

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeritatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca				
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică				
1.3 Departamentul	Chimie				
1.4 Domeniul de studii	Chimie, Inginerie chimică				
1.5 Ciclul de studii	Master				
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria Materialelor și Protecția Mediului, Ingineria Proceselor Organice și Biochimice / master degree				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Materiale și procese bioanorganice - CMR7135						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Radu Silaghi-Dumitrescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Radu Silaghi-Dumitrescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS/Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile în modul silentios sau închise • Studenții vor primi copii ale foilor de tip Powerpoint cu materialul de curs în format tiparit înainte de fiecare ședință de curs
5.2 De desfășurare a	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile în

seminarului/laboratorului	<p>modul silentios sau închise</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator. • Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune • Predarea referatului și rezultatelor de laborator se va face în format electronic și condiționează notarea la această materie • Este interzis accesul cu mâncare în laborator
---------------------------	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de experimente cu grad de dificultate ridicat pentru sinteza și analiza reactivității compușilor biochimici și chimici la nivel molecular și supramolecular, aplicarea riguroasa a metodelor de analiza (inclusiv teoretice și asistate de calculator) și interpretarea rezultatelor cu respectarea normelor de securitate și sanitate în munca • Caracterizarea structurala complexa compusi biochimici, organici, anorganici, bioanorganici, organometalici si supramoleculari si corelarea acestora cu elemente de teorie modelabile cu ajutorul calculatorului • Studiul relatiei structura –proprietati in design-ul, obtinerea si caracterizarea unor materiale cu diverse aplicatii • Conceperea si coordonarea de experimente in domeniul (bio)ingineriei • Sintea de compusi anorganici, bioanorganici, organici, organometalici si supramoleculari cu structuri complexe
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea cu independență a sarcinilor profesionale complexe și desfășurarea autonomă de activități de cercetare-proiectare, utilizând tehnici asistate de calculator și respectând normele de etică profesională și de conduită morală • Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup profesional subordonat. Demonstrarea capacitații de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiuni de bază și avansate, concepte, teorii și modele de bază din domeniul chimiei și ingineriei chimice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor pentru efectuarea de experimente cu grad de dificultate ridicat pentru sinteza și analiza reactivității compușilor bioanorganici, aplicarea riguroasa a metodelor de analiza (inclusiv teoretice și asistate de calculator) și interpretarea rezultatelor cu respectarea normelor de securitate și sanitate în munca • Caracterizarea structurala complexa a compușilor bioanorganici, și corelarea acestora cu elemente de teorie modelabile cu ajutorul calculatorului • Studiul relatiei structura –proprietati in design-ul, obtinerea si caracterizarea unor materiale bioanorganice cu diverse aplicatii • Conceperea si coordonarea de experimente in domeniul (bio)ingineriei • Sintea de compusi bioanorganici cu structuri complexe

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Noțiuni introductive I: Metode experimentale in chimia bioanorganică: aplicații concrete asupra materialelor bioanorganice pentru spectroscopiiile RES, Mössbauer, RMN,	Prelegerea Explicația Conversația	

UV-vis, IR, rezonanță Raman, CD, MCD, absorptie de raze X		
8.1.2. Noțiuni introductive II: Metode experimentale in chimia bioanorganică: aplicații concrete asupra materialelor bioanorganice pentru spectrometrie de masă, măsurători de magnetism, difracție de raze X, metode cinetice, analiza elementală. Inlocuirea metalului, generarea de metaloproteine noi prin mutageneză sau design/sinteză de novo. Liganzi-sondă.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3. Metode teoretice aplicate în chimia bioanorganică (metode empirice, DFT, semiempirice, HF, dinamică moleculară)	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.4-5. Biominerale; transport si depozitare metale; mecanisme de sinteză a situsurilor metalice	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.6-8. Elemente de chimie bioanorganica medicinală (As, Li, Pt, Cu, Cr, Hg, Fe, V, radiochimie, sânge artificial – produse disponibile și strategii de cercetare). Bioremediere.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.9. Molecule-senzor/transportor	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.10. Activarea selectivă/controlată a oxigenului: mecanisme, biosinteză selectivă, metabolism xenobiotice	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.11-12. Sisteme active redox – activitate de transport de electroni, catalitică, și de semnalizare. Sisteme respiratorii și fotosintetice	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Radicali liberi generați de metale – mecanisme și utilizare in vivo	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.14. Materiale enzimaticice bioanorganice cu aplicatii analitice.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
Bibliografie		
1. Silaghi-Dumitrescu R., Cioboc D., An introduction to bioinorganic chemistry, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca 2015		
2. Irimie, F. D. Elemente de Biochimie, Erdely Hirado: Cluj-Napoca 1998.		
3. Silaghi-Dumitrescu, R., Redox activation of small molecules at biological metal centers. Structure & Bonding, 2013, 150, 97-118		
4. Kraatz, H.B., Metzler-Nolte, N., Concepts and Models in Bioinorganic Chemistry, Wiley-VCH, Weinheim, 2006		
5. Meunier, B., de Visser, S.P., Shaik, S., Chem. Rev. 2004, 104, 3947-3980.		
6. Silaghi-Dumitrescu R., Metalele in Sistemele Vii, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca 2011		
7. Suport de curs		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

8.2.1. Protecția muncii, prezentarea lucrărilor, cerințe, mod de întocmire referate. Noțiuni introductive.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Experimentul;	
8.2.2. Recunoaștere și interpretare spectre UV-vis, IR, Raman, CD, MCD ale unor compuși bioanorganici	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3-6. Recunoaștere și interpretare spectre Mössbauer, RES, RMN, EXAFS ale unor compuși bioanorganici; prelucrare date cinetice și RES	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7-9. Utilizarea practică a programelor de chimie computațională în prelucrarea datelor experimentale și în scopuri predictive	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.10. Bioremediere, Extremofile, Respirația; alternative la oxigen.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.11. Mecanisme de activare controlată a oxigenului; Stres oxidativ și stres nitrozativ	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.12-13. Biomateriale anorganice complexe, nanomateriale: preparare, caracterizare	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.14. Evaluare	Test	

Bibliografie

1. Ghizdavu, L., Chimie Bioanorganică, Editura Poliam, Cluj-Napoca, 2000
2. Silaghi-Dumitrescu R., Metalele în Sistemele Vii, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca 2011
3. Materiale suport de seminar și laborator

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Materiale și procese bioanorganice studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diplomă și calificările din ANC.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs</p> <p>Rezolvarea corectă a problemelor</p>	<p>Colocviu – notarea este condiționată de efectuarea activităților de laborator</p> <p>Intenția de frauda la examen se pedepsește cu eliminarea din examen.</p> <p>Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB</p>	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator	Notarea se face pe baza raportului scris și a datelor din fișiere anexe solicitate pentru activitățile de	20%

	Calitatea referatelor pregătite	modelare		
	Activitatea desfășurată în laborator			
10.6 Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (cinci). • Cunoașterea noțiunilor introductory; aplicarea metodelor de analiză supra unui sistem bioanorganic; aplicarea metodelor de modelare asupra unui sistem bioanorganic; identificarea metalelor și a combinațiilor acestora importante în biomateriale 				

Data completării

15.04.2021....

Semnătura titularului de curs

..... 

Semnătura titularului de seminar

..... 

Data avizării în departament

26.04.2021

Semnătura directorului de departament

Acad. Cristian Silvestru

