



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

*Practica de domeniu*

Anul universitar 2025 - 2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Inginerie Chimică
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Ingineria și Informatica Proceselor Chimice și Biochimice / Inginer
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de domeniu				Codul disciplinei		CLR2066
2.2. Titularul activităților de curs			-					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. dr. ing. Imre-Lucaci Arpad					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		DD/Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	<b>6,4</b>	din care: 3.2. curs		3.3. laborator	<b>6,4</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5. curs		3.6 laborator	<b>90</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					3
Alte activități					-
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>				<b>10</b>	
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>				<b>100</b>	
<b>3.9. Numărul de credite</b>				<b>4</b>	

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor respecta normele de protecția muncii și de comportament impuse de instituția în care își desfășoară practica</li> <li>• Studenții se vor prezenta la stagiul îmbrăcați adecvat (pantofi corespunzători, cu talpa joasă, bine legați de picior) cu halat și telefoanele mobile închise</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea</li> <li>• Studenții nu se pot deplasa neînsoțiți în incinta locului de practică și nu pot părăsi locul de practică decât cu acordul tutorului/responsabilului de practică</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilitatea de a defini și identifica conceptele, teoriile și metodele de bază ale exploatării proceselor chimice industriale</li> <li>• Abilitatea de a identifica, explica și interpreta principiile și metodele utilizate în exploatarea proceselor și instalații industriale</li> <li>• Abilitatea de a folosi mijloacele tehnice existente pentru a monitoriza procesele din industria chimică, precum și de a identifica situațiile anormale și de a propune soluții în condiții de asistență calificată</li> <li>• Abilitatea de a evalua critic procesele, echipamentele, procedurile și produsele din industria chimică prin utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice</li> <li>• Abilitatea de a elaborare proiecte profesionale pentru tehnologiile din domeniul ingineriei chimice</li> <li>• Abilitatea de a folosi metode de determinare a caracteristicilor fizico-chimice ale compușilor chimici</li> <li>• Abilitatea de a folosi cunoștințele de bază din domeniul chimiei pentru explicarea și interpretarea datelor experimentale obținute în urma analizei fizico-chimice a compușilor chimici</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea sarcinilor solicitate conform cerintelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit</li> <li>• Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru</li> <li>• Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română</li> <li>• Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activități desfășurate</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să valorifice competențele dobândite de către student în cadrul disciplinelor parcurse pe durata programului universitar</li> </ul>
---------------------------------------	--

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretizarea cunoștințelor teoretice în tehnologii reale, studentul luând contact direct cu profesia pentru care se pregătește</li> <li>• Însușirea unor abilități practice specifice profesiei de inginer chimist</li> <li>• Dezvoltarea, exersarea și validarea competențelor necesare profesiei prin expunerea studentului la experiențe profesionale specifice domeniului inginerie chimică.</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.2 . Stagiul de practică / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Prezentarea unității cu referire la alegerea amplasamentului funcție de resursele de materii prime, energie, forță de muncă, etc; Protecția muncii.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.2. Studiul unui proces tehnologic: etape procesului – scheme de operații, scheme tehnologice.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.3. Studiul unui proces tehnologic: controlul calitativ al materiilor prime și etapele procesului de pregătire a acestora.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.4. Parametri procesului tehnologic.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.5. Studiul unui proces tehnologic: utilaje principale (tipuri, descriere, mod de funcționare).	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.6. Prepararea materiilor prime din fluxul tehnologic	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.7. Automatizarea procesului tehnologic.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.8. Optimizarea procesului tehnologic.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.9. Determinări asupra produsului finit - control calitativ, analize (aparatură, metode de analiză).	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.10. Interpretarea rezultatelor obținute pe produse în experimente de laborator; descrierea procesului și a utilajului cheie	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.11. Organizarea unor activități interactive pentru găsirea de soluții în rezolvarea unor probleme tehnice și tehnologice apărute în funcționare.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.12. Organizarea unor activități interactive cu propuneri de idei pentru rezolvarea unor probleme tehnice și tehnologice apărute în funcționare.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	
8.2.13. Organizarea unor activități interactive pentru	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

îmbunătățirea relațiilor de colaborare și comunicare între studenți.	Dezbaterea	
8.2.14. Predarea portofoliului de practică. Susținere Colocviu	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea	

#### Bibliografie

Documentație tehnică din instituția în care are loc stagiul de practică tehnologică Informații primite de la tutore.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina **Practica** studentii dobândesc un bagaj de cunoștințe practic consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diplomă și calificările din ANC

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Stagiul de practică	Întocmirea caietului/portofoliului de practică conform cerințelor. Calitatea materialului inclus în caiet.	Colocviu – se susține în ultima zi de practică în prezența responsabilului de specializare	50%
	Activitatea pe parcursul stagiului – nota va fi acordată de tutorele din instituția în care se desfășoară practica.		30%
	Susținerea colocviului		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Efectuare celor 90 ore, prezentarea caietului de practică și susținerea colocviului.Înțelegerea procesului tehnologic urmărit.</li><li>Nota 5(cinci).</li></ul>			

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>



Data completării:  
15.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:  
17.04.2025

Semnătura directorului de departament

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".