

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie și Inginerie Chimică al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie / Chimist

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimia nemetalelor / CLM 1121						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Ing. Attila-Zsolt KUN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Ing. Attila-Zsolt KUN						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	3	3.1 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					41
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	141				
3.8 Total ore pe semestru	225				
3.9 Numărul de credite	9				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală prevăzută cu tablă și videoproiector. Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise Se va stimula participarea interactivă.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Studentii se vor prezenta la laborator cu echipamentul de protecție și vor respecta normele de protecția muncii conform instructajului. Studentii vor primi în fiecare ședință suportul de laborator (referatul); Completarea / predarea referatelor se face la o săptămână la laboratorul următor; Studentii nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune Este interzis accesul cu mâncare/băutură în laborator
<ul style="list-style-type: none"> În acord cu principiile și valorile promovate, potrivit Codului de Etică al Universității Babeș-Bolyai art. 39, „discriminarea sau tratarea inegală a membrilor comunității universitare, bazată explicit ori implicit pe criterii extraprofesionale precum rasa, sexul, etnia, religia, apartenența la grupuri minoritare, convingerile politice, orientările și preferințele personale etc.” sunt interzise și reprezintă încălcări ale obligațiilor privind dreptatea și echitatea. 	

- În cursul activităților on-site se vor respecta regulile de protecția sănătății și distanțare socială impuse de situație

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Recunoașterea și descrierea conceptelor, abordărilor, teoriilor, metodelor și modelelor elementare privitoare la structura și reactivitatea compușilor anorganici • Explicarea și interpretarea unor proprietăți, concepte, abordări, teorii, modele și noțiuni fundamentale de structură și reactivitate a compușilor chimici anorganici. • Aplicarea noțiunilor fundamentale pentru rezolvarea problemelor asociate structurii și reactivității compușilor chimici anorganici. • Identificarea metodelor și tehnicilor, a materialelor, substanțelor și aparaturii, necesare pentru efectuarea unor experimente de laborator • Descrierea și interpretarea unor experimente de laborator • Efectuarea unor experimente de laborator și interpretarea rezultatelor acestora • Elaborarea și prezentarea unui raport referitor la desfășurarea unui experiment de laborator cu descrierea modului de lucru și interpretarea rezultatelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Informarea și documentarea permanentă în domeniul de activitate atât în limba română, cât maghiară și într-o limbă de circulație internațională. • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul chimiei anorganice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază referitoare la elementele nemetalice și a proprietăților fizice și chimice ale acestora. Explicarea proprietăților chimice și fizice ale combinațiilor nemetalelor pe baza structurii acestora • Dobândirea cunoștințelor practice referitoare la metodele și procedeele experimentale utilizate în obținerea, caracterizarea și determinarea reactivității compușilor anorganici în general și ai derivaților nemetalici în special.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Răspândirea nemetalelor și semimetalelor în natură.	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.2 Metode generale de obținere a nemetalelor.	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.3. Structura moleculară și cristalină a substanțelor nemetalice elementare. Alotropia. Proprietăți fizice	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.4. Hidrurile nemetalelor din grupele 17 și 16: structură, preparare și proprietăți.	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.5. Hidrurile nemetalelor din grupele 15 și 14: structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.6. Hidrurile borului: structură, preparare și proprietăți. Izolobalitate.	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.7. Compuși interhalogenici: structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.8. Halogenuri nemetalice: structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.9. Oxizii nemetalelor din grupele 17-16: structură,	Prelegerea. Explicația. Conversația.	

preparare și proprietăți		
8.1.10. Oxizii nemetalelor din grupele 15-13: structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.11. Oxoacizii halogenilor: structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.12. Oxoacizii calcogenilor: structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.13. Oxoacizii nemetalelor din grupele 15-13: structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
8.1.14. Combinațiile gazelor nobile. Compuși anorganici ciclici și polimerici. Structură, preparare și proprietăți	Prelegerea. Explicația. Conversația.	
Bibliografie		
1. N. N. Greenwood, A. Earnshaw: <i>Az elemek kémiaja</i> , Tankönyvkiadó, Budapest, 1999.		
2. Gh. Marcu, M. Rusu, V. Coman: <i>Chimie anorganică. Nemetale și semimetale</i> . Ed. Eikon. Cluj-Napoca. 2004.		
3. C. D. Nenițescu: <i>Chimie generală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București. 1985.		
4. D. F. Shriver, P. W. Atkins, C. H. Langford, <i>Chimie Anorganică</i> , Editura Tehnică, București, 1998.		
5. E. Bodor, <i>Szervetlen kémia I</i> , Tankönyvkiadó, Budapest, 1988.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii, Prezentarea sticlăriei și aparaturii, manipularea sticlăriei, aparaturii și substanțelor în laboratorul de chimie, operații de laborator specifice	Explicația. Conversația.	
8.2.2. Hidrogenul. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.3. Siliciul și borul: Obținerea acidului boric și esterilor borici, perle de borax. Silicagel. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.4. Carbonul și oxizii carbonului. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.5. Azotul, oxizii azotului și acidul azotic. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.6. Oxigenul. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.7. Ozonul și apa oxigenată. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.8. Sulful și hidrogenul sulfurat. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.9. Bioxidul de sulf. Acidul sulfuric. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice. Obținerea tiosulfatului de sodiu.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.10. Halogenii: Clorul. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.11. Halogenii: Compuși ai clorului. Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.12. Halogenii: Florul, bromul și iodul Metode de obținere, proprietăți fizice și chimice.	Explicația. Conversația. Experimentul. Rezolvare de probleme.	
8.2.13. Sinteze anorganice simple.	Explicația. Conversația. Experimentul.	
8.2.14. Evaluare.	Test	
Bibliografie		
1. L. Ghizdavu, M. Rusu, M. Somay, <i>Lucrări practice de chimie anorganică</i> . Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1984.		
2. B. Lengyel, <i>Általános és szervetlen kémiai praktikum</i> , Tankönyvkiadó, Budapest. 1990.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina **Chimia nemetalelor** studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor la subiectele propuse, care reflectă cunoștințele dobândite pe tematica cursului. Rezolvarea corectă a problemelor.	Examen scris – accesul la examen este condiționat de prezenta în proporție de min. 80% la seminar/laborator, respectiv minim nota 6 la testul de laborator Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB.	50%
10.5 Seminar / laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate. Activitatea desfășurată în laborator Calitatea referatelor pregătite	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice se predau în ultima săptămână de activitate didactică. Colocviu laborator în ultima săptămână de activitate didactică.	25%
10.6 Activități pe parcurs	Rezolvare de exerciții și probleme primite pe parcursul semestrului	teme de casă primite pentru rezolvare	25%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota finală 5 (cinci) obținută atât la colocviul de laborator cât și la examen, conform baremului. 			

Universitatea Babeș-Bolyai este o instituție care promovează egalitatea de șanse și combate discriminarea.

Data completării
10.04.2022

Semnătura titularului de curs
Lector Dr. ing. Attila-Zsolt KUN



Semnătura titularului de seminar
Lector Dr. ing. Attila-Zsolt KUN



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

15.04.2022

Prof. Habil. dr. ing. Csaba PAIZS

