and learning units in Chemistry in accordance with educational standards.</i></p> <p>2. Studentul implementează curriculumul de chimie folosind metode și strategii didactice adecvate conținutului și diversității elevilor. <i>The student implements the Chemistry curriculum using teaching methods and strategies appropriate to content and student diversity.</i></p> <p>3. Studentul evaluează eficiența planificărilor didactice și a curriculumului, utilizând instrumente variate de evaluare și feedback. <i>The student evaluates the effectiveness of lesson plans and the curriculum using diverse assessment tools and feedback.</i></p>	<p>Studentul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea implementării curriculumului de chimie. <i>The student assumes responsibility for the quality and accuracy of Chemistry curriculum implementation.</i></p> <p>1. Studentul manifestă autonomie în adaptarea curriculumului și a planificărilor didactice la contextul educațional și nevoile elevilor. <i>The student demonstrates autonomy in adapting the curriculum and lesson plans to the educational context and students' needs.</i></p> <p>2. Studentul reflectează critic asupra practicii de predare și dezvoltării curriculumului și propune îmbunătățiri inovative. <i>The student critically reflects on teaching practice and curriculum development and proposes innovative improvements.</i></p>
CP5	<p>1. Studentul cunoaște principiile metodelor didactice inovatoare și strategiile interactive specifice predării chimiei. <i>The student demonstrates knowledge of innovative teaching methods and interactive strategies specific to Chemistry instruction.</i></p> <p>2. Studentul cunoaște tehnologiile moderne aplicabile în predarea chimiei și modul lor de integrare în activitățile didactice. <i>The student knows modern technologies applicable to Chemistry teaching and their integration into learning activities.</i></p> <p>3. Studentul înțelege principiile organizării activităților experimentale și siguranța în laboratorul de chimie. <i>The student understands the principles of organizing experimental activities and laboratory safety in Chemistry.</i></p>	<p>1. Studentul selectează și aplică metode didactice inovatoare și strategii interactive în funcție de specificul conținuturilor chimice. <i>The student selects and applies innovative teaching methods and interactive strategies according to the specifics of Chemistry content.</i></p> <p>2. Studentul integrează tehnologii moderne și resurse digitale pentru a facilita învățarea chimiei și implicarea activă a elevilor. <i>The student integrates modern technologies and digital resources to facilitate Chemistry learning and active student engagement.</i></p> <p>3. Studentul organizează și desfășoară activități experimentale, respectând standardele de siguranță și bunele practici de laborator. <i>The student organizes and conducts experimental activities, following safety standards and good laboratory practices.</i></p>	<p>1. Studentul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și siguranța activităților didactice și experimentale în chimie. <i>The student assumes responsibility for the quality and safety of teaching and experimental activities in Chemistry.</i></p> <p>2. Studentul manifestă autonomie în adaptarea metodelor și tehnologiilor didactice la nivelul de pregătire și nevoile elevilor. <i>The student demonstrates autonomy in adapting teaching methods and technologies to students' abilities and needs.</i></p> <p>3. Studentul reflectează critic asupra eficienței metodelor aplicate și propune soluții inovative pentru optimizarea activităților de predare. <i>The student critically reflects on the effectiveness of applied methods and proposes innovative solutions to optimize teaching activities.</i></p>

CT1	<p>1. Studentul cunoaște instrumentele digitale și resursele educaționale deschise (RED) aplicabile predării chimiei. <i>The student demonstrates knowledge of digital tools and Open Educational Resources (OER) applicable to Chemistry teaching.</i></p> <p>2. Studentul înțelege principiile integrării tehnologiilor digitale în planificarea și desfășurarea activităților didactice. <i>The student understands principles for integrating digital technologies into planning and implementing teaching activities.</i></p> <p>3. Absolventul analizează contextul cultural, social și tehnologic al predării științelor. <i>The graduate analyzes cultural, social, and technological contexts of science education.</i></p>	<p>1. Studentul utilizează tehnologii moderne și resurse digitale pentru susținerea activităților interactive de predare și învățare. <i>The student uses modern technologies and digital resources to support interactive teaching and learning activities.</i></p> <p>2. Studentul aplică instrumente digitale pentru evaluarea și monitorizarea progresului elevilor. <i>The student applies digital tools to assess and monitor students' progress.</i></p> <p>3. Absolventul comunică eficient, colaborează și utilizează tehnologii digitale. <i>The graduate communicates effectively, collaborates, and uses digital tools.</i></p>	<p>1. Studentul reflectează critic asupra utilizării tehnologiilor digitale și propune soluții de optimizare a predării chimiei. <i>The student critically reflects on the use of digital technologies and proposes solutions to optimize Chemistry teaching.</i></p> <p>2. Studentul manifestă autonomie în selectarea și adaptarea instrumentelor digitale la nevoile elevilor și contextul educațional. <i>The student demonstrates autonomy in selecting and adapting digital tools to students' needs and educational context.</i></p> <p>3. Absolventul demonstrează etică profesională, oferă feedback și manifestă autonomie. <i>The graduate demonstrates professional ethics, provides feedback, and acts autonomously.</i></p>
CT2	<p>1. Studentul cunoaște fundamentele teoretice ale colaborării în echipe și interdisciplinare în educație. <i>The student demonstrates knowledge of teamwork and interdisciplinary collaboration foundations in education.</i></p> <p>2. Studentul înțelege rolurile și responsabilitățile specialiștilor din domenii conexe pentru dezvoltarea proiectelor educaționale. <i>The student understands the roles and responsibilities of related-field specialists in developing educational projects.</i></p>	<p>1. Studentul colaborează eficient cu colegi și specialiști din domenii conexe pentru proiectarea și implementarea activităților educaționale. <i>The student collaborates effectively with colleagues and specialists from related fields to design and implement educational activities.</i></p> <p>2. Studentul contribuie la elaborarea proiectelor educaționale în echipe multidisciplinare. <i>The student contributes to the development of educational projects within multidisciplinary teams.</i></p>	<p>1. Studentul manifestă autonomie și responsabilitate în coordonarea și susținerea activităților colaborative. <i>The student demonstrates autonomy and responsibility in coordinating and supporting collaborative activities.</i></p> <p>2. Studentul reflectează asupra propriilor practici de colaborare și propune soluții pentru îmbunătățirea eficienței echipei. <i>The student reflects on their own collaborative practices and proposes solutions to improve team efficiency.</i></p>

CT3	<p>1.Studentul cunoaște fundamentele gândirii critice și metodele de reflecție pedagogică. <i>The student demonstrates knowledge of critical thinking and pedagogical reflection methods.</i></p> <p>2.Studentul înțelege importanța dezvoltării profesionale continue în domeniul educațional. <i>The student understands the importance of continuous professional development in education.</i></p>	<p>1. Studentul aplică metode de autoevaluare și analiză reflexivă pentru optimizarea practicii didactice. <i>The student applies self-assessment and reflective analysis methods to optimize teaching practice.</i></p> <p>2. Studentul evaluează critic propriile strategii didactice și propune soluții inovative pentru dezvoltarea profesională continuă. <i>The student critically evaluates their own teaching strategies and proposes innovative solutions for continuous professional development.</i></p>	<p>1. Studentul integrează concluziile reflecției critice în planificarea și desfășurarea activităților didactice de chimie. <i>The student integrates conclusions from critical reflection into the planning and implementation of Chemistry teaching activities.</i></p> <p>2. Studentul manifestă autonomie în inițierea și susținerea proceselor de auto-dezvoltare profesională și în adaptarea metodelor la contextul educațional. <i>The student demonstrates autonomy in initiating and supporting professional self-development processes and in adapting methods to the educational context.</i></p>
CP6	<p>1. Absolventul înțelege conceptele, modelele și fenomenele chimice fundamentale și aplicate. EN: <i>The graduate understands fundamental and applied chemical concepts and models.</i></p>	<p>1. Absolventul selectează și aplică strategii didactice și experimentale adecvate. <i>The graduate selects and applies appropriate pedagogical and experimental strategies.</i></p>	<p>1.Absolventul gestionează responsabil activitățile de laborator, respectând normele de siguranță. <i>The graduate responsibly manages laboratory activities according to safety rules.</i></p>
<b>Rezultatele învățării corespunzătoare Disciplinelor Complementare (DC)</b>			
CP3	<p>1. Absolventul cunoaște tipurile și funcțiile evaluării. <i>The graduate knows types and functions of assessment.</i></p> <p>2. Absolventul înțelege criteriile de validitate și fidelitate. <i>The graduate understands validity and reliability criteria.</i></p>	<p>1. Absolventul elaborează instrumente de evaluare corecte. <i>The graduate develops valid assessment tools.</i></p> <p>2. Absolventul analizează și interpretează datele evaluării. <i>The graduate analyzes and interprets assessment data.</i></p>	<p>1. Absolventul oferă feedback responsabil și constructiv. <i>The graduate provides responsible and constructive feedback.</i></p> <p>2. Absolventul utilizează rezultatele evaluării pentru a îmbunătăți învățarea. <i>The graduate uses assessment results to improve learning.</i></p>

<p><b>CP6</b></p>	<p>1 Absolventul cunoaște principiile comunicării eficiente. <i>The graduate knows the principles of effective communication.</i></p> <p>2. Absolventul înțelege tehnici de prezentare și argumentare. <i>The graduate understands presentation and argumentation techniques.</i></p>	<p>1. Absolventul explică clar concepte educaționale. <i>The graduate clearly explains educational concepts.</i></p> <p>2. Absolventul prezintă rezultate într-o manieră coerentă. <i>The graduate presents results coherently</i></p>	<p>1. Absolventul oferă feedback etic și profesionist. <i>The graduate provides ethical and professional feedback</i></p> <p>2. Absolventul comunică responsabil în contexte educaționale. <i>The graduate communicates responsibly in educational contexts.</i></p>
<p><b>CT2</b></p>	<p>1. Absolventul cunoaște dinamica grupurilor și comunicarea colaborativă. <i>The graduate knows group dynamics and collaborative communication .</i></p> <p>2. Absolventul înțelege rolul colaborării interdisciplinare. <i>The graduate understands the role of interdisciplinary collaboration.</i></p>	<p>1. Absolventul lucrează eficient cu colegii și elevii. <i>The graduate works effectively with colleagues and learners .</i></p> <p>2. Absolventul facilitează cooperarea între grupuri. <i>The graduate facilitates cooperation among groups.</i></p>	<p>1. Absolventul contribuie la un climat colaborativ. <i>The graduate contributes to a collaborative climate.</i></p> <p>2. Absolventul își asumă roluri în echipe educaționale. <i>The graduate assumes roles within educational teams.</i></p>
<p><b>CT3</b></p>	<p>1. Absolventul cunoaște metode de analiză critică a informației. <i>The graduate knows methods of critical information analysis.</i></p> <p>2. Absolventul înțelege importanța dezvoltării profesionale continue. <i>The graduate understands the importance of continuous professional development.</i></p>	<p>1. Absolventul analizează critic situații educaționale. <i>The graduate critically analyzes educational situations</i></p> <p>2. Absolventul își evaluează propriile practici didactice. <i>The graduate evaluates their own teaching practices.</i></p>	<p>1. Absolventul aplică reflecția critică în îmbunătățirea activității. <i>The graduate applies critical reflection to improve practice</i></p> <p>2. Absolventul se angajează în formare continuă. <i>The graduate engages in continuous professional development.</i></p>

## ANEXA 7 - RAPORT DE REVIZUIRE

## RAPORT DE REVIZUIRE A PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT VALABIL ÎNCEPÂND DIN ANUL UNIVERSITAR 2026-2027

Programul de studii: MASTERAT DIDACTIC ÎN CHIMIE / MASTER IN DIDACTICS - CHEMISTRY

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu studenții</b>	
Propuneri și sugestii ale studenților cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

<b>Pentru actualizarea planului de învățământ, au fost organizate consultări cu principalii angajatori ai absolvenților / autorități locale</b>	
Propuneri și sugestii ale angajatorilor / autorităților locale cu privire la îmbunătățirea planurilor de învățământ	Propunerea a fost implementată
1. Nu sunt.	

<b>Lista angajatorilor / autorităților locale consultați(te)</b>
1. Nu sunt.