



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

## FIȘA DISCIPLINEI

### Metodologia și etica cercetării

Anul universitar 2025/2026

#### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Chimie
1.4. Domeniul de studii	Inginerie Chimică
1.5. Ciclu de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Toate secțiunile de master
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

#### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Metodologia și etica cercetării				Codul disciplinei	CME6138
2.2. Titularul activităților de curs			Acad. Prof. Dr. Cristian Silvestru				4
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. Dr. Alexandra POP				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					45
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					10
3.5.5. Examinări					18
3.5.6. Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					42+108
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenții vor avea acces la baze de date (baze abonate de facultate/universitate, biblioteca centrală)</li><li>• Se va stimula participarea interactivă</li><li>• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise</li></ul>
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea</li> </ul>
--	--

#### 6. Competențele specifice acumulate<sup>1</sup>

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C5.1 Efectuarea unui studiu bibliografic extins aferent temei de cercetare alese, organizarea și sintetizarea datelor cu însușirea terminologiei specifice domeniului; cunoașterea metodelor generale și specifice de cercetare.</li> <li>• C5.2 Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru stabilirea strategiei cercetării; realizării experimentelor și interpretarea rezultatelor.</li> <li>• C5.3 Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de cercetare pentru abordări teoretice noi în sinteza chimică și tehnologii de depoluare.</li> <li>• C5.4 Selectarea și utilizarea adecvată a metodelor de cercetare pentru o interpretare corectă a rezultatelor și formularea de concluzii pertinente.</li> <li>• C5.5. Utilizarea conceptelor fundamentale și aplicative în dezvoltarea de proiecte de cercetare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT.1. Executarea de sarcini profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu și propunând soluții inovative problemelor specifice apărute</li> <li>• CT.2. Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup/grupuri profesional(e) subordonate. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivele cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea cu noțiuni generale despre metodologia cercetării științifice;</li> <li>• prezentarea eticii și conduitei corecte în cercetare;</li> <li>• informare asupra documentării științifice;</li> <li>• redactarea proiectului de cercetare;</li> <li>• redactarea lucrării științifice.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetarea ca activitate umană. Metoda științifică. Cercetarea fundamentală și cercetarea aplicativă. Cercetare de frontieră.</li> <li>• Motivația și calitățile cercetătorului. Mediul cercetării. Etica și conduita corectă în cercetare.</li> <li>• Publicațiile științifice și documentarea. Lectura lucrării științifice. Redactarea lucrării științifice.</li> <li>• Cercetarea științifică în România.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Cercetarea ca activitate umană. Metoda științifică. Cercetarea fundamentală și cercetarea aplicativă. Cercetare de frontieră. Riscul cercetării triviale.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.2. Motivația și calitatea cercetătorului.	Prelegerea	1 oră / săptămâna

<sup>1</sup> Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

**Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581**



**Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică**

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

	Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	
8.1.3. Mediul cercetării: de ce, cine, ce, unde, când se efectuează.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.4. Etica și conduita corectă în cercetare: (a) Abateri de la etică: fabricarea de date; falsificarea de date; plagiatul.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.5. Etica și conduita corectă în cercetare: (b) Publicarea rezultatelor: calitatea de autor/coautor; (c) Conflictul de interese; (d) Coduri etice ale universităților, societăților și publicațiilor științifice.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.6. Publicații științifice și documentarea: (a) Tipuri de publicații; (b) Ierarhizarea publicațiilor științifice. Factorul de impact.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.7. Publicații științifice și documentarea: (c) Tipuri de lucrări științifice; (d) Baze de date. Surse electronice de informare; Internet.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.8. Redactarea unui proiect de cercetare. Nivelul actual de cunoaștere în domeniu.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.9. Redactarea unui proiect de cercetare. Obiective și metodologie.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.10. Lectura lucrării științifice.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.11. Redactarea unei lucrări științifice.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.12. Prezentarea lucrării științifice (seminar, conferință, congres).	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea	1 oră / săptămâna



UNIVERSITATEA BABES-BOLYAI  
BABES-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABES-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABES-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin  
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

	Problematizarea	
8.1.13. Cercetarea științifică în România: (a) Legislație, organizare, finanțare; (b) Principalii „Actori” în cercetarea științifică din România (instituții) și „geografia” cercetării (repartizare teritorială).	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
8.1.14. Cercetarea științifică în România: (c) Vizibilitatea internațională a cercetării din România; (d) Contextul European. Instituții, programe.	Prelegerea Explicația Conversația Descrierea Problematizarea	1 oră / săptămâna
<b>Bibliografie</b> 1. H. Selye, <i>De la vis la descoperire</i> , Editura Medicala, București, 1968. 2. M.S. Rădulescu, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2006. 3. C. Enăchescu, <i>Tratat de teoria cercetării științifice</i> , Editura Polirom, București, 2005. 4. Asociația Ad Astra – “Evaluarea cercetării științifice”, revista Ad Astra, nr. 4/2005. 5. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare.		
<b>Bibliografie opțională</b> 1. Ionel Haiduc: Cercetarea științifică din România în context internațional. Evoluții recente. Colaborări internaționale, <i>Academica</i> , Anul XII, Nr. 2-3, Mai-iunie 2002, p. 56-59. 2. Ionel haiduc: Aspecte etice ale cercetării științifice în chimie, biologie și medicină, <i>Revista de Politica Științei și Scientometrie</i> , 2005, 3(1) 37-42.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Utilizarea bazelor de date și a literaturii științifice primare.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.2. Documentarea din baze de date și publicații științifice asupra unei tematici de cercetare.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.3. Utilizarea literaturii științifice originale (articole) în tratarea unei tematici de cercetare specifice.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.4. Utilizarea patentelor în tratarea unei tematici de cercetare specifice.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.5. Redactarea unui proiect de cercetare. Nivelul de cunoaștere în domeniu.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.6. Redactarea unui proiect de cercetare. Obiective și Metodologia de cercetare.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.7. Redactarea unui proiect de cercetare. Atragerea de fonduri și utilizarea acestora.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.8. Redactarea unui articol științific. Abstract + Introducere.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.9. Redactarea unui articol științific. Contribuții originale. Rezultate și discuții.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.10. Redactarea unui articol științific. Concluzii.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.11. Întocmirea unei aplicații în vederea patentării rezultatelor cercetării.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.12. Prezentarea unui poster.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.13. Prezentarea proiectului de cercetare.	explicația, conversația, descrierea	2 ore
8.2.14. Prezentarea manuscrisului științific redactat (colocviu).	explicația, conversația, descrierea	2 ore



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Metodologia și etica cercetării, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe coerente, corespunzător competențelor specificate în Suplimentul la Diplomă și potențialele posturi de la ANC.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>răspunsuri la examen/colocviu/lucrări practice</li> <li>contestațiile se rezolvă de către titularul de disciplină</li> </ul>	70%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la laborator</li> <li>calitatea referatelor pregătite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>teme de control</li> </ul>	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 (cinci).</li> </ul>			

**11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)<sup>2</sup>**

--	--

Data completării:  
09.04.2025

Semnătura titularului de curs

*Cristian Fibrat*

Semnătura titularului de seminar

*Cristian Fibrat*  
*Ale Pop*

Data avizării în departament:  
15.04.2025

Semnătura directorului de departament

*[Signature]*

<sup>2</sup> Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".