



## FIȘA DISCIPLINEI

*Limba spaniolă – curs practic limbaj specializat*

Anul universitar 2025-2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi Străine Specializate
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Universitatea Babeș-Bolyai
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba spaniolă – curs practic limbaj specializat				Codul disciplinei	LLU0052	
2.2. Titularul activităților de curs			-					
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic			Asist.univ.dr. Paula Andreea Stîngă					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DC
							Obligativitate	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar / curs practic	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar / curs practic	28
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					6
Alte activități					
<b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b>					<b>42</b>
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					<b>70</b>
<b>3.9. Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, xerox, laptop

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<p>C1 1 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor socioculturale, a convențiilor de comunicare orală și scrisă în limba străină în termeni de receptare (citit/ascultat), producere (scris/oral) și strategii lingvistice.</p> <p>C1 2 Cunoașterea și înțelegerea contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba străină, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere, produsele scrisului academic din aria științelor sociale/exacte/umaniste, deontologia profesională și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C2 1 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, identificarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului de tip științific în limba străină, cu precădere în situații de comunicare academică și profesională.</p> <p>C2 2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă în aria științelor sociale/exacte/umaniste (manuale, articole de specialitate, comunicări științifice, rapoarte de cercetare, prefețe și introduceri la cărți de specialitate, recenzii de carte de specialitate – suport scris și electronic), a convențiilor ce guvernează redactarea acestor texte precum și recunoașterea situațiilor de plagiat.</p> <p>C3 1 Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități ghidate de receptare a textului scris (lectură critică) și de producere (redactare) vizând etapele procesului de scriere (planificarea, redactarea pe ciornă, revizuirea și forma finală), prezentarea și dezvoltarea ideilor, structura textului (globală și locală), strategiile de dezvoltare a vocabularului de specialitate, comunicarea verbală eficientă (stilul), construirea argumentației la standardele specifice ale limbii străine utilizate pentru studiu și comunicare în mediul academic, aplicarea tehnicilor de evitare a plagiatului (citatul, rezumatul, parafrizarea).</p> <p>C4 2 Organizarea de dezbateri, realizarea de proiecte individuale și de grup pe teme din domeniul de specializare.</p> <p>C4 1 Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, lucrări de licență etc.) în limba modernă. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare.</p> <p>C4 2 Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale, cu accent pe cele practicate de publicațiile științifice internaționale în aria științelor sociale/exacte/umaniste, pentru evaluarea calității produselor academice (orale și scrise) în limba modernă.</p> <p>C5 Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale în limba străină care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare: eseul (descriptiv, comparativ, argumentativ etc), raportul de cercetare, articolul științific, recenzia/prezentarea de carte, bibliografia adnotată, prezentarea la conferințe etc. Aceste produse vor fi elaborate pe baza lucrărilor curente ale studenților în domeniul de specializare.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Realizarea sarcinilor de lucru individuale pe baza modelelor de scriere și cu asistența profesorului, concretizate într-un portofoliu individual. Utilizarea componentelor domeniului studiului academic în limba străină în deplină concordanță cu etica profesională.</p> <p>CT2 Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe familiarizarea cu rolurile în cadrul echipei de lucru în mediu academic, concretizate în prezentări de tip comunicare de conferință pe tematică de specialitate.</p> <p>CT3 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe consolidarea și dezvoltarea cunoștințelor de bază ale managementului propriei învățări privind diferențele interindividuale, de gen și culturale, în procesarea informației. Utilizarea eficientă a unor instrumente de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare: lectura rapidă, fișa de lectură, luarea notițelor, documentarea, organizatorii cognitivi.</p> <p>CT4 Conștientizarea nevoii de formare continuă cu accent pe rolul și utilizarea instrumentelor TIC pentru managementul dezvoltării personale și profesionale, prin participarea la rețele media sociale și profesionale ce susțin dezvoltarea abilităților de comunicare în limba străină.</p>



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<b>7.1 Obiectivul general al disciplinei</b>	Studentii vor putea utiliza competent limba spaniolă cel puțin la nivel B1, în activitatea lor academică și în viitoarea activitate profesională.
<b>7.2 Obiectivele specifice</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a contextelor și rolurilor, precum și a conceptelor, metodelor și a discursului/limbajului specific diverselor situații de comunicare profesională în mediul academic de limba spaniolă, cu accent pe situația retorică, formele de comunicare scrisă și orală, etapele procesului de scriere și produsele scrisului academic, precum și pe deontologia profesională.</li> <li>2. Utilizarea cunoștințelor aprofundate pentru explicarea și interpretarea diverselor modalități de comunicare scrisă (genuri de texte științifice) și orală (comunicări științifice) și a convențiilor ce guvernează redactarea textelor științifice în limba spaniolă în contextul studiilor de licență și al comunității profesionale extinse (naționale și internaționale).</li> <li>3. Transferul conceptelor/principiilor/metodelor învățate în activități de receptare a textului scris și de producere vizând etapele procesului de scriere, organizarea și dezvoltarea ideilor, structura textului și strategiile de comunicare verbală orală și scrisă la standarde specifice limbii spaniole specializate pentru discursul științific.</li> <li>4. Utilizarea grilelor de criterii standard ale comunității academice/profesionale pentru evaluarea calității produselor comunicării academice scrise și orale în limba spaniolă.</li> <li>5. Elaborarea unor lucrări scrise și prezentări orale originale care să utilizeze principiile și tehnicile de redactare consacrate în mediul academic, cu accent pe genurile predilecte din aria de specializare.</li> <li>6. Realizarea sarcinilor de lucru individuale în contexte de autonomie/independență.</li> <li>7. Participarea la realizarea de proiecte de lucru în perechi și în echipă, cu accent pe asumarea de roluri în cadrul echipei de lucru în mediul academic.</li> <li>8. Managementul propriei învățări, diagnoza nevoilor de formare, monitorizarea și reflecția asupra utilizării eficiente a instrumentelor de muncă intelectuală și a resurselor/tehnicilor/strategiilor de învățare tradiționale și TIC.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
(Curs practic 1) Recapitularea cunoștințelor din semestrul anterior	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire - înțelegere, joc de rol, expunere orală.	2h
(Curs practic 2) <b>Hainele și accesoriile (Ropa y complementos)</b> Tipuri de magazine. Descrierea fizică a unei persoane: haine și accesorii. Tipuri de materiale. Adjective legate de stilul de a se îmbrăca.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă,	2h

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului



A face complimente. Dialog la magazinul de haine. Pronumele și adjectival pronominal demonstrativ.	exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.	
(Curs practic 3) <b>Cumpărături online vs. offline (Compras online vs. offline)</b> Debate: cumpărături online vs. offline. Gradele de comparație ale adjectivului. Exprimarea opiniei. Redactarea unei scrisori informale.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.	2h
(Curs practic 4) <b>Orașul și mijloacele de transport (La ciudad y los medios de transporte)</b> Locuri și tipuri de instituții. Descrierea orașului. Orientarea prin oraș: solicitare și oferire de informații cu privire la o instituție din oraș, descrierea drumului. Prepoziții și adverbe de loc. Imperativul afirmativ ( <i>tú, vosotros</i> ) A da sfaturi, a face recomandări: <i>tener que+infinitivo, poder+infinitivo</i>	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.	2h
(Curs practic 5 și 6) <b>Turism și promovare (Turismo y promoción)</b> Locuri și activități de vacanță. Debate: plajă vs. munte. Trasee (distanțe, mijloace, punct de pornire și destinație). A face rezervări la hotel. Cererea și oferirea de informații cu privire la destinația de vacanță (perioadă, regiune). Prepozițiile A, EN, DE Diferența dintre verbele SER, ESTAR, HABER (studiu contrastiv) Prezentul <i>estar+gerundio</i> Cultură: Turismul în Spania	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.	4h
(Curs practic 7) <b>Vremea (El tiempo)</b> Descrierea stării vremii. Anotimpurile. Perfectul compus (pretérito perfecto). Relatarea unor acțiuni trecute. Test de progres y autoevaluare.	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.	2h
(Curs practic 8) <b>Trecut și viitor: planuri și proiecte (Pasado y futuro: planes y proyectos)</b> Identificarea și relatarea unor acțiuni trecute. Exprimarea unor planuri în viitorul apropiat: <i>ir a+ infinitivo, pensar+infinitivo</i> Pronumele complement de obiect direct și indirect (COD/COI)	Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.	2h



<p>(Curs practic 9) <b>Gastronomie și ospitalitate (<i>Gastronomía y hostelería</i>)</b> Mâncăruri și alimente. Cererea și oferirea de informații cu privire la alimente, cererea prețului, exprimarea cantității. Dialog la restaurant: a cere și a oferi informații. Cultură: mâncarea tradițională spaniolă</p>	<p>Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.</p>	<p>2h</p>
<p>(Curs practic 10) <b>Etapele vieții (<i>Etapas de la vida</i>)</b> Cererea și oferirea de informații despre studii și parcursul profesional, vârstele vieții, evenimente importante din viață. Pretérito indefinido: verbe regulate</p>	<p>Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.</p>	<p>2h</p>
<p>(Curs practic 11) <b>Viața și dezvoltarea profesională (<i>Vida y desarrollo profesional</i>)</b> Pretérito indefinido: verbe neregulate Cererea de informații la trecut. Realizarea unui CV. Abilități și competențe. Combinatii lexicale: <i>tener experiencia / buenapresencia / conocimientos de .., saber tratar con .., ser responsable/ extrovertido ..</i></p>	<p>Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.</p>	<p>2h</p>
<p>(Curs practic 12) <b>Comunicare în context medical (<i>Comunicación en un entorno médico</i>)</b> Exprimarea durerilor: verbul <i>doler</i>. Obiceiuri legate de sănătate. Acțiuni cotidiene. Părțile corpului. Cererea și oferirea de informații la medic. Redactarea unei pagini de jurnal. Imperfectul: verbe regulate și neregulate.</p>	<p>Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.</p>	<p>2h</p>
<p>(Curs practic 13) <b>Recapitulare</b> Recapitulare. Test de progres și autoevaluare. Prezentarea examenului de competență lingvistică. Prezentarea programei testului de competență lingvistică pentru acces la licență. Structură, model, bibliografie. Accesarea informațiilor și detaliilor organizatorice. Bibliografie: Cadrul European Comun de Referință al limbilor <a href="http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf">cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf</a> Grila CECR de autoevaluare. Pagina web a Catedrei de Limbi străine specializate (LSS) <a href="http://lett.ubbcluj.ro/limbi_straine.htm">http://lett.ubbcluj.ro/limbi_straine.htm</a></p>	<p>Conversația, explicația, lucrul pe grupe, participare activă, învățare prin cercetare și descoperire, sistematizare, exerciții de completare, de transformare, cu alegere multiplă, exerciții de ascultare/ citire – înțelegere, joc de rol, expunere orală.</p>	<p>2h</p>
<p>(Curs practic 14) Examen de competență lingvistică</p>		



## Bibliografie

1. Ernesto Martín Peris, Neus Sans Baulenas, *Gente Hoy 1 - Libro del alumno*, Barcelona, editorial Difusión, 2013.
  2. Neus Sans Baulenas, Ernesto Martín Peris, Pablo Martínez Gila, *Gente Hoy 1 - Libro de trabajo*, Barcelona, editorial Difusión, 2013.
  3. *Diccionario de la Real Academia Española*: [www.rae.es/drae](http://www.rae.es/drae)
  4. Rosario Alonso Raya, Alejandro Castañeda Castro, Pablo Martínez Gila, Lourdes Miquel López, Jenaro Ortega Olivares, José Plácido Luis Campillo, *Gramática básica del estudiante de español*, Barcelona, editorial Difusión, 2010.
  5. Munteanu, Dan, Constantin Duhaneanu, *Gramatica limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 1995.
- Álvarez Olañeta, Pedro, Trinidad Bonachera Álvarez, *Vocabularul tematic fundamental al limbii spaniole*, București, Ed. Niculescu, 2003.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Politicile lingvistice la nivel global și european încearcă să răspundă nevoilor crescute ale unei piețe a muncii și a cercetării științifice internaționalizate, astfel că limbile străine pentru studiu academic și pentru scopuri specifice sunt reprezentate la nivelul multor centre universitare

- din țară (în domeniile vocaționale cum ar fi afacerile, dreptul, medicina, informatica, turismul dar și în cursurile ce vizează discursul științific în diverse domenii – chimie, fizică, științele educației, socio-umane și ale comunicării etc). A se vedea departamentele de profil și centrele de limbi străine din București, Timișoara, Iași, Tîrgu-Mureș, Alba Iulia, Oradea etc.
- din străinătate (mai ales pe dimensiunile deprinderilor de studiu academic și al comunicării socio-profesionale), unde toate universitățile dispun de centre specializate în aspectele practice ale discursului specializat, jucând un rol esențial în formarea culturii instructive și academice. De exemplu: universitățile Harvard, Washington, North Carolina, Southampton, Dartmouth, Essex, Leeds, Graz, Central European University, etc.

Conținutul predării dezvoltă abilitățile și deprinderile necesare studenților pentru specificul muncii de studiu și cercetare academică în condițiile internaționalizării învățământului universitar.

Conținutul predării acoperă principalele aspecte practice în care se poate presupune că studenții vor folosi limba spaniolă în viitoarea lor profesie.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar / curs practic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezența și participarea activă la cursul practic</li> <li>- îndeplinirea corectă și la timp a sarcinilor de lucru</li> <li>- însușirea vocabularului de specialitate</li> <li>- corectitudinea și adecvarea la cerință a limbii spaniole</li> <li>- capacitatea de a utiliza eficient limba spaniolă în contexte academice și profesionale specifice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen scris/ Test de competență lingvistică (Înțelegere ascultare, înțelegere citire, exprimare scrisă, exprimare orală)</li> </ul>	100%





#### 10.6 Standard minim de performanță

Studentii vor ști să:

- utilizeze tehnici și strategii de ascultare, vorbire, citire și scriere pe teme din limbajul general de specialitate
- utilizeze tehnici și strategii de învățare individuală pentru dezvoltarea competențelor de lectură a textelor academice, îmbogățire a vocabularului de specialitate utilizând resurse tipărite și electronice
- redacteze texte academice (articol, eseu, raport de cercetare); prezentarea orală (seminar, dezbateri)
- comunice în mediul academic prin intermediul proiectelor individuale și de grup.

#### 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:  
29.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/  
curs practic

Data avizării în Departament:  
03.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Camelia Teglaș

Data avizării în Decanat  
Numele și semnătura decanului