



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### Activități de dezvoltare – aplicații I

Anul universitar 2025 - 2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Inginerie Chimică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inginerie chimică avansată de proces / Master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Activități de dezvoltare - aplicații I					Codul disciplinei	CME 7117
2.2. Titularul activităților de curs			Îndrumătorul lucrării de disertație (conducătorul științific)					
2.3. Titularul activităților de seminar			Îndrumătorul lucrării de disertație (conducătorul științific)					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei	DS/Obl	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	-	3.3. laborator	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	-	3.6 laborator	84
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					3
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>41</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>125</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>5</b>	

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor urma programul activităților de dezvoltare - aplicații stabilite de către îndrumătorul lucrării de disertație.</li> <li>• Studenții vor realiza documentarea utilizând sursele existente atât în bibliotecile specializate, în bazele de date electronice internaționale cât și cele puse la dispoziție de către îndrumătorul lucrării de disertație.</li> <li>• Studenții se vor prezenta în laborator cu echipament de protecție (halat, manusi, ochelari).</li> <li>• Studenții vor cunoaște obiectivele, mijloacele, instrumentația și etapele lucrărilor de laborator pe care urmează să le efectueze.</li> <li>• Predarea referatelor cu date de literatură se va face îndrumătorului de lucrare de disertație (conducătorul științific).</li> </ul>
--	---

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și definirea unei teme de cercetare în domeniul ingineriei materialelor și protecției mediului (IMPM), elaborarea și punerea în practică a unui plan de realizare a obiectivelor propuse și valorificarea rezultatelor cercetării științifice obținute.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor aprofundate și a metodelor specifice de cercetare în IMPM.</li> <li>• Utilizarea nuanțată și pertinentă a experimentului ca metodă de evaluare și fundamentare a deciziilor.</li> <li>• Proiectarea, realizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice specifice IMPM.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea cu independență a sarcinilor profesionale complexe și desfășurarea autonomă de activități de cercetare-proiectare, utilizând tehnici inclusiv asistate de calculator și respectând normele de etică profesională și de conduită morală.</li> <li>• Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate.</li> <li>• Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.</li> <li>• Capacitatea de a concepe și redacta un articol științific.</li> <li>• Capacitatea de a susține o prezentare științifică într-o limbă străină.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea prin mijloace de documentare specifică a capacității și competențelor de aplicare a cunoștințelor de ICAP la realizarea obiectivelor de cercetare propuse în vederea obținerii și valorificării rezultatelor cercetării științifice preconizate.</li> </ul>
---------------------------------------	--

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alegerea și efectuarea unui studiu extins a literaturii de specialitate aferentă temei de cercetare, organizarea și sintetizarea datelor cu însușirea terminologiei specifice domeniului; cunoașterea metodelor generale și specifice de cercetare.</li><li>• Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru stabilirea strategiei cercetării și a programului experimentelor; explicarea și interpretarea rezultatelor.</li><li>• Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de cercetare pentru dezvoltarea de noi abordări teoretice și produse/tehnologii cu aplicații practice.</li><li>• Selectarea și utilizarea adecvată a metodelor de evaluare în vederea interpretării pertinente a rezultatelor cercetării cu formularea de concluzii și argumentarea soluțiilor propuse.</li><li>• Utilizarea conceptelor fundamentale și aplicative în dezvoltarea de proiecte de cercetare.</li></ul>
----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
=		
Bibliografie		
8.2		
8.2.1. Inițiere în vederea documentării în biblioteci specializate (format tipărit)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.2.2. Inițiere accesare surse electronice de documentare internațională (Science Direct, Scopus, SpringerLink, Web of Science, Wiley Journals, Proquest Journals, etc.)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.2.3. Realizarea documentării în domeniul programului de master în biblioteci specializate (selectiv): ICAP; aprofundarea cunoștințelor de chimie fizică, procese electrochimice și materiale; integrarea termică; intensificarea proceselor chimice; modelarea matematică; achiziția de date experimentale; conducerea evoluată a proceselor; procesele de depoluare și chimia verde; integrarea termică; managementul riscului și al calității.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.2.4. Realizare documentare în domeniul programului de master prin accesare baze de date electronice internațională (selectiv): ICAP; aprofundarea cunoștințelor de chimie fizică, procese electrochimice și materiale; integrarea termică; intensificarea proceselor chimice; modelarea matematică; achiziția de date experimentale; conducerea evoluată a proceselor; procesele de depoluare și chimia verde; integrarea termică; managementul riscului și al calității.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12



8.2.5. Sistematizarea informațiilor accesate în literatura de specialitate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.2.6. Prezentarea referatelor cu date de literatură	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.2.7. Prezentarea portofoliului temelor de disertație și alegerea temei, împreună cu conducătorul științific.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12

#### Bibliografie

- Sursele bibliografice menționate în fișele disciplinelor din planul de învățământ ale programului ICAP. Chemical Abstracts, Analytical Abstracts, Beilstein.
- Baze de date electronice (Science Direct, Scopus, SpringerLink, Web of Science, Wiley Journals, Proquest Journals, etc.)
- Sursele bibliografice indicate de către îndrumătorul de lucrare de disertație (conducătorul științific).

Notă: Elementele bibliografice pot fi consultate la Biblioteca Departamentului de Inginerie Chimică, la Biblioteca Facultății de Chimie și Inginerie Chimică – extensia Bibliotecii Centrale "Lucian Blaga" a Universității Babeș-Bolyai și la Biblioteca Centrală "Lucian Blaga".

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile iar competențele și calificările au fost stabilite în concordanță cu competențele din Suplimentul la diplomă și calificările din ANC

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea referatelor cu date de literatură.	Elaborarea și prezentarea referatelor cu date de literatură	40%
	Înșușirea modului de documentare.	Evaluarea varietății modalităților de documentare	10%
	Corectitudinea, completitudinea și argumentarea sistematizării informațiilor culese din literatura de specialitate	Evaluarea corectitudinii, completitudinii și argumentarea sistematizării informațiilor culese din literatura de specialitate	30%
	Integrarea documentării datelor de literatură culese cu tema de disertație aleasă.	Evaluarea integrării documentării datelor de literatură culese cu tema de disertație aleasă	20%



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Nota 5 (cinci) atât la evaluarea fiecăruia dintre criteriile de evaluare
- Cunoașterea principalelor mijloace de documentare pentru cercetarea în domeniul ICAP

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>



Data completării:  
22.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Îndrumătorul lucrării de disertație

(conducătorul științific)

Data avizării în departament:  
..25.04.2025

Semnătura directorului de departament

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".