



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de specialitate

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Chimie
1.4. Domeniul de studii	Chimie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii / Calificarea	Chimist
1.7. Forma de învățământ	IF

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de specialitate				Codul disciplinei	CLR1140
2.2. Titularul activităților de curs			-				
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator			Un responsabil la nivelul fiecărui laborator în care se desfășoară stagiul de practică				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	OBLIGATORIU

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6/7	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/ laborator/ proiect	6
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5. curs	-	3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					10 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				10	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Studentii vor respecta normele de protecția muncii și de comportament impuse de laborator / instituția în care își desfășoară practicaStudentii se vor prezenta la stagiul înmbrăcați adecvat (pantofi corespunzători, cu talpa joasă, bine legați de picior) cu halat și telefoanele mobile închiseNu va fi acceptată întârziereaStudentii nu pot desfășura activități neînsoțiți în incinta locului de practică și nu pot părăsi locul de practică decât cu acordul tutorului/responsabilului de practică.

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none">Abilitatea de proiecta și conduce un experiment chimicAbilitatea de a efectua sinteze de compuși chimici de importanță teoretică și practică, de a izola, purifica și caracteriza produșii obținuți prin metode specifice.Abilitatea de a construi instalații de laborator funcționale pentru diferite sinteze.Abilitatea de a alege calea de sinteză cea mai potrivită pentru un anumit produs.Capacitatea de a interpreta corect datele obținute (calculul randamentului, analiza datelor spectrale).Abilitatea de a manipula solvenți toxici și inflamabili, de a lucra cu substanțe inflamabile sau foarte toxice.Abilitatea de a folosi instalațiile și echipamentele din laborator/unitatea în care își realizează practica de specialitateCunoașterea măsurilor de prevenire și de acordare de prim-ajutor în cazul accidentelor din laborator.Abilitatea de a lucra în echipă.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilitRezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucruInformarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba românăPreocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Să valorifice competențele dobândite de către student în cadrul disciplinelor parcurse pe durata programului universitar
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concretizarea cunoștințelor teoretice în procese chimice reale, studentul luând contact direct cu profesia pentru care se pregătește • Însușirea unor abilități practice specifice profesiei de chimist/cercetător în chimie • Dezvoltarea, exersarea și validarea competențelor necesare profesiei prin expunerea studentului la experiențe profesionale specifice domeniului chimie în scopul facilitării angajării acestuia pe piața muncii, • Integrarea în echipe de cercetare multidisciplinare.
---	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2. Laborator: Practica de specialitate	Metode de predare	Observații
8.2.1. Prezentarea laboratorului. Protecția muncii.	Explicația; Conversația; Descrierea;	2 ore
8.2.2. Realizarea documentării științifice, din reviste de specialitate, în vederea alegerii metodei optime/ pentru obținerea/separarea/purificarea unor compuși chimici sau pentru modelarea unor structuri/mecanisme de reacție.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterile;	14 ore
8.2.3. Sinteza/separarea unor substanțe cu aplicații în diferite domenii după o procedură prestabilită și caracterizarea fizico-chimică a unor noi compuși. Stabilirea structurii substanțelor sintetizate/separate, prin diferite metode de analiză Proiectarea unor metode analitice pentru caracterizarea/separarea substanțelor chimice Utilizarea metodelor și tehnicilor analitice în caracterizarea substanțelor chimice. Determinarea activității catalitice/ biologice etc a unor compuși chimici.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterile;	64 ore
Bibliografie Indicată de tutorele de practică, în concordanță cu tematica practicii.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina **Practica de specialitate** studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diploma și calificările din ANC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
	-		



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

10.5 Practica de specialitate	Activitatea pe parcursul stagiului – nota va fi acordata de tutorele din laboratorul în care se desfășoară practica	Evaluare pe parcurs	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Efectuarea orelor prevazute în planul de învățământ al specializării, săptămânal sau la finalul semestrului, în acord cu tematica abordată de student și coordonatorul de practică.,Nota 5 (cinci) pe întreaga activitate desfășurată în perioada stagiului de practică (se acordă de către cadrul didactic care a coordonat practica).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data completării:
01.04.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura responsabilului de specializare

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".