

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Departamentul de Chimie și Inginerie Chimică al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie/chimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimie Bioanorganică						
Codul disciplinei	CLM2583						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Lovász Tamás						
2.3 Titularul activităților de laborator/seminar	Lector dr. Lovász Tamás						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie, DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Dotări tehnice necesare susținerii prelegerilor (calculator, soft-uri necesare, videoproector) • Studenții vor primi copii ale foilor de tip Powerpoint cu materialul de curs în format
-------------------------------	--

	<p>tipărit înainte de fiecare ședință de curs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor păstra închise sau în modul silențios telefoanele mobile pe durata prelegerilor și seminariilor
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența obligatorie a studenților la orele de laborator/seminar • Studenții se vor prezenta la seminar cu suportul bibliografic indicat în cadrul seminariilor/laboratoarelor anterioare. • Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, mănuși, cârpă de laborator. • Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune • Predarea referatului de laborator se va face în format electronic sau tipărit; separat se va preda și un raport verbal, sub formă de prezentare electronică expusă în fața colegilor de grupă • Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Abordarea interdisciplinară a unor teme din domeniul chimiei • Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul chimiei și ingineriei chimice • Descrierea, analiza și utilizarea conceptelor și teoriilor fundamentale din domeniul biochimiei, microbiologiei, geneticii și biologiei moleculare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba maghiară, română, engleză • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul chimiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază pentru analiza și sinteza proceselor bioorganice • Dobândirea cunoștințelor referitoare la efectuarea și raportarea unor experimente de natură bioorganică • Dobândirea cunoștințelor care integrează rolul metalelor în organismele vii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Noțiuni introductive I: sisteme vii, biomolecule relevante, metale relevante pentru funcționarea sistemelor vii și pentru medicină.	Prelegere: prezentarea cursului cu ajutorul videoproiectorului alternativ cu utilizarea tablei Explicația, Conversația	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.2. Evoluția chimică și biologică a vieții reflectată în felul și raportul elementelor componente	Prelegere: prezentarea cursului cu ajutorul videoproiectorului alternativ cu utilizarea tablei Explicația, Conversația	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.3. Noțiuni introductive II: metode experimentale în chimia bioorganică	Prelegere: prezentarea cursului cu ajutorul videoproiectorului alternativ cu utilizarea tablei , Explicația, Conversația	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.4. Interacția biomoleculelor cu ioni metalici.	Prelegerea, Explicația Conversația	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.5. Preluarea, transportul și depozitarea ionilor metalici.	Prelegerea, Explicația Conversația, Descrierea	Prelegere (2 ore/curs)

8.1.6. Biomineralizare. Molecule-traficant, molecule-depozit.	Prelegerea, Explicația Conversația, Descrierea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.7. Transportul și funcția ionilor de: Na ⁺ , K ⁺ , Ca ⁺ și Mg ⁺ .	Prelegerea, Explicația Conversația, Descrierea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.8. Pompe membranare, impulsul nervos, rolul hormonal al calciului.	Prelegerea, Explicația Conversația, Descrierea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.9. Transportori de oxigen. Metaloproteine implicate în stresul oxidativ.	Prelegerea, Explicația Conversația, Problematizarea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.10. Activarea oxigenului molecular. Respirația, acceptori finali, organisme anaerobe.	Prelegerea, Explicația Conversația, Descrierea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.11. Ciclul azotului.	Prelegerea, Explicația Conversația, Descrierea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.12. Enzime. Elemente de chimie bioorganometalică: vitamina B12, hidrogenaze, metanogeneză, hidrolaze, hidrataze	Prelegerea, Explicația Conversația, Problematizarea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.13. Metaloproteine implicate în fotosinteză.	Prelegerea, Explicația Conversația, Problematizarea	Prelegere (2 ore/curs)
8.1.14. Molecule cu aplicații medicale.	Prelegerea, Explicația Conversația, Problematizarea	Prelegere (2 ore/curs)
Bibliografie: 1. Kiss T., Gajda T., Gyurcsik B., Bevezetés a bioszervetlen kémia, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest 2007 2. Körös E., Bioszervetlen kémia, Gondolat, Budapest 1980 3. Varga M., Bioszervetlen kémia, ELTE Eötvös Kiadó, Budapest 2006 4. Ghizdavu, L., Chimie Bioanorganică, Editura Poliam, Cluj-Napoca, 2000 5. Lehninger, A. L., Biochimie 1-2, Editura Tehnică, București, 1987 (Vol.1), 1992 (Vol.2), sau ediții ulterioare în limba engleză. 6. Palamaru, M.N., Iordan, A.R., Cecal, A., Chimia bioanorganică și metalele vieții, Editura BIT, Iași, 1997 7. Kraatz, H.B., Metzler-Nolte N., Concepts and Models in Bioinorganic Chemistry, Wiley-VCH, Weinheim, 2006 8. Silaghi-Dumitrescu R., Metalele în Sistemele VII, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 2011 9. Bertini I., Gray H. B., Steifel E. I., Silverstone Valentine J., Biological Inorganic Chemistry. Structure and Reactivity., Univ. Science Books, Sausalito, Clifornia 2007 10. Lovász, T., Suport de curs – format pdf.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Protecția muncii, prezentarea lucrărilor, cerințe, mod de întocmire referate. Noțiuni introductive.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Experimentul	Activitățile sunt grupate sub forma unor sarcini de lucru cu format explorator și subscrise unei teme comune. Se pregătește un raport scris unic pentru toate experimentele; raportul este individual, și conține figuri care să ilustreze date spectrale și cinetice, scheme de reacție care să descrie procesele care au loc, și text care să explice datele. Formatul raportului este liber, cu recomandarea de a avea următoarele secțiuni distincte: Introducere, Materiale și Metode, Rezultate și discuții, Concluzii, Mulțumiri, Referințe.
Elemente de bază în laboratorul bioanorganic (manipulare proteine, soluții tampon)		
Influența unui centru metalic asupra constantei de aciditate a apei: dependența de pH a spectrului UV-vis al mioglobinei		
Influența stării de oxidare și a ligandului asupra proprietăților spectrale ale unei metaloproteine: UV-vis		
Influența stării de oxidare și a ligandului asupra proprietăților spectrale ale unei metaloproteine: RES, RMN, rezonanță Raman		
Baze de date utile pentru chimia bioanorganică. Aliniere de secvențe (biologie computațională).	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	Rezultatul se concretizează printr-o activitate practică, individuală, și un raport scris anexat celui descris mai sus
Modelarea metaloproteinelor asistată de calculator	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	Rezultatul se concretizează printr-o prezentare electronică susținută în fața colegilor
Evaluare	Test	Notarea se face pe baza

		raportului scris și este condiționată de susținerea prezentării electronice
Bibliografie 1. Ghizdavu, L., Chimie Bioanorganică, Editura Poliam., Cluj-Napoca, 2000 2. Silaghi-Dumitrescu R., Metalele in Sistemele Vii, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2011 3. Silaghi-Dumitrescu R., Árkosi M. K., Fémek az élő rendszerekben, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca 2014		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Chimie bioanorganică studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs</p> <p>Rezolvarea corectă a problemelor</p>	Examen scris (durata 3 ore), accesul la examen este condiționat de: de prezența la seminar/laborator în proporție de minim 90%, susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor/rapoartelor corespunzătoare tuturor lucrărilor practice. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB.	70%
10.5 Seminar/ Laborator	<p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator</p> <p>Calitatea referatelor pregătite</p> <p>Activitatea desfășurată în laborator, rezolvarea temelor</p>	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică. Prezentarea referatelor/rapoartelor elaborate. Test.	30%
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 pentru activitatea de laborator/seminar care include rezolvarea corectă a temelor, prezentarea referatelor/rapoartelor elaborate Nota 5 la examen conform baremului. 			

Data completării

11.04.2022

Data avizării în departament

11.04.2022.....

Semnătura titularului de curs

Lector dr. Lovász Tamás

.....
Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Paizs Csaba

Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Lovász Tamás

.....

.....
Prof. Dr. Paizs Csaba