



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul calității și al proiectelor

Anul universitar: 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Inginerie Chimică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5. Ciclu de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Inginerie Chimică Avansată de Proces
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Managementul calității și al proiectelor				Codul disciplinei	CMR7341
2.2. Titularul activităților de curs			Lector Dr. Ing. Timiș Elisabeta Cristina					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lector. Dr. Ing. Timiș Elisabeta Cristina					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7. Regimul disciplinei		DS/Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Utilizarea Microsoft Office



5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Este necesară sală cu posibilități de video-proiecție. • Cursul poate fi desfășurat și online, pe platforma Microsoft Teams în limitele admise de regulamentele Universității. • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise. • Nu este permisă înregistrarea audio și/sau video în timpul cursului. • Studenții pot intra la curs la orice oră și pot ieși de la curs în funcție de necesități.
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Este necesară sală cu posibilități de video-proiecție. • Studenții se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile închise. • Nu este permisă înregistrarea audio și/sau video în timpul seminarului. • Studenții trebuie să fie prezenți la seminarii, acestea fiind obligatorii conform art. 29 din „Statutul Studentului din Universitatea Babes-Bolyai”, revizuit la 13.01.2013. • Predarea temelor, exercițiilor de grup, referatelor se va face cel târziu la data agreată cu titularul de seminar. Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi în cazul în care întârzierea nu a fost agreată de cadrul didactic titular.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea limbajului de specialitate și identificarea conceptelor. • Dezvoltarea și implementarea proiectelor. Identificarea principalelor caracteristici ale unui proiect. • Planificarea proiectului în timp ce se construiesc următoarele elemente: domeniul de aplicare și obiectivele proiectului, defalcarea lucrărilor proiectului, detaliile activităților proiectului, fluxul activităților, diagrama Gantt a proiectului, bugetul proiectului, managementul riscurilor, managementul resurselor umane. • Cunoștințe legate de elementele de bază ale sistemului de calitate în organizații. • Construirea unei proceduri standard de operare (SOP). • Recunoașterea conceptelor legate de îmbunătățirea continuă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată • Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Comunicarea punctelor de vedere proprii în mod clar și concis folosind instrumente convenționale și neconvenționale ale tehnologiei informației. • Oferirea și primirea de feedback cu privire la activitatea profesională. • Corelarea capacităților proprii cu nevoile pieței muncii. • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare (de ex. prezentare PowerPoint, utilizare resurse informaționale în format electronic etc.) • Identificarea oportunităților de învățare continuă și de utilizare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea individuală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor legate de managementul proiectelor și al calității.
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	<p>Dezvoltarea capacităților studenților</p> <p>(1) de a înțelege concepte cheie privind managementul proiectelor, managementul proceselor și managementul calității;</p> <p>(2) să planifice și să implementeze proiecte de complexitate redusă;</p> <p>(3) să dezvolte instrumente de management al proceselor și calității, cum ar fi hărțile proceselor și POS; și</p> <p>(4) să identifice oportunități de îmbunătățire continuă.</p>
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Sondaj de evaluare înainte de curs. Managementul proiectelor, managementul proceselor și managementul calității. Introducere.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră	
8.1.2. Conceptul de proiect. Elementele specifice ale unui proiect. Tipuri de proiecte. Contextul proiectului. Structura organizației/societății. Părți interesate, clienți, clienți, utilizatori.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră	
8.1.3. Ciclul de viață al proiectului și fazele proiectului. Prezentare generală a documentelor specifice proiectului: carta de proiect, parcursul / roadmap și propunerea de proiect.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.4. Faza de inițiere/definire: carta proiectului (inclusiv domeniul de aplicare al proiectului, stabilirea obiectivelor).	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.5. Aspecte metodologice de planificare a proiectului. Faza de planificare: defalcarea lucrărilor, dezvoltarea pachetelor de lucru, activități, jaloane, livrabile, programarea proiectelor (Gantt Chart, PERT, CPM).	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.6. Faza de planificare (continuare): managementul resurselor (inclusiv resursele umane), bugetul proiectului, managementul riscurilor, plan de comunicare, asigurare a calității, evaluare și raportare.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.7. Etapa de implementare: coordonare, evaluare, asigurare a calității, încheierea proiectului și un exemplu practic.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.8. Etapa de implementare (continuare): coordonare, evaluare, asigurare a calității, încheierea proiectului și un exemplu practic.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.9. Proiecte de cercetare în industrie și domeniul academic. Cooperarea industriei cu mediul academic în proiecte de cercetare. Finanțarea proiectelor de cercetare.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.10. Autorități de standardizare și certificare: internaționale și naționale. Standardizarea. Sisteme de management al calității. Auditare.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.11. Implementarea unui sistem de management al calității. Familia de standarde ISO 9000.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.12. Documentație ISO: manualul calității, standarde specifice, proceduri standard de operare. Metode pentru controlul calității.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÁT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

8.1.13. Managementul de proces: conceptul de proces, hărți de proces, proceduri de operare standard. Metode pentru controlul calității.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	
8.1.14. Instrumente de îmbunătățire continuă: Control Charts, Root Cause Analysis (RCA), Benchmarking. Metodologii Instrumente de îmbunătățire continuă: e.g., World Class Manufacturing (WCM), 5S, Six Sigma, Kaizen, Lean.	Prelegerea, explicația, exemplificarea, conversația, descrierea, problematizarea, dezbateră, prezentări ale studenților	

Bibliografie

1. Breyfogle, F.W., 2003. Implementing Six Sigma: smarter solutions using statistical methods, 2nd Edition, John Wiley & Sons. https://www.mdthinducollege.org/ebooks/statistics/Implementing_Six_Sigma.pdf
2. Farag, A., 2023. Essentials of Project Management, Fanshawe College Pressbooks, London, Ontario, pp. 312. <https://ecampusontario.pressbooks.pub/essentialsofprojectmanagement/>
3. Ferguson, C., 2011. PRINCE2 for small-scale projects, The Stationery Office, <https://www.qrpinternational.be/wp-content/uploads/sites/7/2017/06/PRINCE2-for-Small-Scale-Projects.pdf>
4. Guvernul României, 1998. Manualul de management al proiectelor. <http://reteafomare-aplvs.ro/wp-content/uploads/2015/07/Manual-Managementul-de-proiect.pdf>
5. Heagney, J., 2016. Fundamentals of project management 5th Edition, Amacom, American Management Association. <https://vuthedudotorg.files.wordpress.com/2015/10/fundamentals-of-project-management-0814437362.pdf>
6. Heinze, A., 2009. Research Project Management Course. University of Salford, <https://www.slideshare.net/AleksejHeinze/research-project-management-161009>
7. Ilieș, L. and Crișan, E., 2011. Managementul calității totale, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2011.
8. International Six Sigma Institute, 2019. Six Sigma Revealed, 2nd Edition. https://www.sixsigma-institute.org/contents/Six_Sigma_Revealed_by_International_Six_Sigma_Institute.pdf
9. ISO: the International Organization for Standardization, ISO 9001:2015 Quality management systems. Requirements. <https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:9001:ed-5:v1:en>
10. ISO, 2017. The process approach in ISO 9001:2015. https://www.iso.org/iso/iso9001_2015_process_approach.pdf
11. ISO 21502:2020 Project, programme and portfolio management. Guidance on project management. <https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:21502:ed-1:v1:en>
12. ISO 21500:2021 Guidance on Project Management. Project, programme and portfolio management. Context and concepts <https://www.iso.org/obp/ui/en/#iso:std:iso:21500:ed-2:v1:en>
13. Luong, L., (Ed.) 2013. Project Management 101, CONNEXIONS, Rice University, Houston, Texas, <https://cnx.org/contents/UwGX6YvX@1.12:nYhV-4VB@4/Becoming-an-Accidental-Project-Manager>
14. Notargiacomo Mustaro, P., Rossi, R., 2013. Project Management Principles Applied in Academic Research Projects, Issues in Informing Science and Information Technology, 10, 325-340, <http://iisit.org/Vol10/IISITv10p325-340Mustaro0190.pdf>
15. Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, 2015. Ghid de bune practici în management de proiect. https://www.mdlpa.ro/userfiles/ghid_MP.pdf
16. Murray A., 2009. Managing and Directing Successful Projects with PRINCE2™, Outperform. <https://pbcddata.files.wordpress.com/2011/03/managing-and-directing-successful-projects-with-prince2.pdf>
17. Pearson N., Larson E.W., Gray, C.F., 2018. Project Management in Practice for Certificate IV and Diploma 2nd Edition. McGraw Hill Education. https://archive.org/details/neil-pearson-erik-w.-larson-clifford-f.-gray-pack-project-management-in-practice_202204
18. Project Management Institute, 2021. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® GUIDE), 7th Edition, PMI Book Service Center, Pennsylvania, USA. [https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20\(iBIMOne.com\).pdf](https://ibimone.com/PMBOK%207th%20Edition%20(iBIMOne.com).pdf)
19. Project Management Institute, <https://www.pmi.org/pmbok-guide-standards>
20. Russel, J.P., 2009. Process Auditing Techniques, JP Russel and Associates, QualityWBT.com. <https://www.qualitywbt.org/flextraining/asp/content/guide/a14/pdfs/deskrefa14.pdf>
21. Schoonman, M., 2011. Practical Project Management - full course, <https://www.slideshare.net/martenschoonman/practical-project-management-full-course>
22. The Stationery Office, 2009. Managing successful projects with PRINCE2. <https://nucleoapolo.ufpr.br/download/wp-content/uploads/2019/02/PRINCE2-2009-remarks.pdf>



23. Six Sigma: A Complete Step-by-Step Guide, 2018. Six Sigma: A Complete Step-by-Step Guide.
<https://www.sixsigmacouncil.org/wp-content/uploads/2018/08/Six-Sigma-A-Complete-Step-by-Step-Guide.pdf>
24. Vitkovic, R., What is World Class Manufacturing? Chamber of Commerce and Industry of Slovenia.
<https://www.gzs.si/Portals/183/vsebine/dokumenti/Radovan%20Vitkovi%C4%87%20-%20World%20Class%20Manufacturing.pdf>
25. Watt, A., 2019. Project Management, BCcampus Open Education, <https://opentextbc.ca/projectmanagement/front-matter/accessibility-statement/>
26. American Society for Quality (ASQ), <https://asq.org/quality-resources/quality-management-system>
27. SYSTEMICO - Systems Thinking. Process Excellence. Sustainable Results, <https://www.systemico.ca/quality-and-risk-management/quality-management-system-qms/>

Notă. Titlurile bibliografice se găsesc în cel puțin una dintre următoarele surse: (1) Biblioteca Centrală „Lucian Blaga” a Universității Babeș-Bolyai; (2) online pe bazele de date științifice disponibile din intranetul Universității Babeș-Bolyai și al Bibliotecii Centrale „Lucian Blaga”; (3) online folosind link-uri specificate; (4) pe grupul dedicat disciplinei pe platforma Microsoft Teams.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
8.2.1. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: Identificarea părților interesate. Analiza SWOT.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.2. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: Carta proiectului	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.3. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: structura de defalcare a muncii, pachete de lucru, activități.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.4. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: condiționalitatea activităților, etape, rezultatele proiectului, realizările proiectului.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.5. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: programarea proiectului (de exemplu, diagramă Gantt, diagramă PERT și/sau CPM).	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.6. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: managementul resurselor.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.7. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: bugetul proiectului.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.8. Dezvoltarea elementelor legate de planificarea proiectului, conform detaliilor oferite la curs: plan de management al riscurilor.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.9. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: evaluare, asigurare a calității.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.10. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: identificarea surselor de finanțare pentru proiecte de cercetare.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.11. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs:	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă,	



înțelegerea și implementarea standardelor	prezentări ale studenților	
8.2.12. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: proceduri standard de operare.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.13. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: hărți de proces.	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	
8.2.14. Implementarea elementelor legate de managementul calității și proceselor, conform detaliilor furnizate la curs: implementarea metodologiei de îmbunătățire continuă	Explicația, conversația, descrierea, problematizarea, lucrul în echipă, prezentări ale studenților	

Bibliografie

1. Bibliografia pentru curs
2. Auckland University, <https://www.auckland.ac.nz/en/education/study-with-us/study-options/doctoral-programmes/research-proposal-structure.html>
3. Becker, M., Schütt, B., Amini S., Stumptner, A., Ripken, C., 2014. Proposal Writing for International Research Projects. A Guide for Teachers. DAAD, https://www.fu-berlin.de/sites/china/aktuelles/aktuelle-artikel/20171205_Research-Proposal-Writing-Workshop/Research-ProposalWriting-2014_Becker-Schuett-Amini_-Workshop-Beijing-FUB-CSC-PhD-Program_Nov_2017-1.pdf
4. British Council, Writing for a Purpose – help with writing in English Proposals: Structure, <https://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/proposals-structure> Research Reports, <https://learnenglish.britishcouncil.org/writing-purpose/research-reports>
5. Kepa, 2020. Development Cooperation Project Cycle Management, Finland, <https://itseopiskelu.kepa.fi/en/node/479>
6. Monash University, <https://www.monash.edu/rlo/graduate-research-writing>
7. Project Management Institute, <https://www.pmi.org/learning/tools-templates>
8. <https://www.wrike.com/project-management-guide/faq/what-is-a-project-charter-in-project-management/>
9. <https://www.smartsheet.com/content/project-management-meeting-minutes-templates>

Notă. Titlurile bibliografice se găsesc în cel puțin una dintre următoarele surse: (1) Biblioteca Centrală „Lucian Blaga” a Universității Babeș-Bolyai; (2) online pe bazele de date științifice disponibile din intranetul Universității Babeș-Bolyai și al Bibliotecii Centrale „Lucian Blaga”; (3) online folosind link-uri specificate; (4) pe grupul dedicat disciplinei pe platforma Microsoft Teams.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplină, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diplomă și calificările din ANC.
- Pregătirea conținutului cursului a fost efectuată inițial prin referire la elemente prezentate în cursuri similare la universități naționale și internaționale.
- Feedback-ul din partea industriei (Emerson, Compania de Apa Someș) a fost folosit pentru a se conforma competențelor așteptate dorite de potențialii angajatori.
- Schimbările ulterioare se referă la evoluții mai noi în sectorul economic și/sau sunt legate de dezvoltarea durabilă.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează modul în care au fost dobândite cunoștințele cursului, modul de gândire, corectitudinea și argumentarea soluțiilor pentru un exercițiu (o problemă) de management al proiectelor sau de management al calității. Exercițiul va fi prezentat la o ședință pe parcursul semestrului urmând instrucțiunile furnizate la începutul semestrului. Fiecare student are obligația de a susține cel puțin o prezentare.	Verificare pe parcurs (VP) orală organizată on site sau online pe platforma Microsoft Teams în concordanță cu regulamentele Universității.	50 %
10.5 Seminar	Corectitudinea răspunsurilor pentru a verifica însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar. Participarea activă la seminar. Calitatea materialelor prezentate pentru temele de casă, problemele propuse la seminar, exerciții în echipă, etc. Fiecare student are obligația de a susține cel puțin o prezentare.	Activitatea de la seminar și temele individuale. Poate fi organizată on site sau online pe platforma Microsoft Teams în concordanță cu regulamentele Universității.	50 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nota 5 (cinci) conform baremului este standardul minim de performanță.Intenția de fraudă și/sau plagiat la examen se pedepsește cu eliminarea din examen și exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB.Capacitatea de a înțelege elementele cheie ale managementului de proiect și managementului calității și capacitatea de a le utiliza în dezvoltarea unor studii de caz specifice.Capacitatea de a prezenta și analiza critic propria abordare legată de rezolvarea sarcinilor legate de managementul de proiect și managementul calității.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
30.03.2025

Semnătura titularului de curs

Lector Dr. Ing. Elisabeta Cristina Timiș

Semnătura titularului de seminar

Lector Dr. Ing. Elisabeta Cristina Timiș

Data avizării în departament:
14.04.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Ing. Graziella Liana Turdean