

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Chimie și Inginerie Chimică |
| 1.3 Departamentul | Inginerie Chimică |
| 1.4 Domeniul de studii | Chimie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | CHIMIE CLINICĂ / Master Chimie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Senzori și biosenzori electrochimici - CMR6232 | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof. habil. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. habil. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obl |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 34 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 24 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 83 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada audierii cursului. • Studentii vor fi punctuali la programul de curs, nu se acceptă întârzieri. |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada de desfasurare a seminarului/laboratorului. • Studenții vor utiliza în laborator echipamentul de protecție propriu (halat, manusi, cârpă de laborator). • Studentii se prezinta la sedintele de lucrari avand atat referatul conspectat si cunostintele teoretice necesare desfasurarii lucrarii insusite, cat si |

| | |
|--|--|
| | <p>rechizitele necesare (calculatoare de buzunar, creioane, radiera, rigle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu pot lăsa nesupravegheat experimentul în funcțiune. • Termenul predării referatului cu interpretarea datelor experimentale este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se accepta cereri de amanare, decat pe motive intemeiate. • In general, predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării. Predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/saptamana. • Este interzis accesul cu mâncare în incinta laboratorului. |
|--|--|

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de experimente fizico-chimice cu grad ridicat de dificultate, precum si interpretarea rezultatelor. • Identificarea, caracterizarea si compararea tehnicilor instrumentale aplicabile in determinari chimice si biochimice. • Efectuarea de experimente pentru determinarea proprietatilor fizico-chimice ale compusilor specifici, prelucrarea si interpretarea datelor. • Utilizarea integrata a tehnicilor instrumentale complexe si adaptarea la noile produse software in vederea aplicarii lor in analize specifice. • Utilizarea tehnicilor de analiza uni- si multidimensionale corespunzatoare domeniului si limitelor de aplicare in evaluarea proprietatilor fizico-chimice. • Aplicarea inovativa a conceptelor, teoriilor si tehnicilor fizico-chimice avansate pentru rezolvarea unei teme de cercetare specifice domeniului. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Executarea in mod independent a sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesionala si de conduita morala dupa un plan de lucru propriu, cu propuneri de solutii inovative la probleme specifice. • Planificarea, monitorizarea, rezolvarea si asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup subordonat. Demonstrarea capacitatii de coordonare a activitatii, flexibilitate in colaborarea cu membrii echipei. • Informarea si documentarea permanenta în domeniul sau de activitate în limba româna/engleza. • Autoevaluarea performantelor profesionale proprii, preocuparea pentru identificarea nevoilor de formare continua si documentare in domeniul propriu si cele adiacente. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Disciplina ofera informațiile teoretice si practice cu privire la dispozitivele si echipamentele necesare aplicari electrochimiei in chimia analitica in domeniul bio/medical. • Dobândirea cunoștințelor teoretice privind metodele si etapele de realizare, precum si caracterizarea si interpretarea analitica sau cinetica a raspunsului obtinut cu diferite tipuri de senzori electrochimici. • Corelarea unor notiuni fundamentale de chimie analitica, cinetica, electrochimie, biologie, fiziologie, biochimie, tehnologie, marketing aplicate in domeniul bio/medical. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu cele mai recente informatii despre metodele electroanalitice de monitorizare a domeniului bio/medical, utilizand senzori si biosenzori electrochimici. • Prezentarea modului de realizare/constructie si principiului de functionare a bio/senzorilor potentiometrici, amperometrici, conductometrici, precum si conditiile de lucru, sau particularitățile care stau la baza metodelor de determinare ale unor analiti. • Evidențierea celor mai noi performante analitice ale fiecarei clase de bio/senzori atunci cand sunt utilizate pentru detectia unor speciilor analitice. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|---|
| 8.1.1. Elemente introductive privitoare la istoricul dezvoltării dispozitivelor electrochimice. Caracteristicile generale ale senzorilor. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 1-6, p. 6-22]; [4, p. 11-16, p. 206-222]. |
| 8.1.2. Caracteristicile generale ale senzorilor (continuare). Metodologia utilizării senzorilor. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 1-6, p. 6-22]; [4, p. 11-16, p. 206-222]. |
| 8.1.3. Senzori potentiometrici cu membrana solida. Electrocul de sticlă. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 22-29]; [4, p. 189-196]. |
| 8.1.4. Senzori potentiometrici cu membrana solida Electrocul monocristal LaF_2 . Electrocul membrana de sulfura de argint și halogenuri de argint ($\text{Ag}_2\text{S-AgX}$). Electrocul cu membrana de sulfura de argint și sulfuri metalice ($\text{Ag}_2\text{S-MeS}$). | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 22-29]; [4, p. 189-196]. |
| 8.1.5. Senzori potentiometrici cu membrana lichidă. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 30-52]; [4, p. 197-202]. |
| 8.1.6. Senzori potentiometrici cu membrana lichidă. Tranzistori cu efect de câmp (TEC). | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 30-52]; [4, p. 197-202]. |
| 8.1.7. Senzori potentiometrici pentru gaze. Electrocul pentru detectia CO_2 , tip Severinghaus | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 30-52]; [4, p. 197-202]. |
| 8.1.8. Electrozi potentiometrici din materiale ceramice pentru detectia gazelor la temperaturi înalte. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 30-52]; [4, p. 197-202]. |
| 8.1.9. Senzori amperometrici. Noțiuni generale. Tehnici de investigație cu electrozi amperometrici. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 53-86]; [4, p. 45-111]; [1, p. 15-50, 54-89]. |
| 8.1.10. Senzori amperometrici pentru detectia oxigenului (electrod Clark). | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [2, p. 53-86]; [4, p. 45-111]; [1, p. 15-50, 54-89]. |
| 8.1.11. Biosenzori electrochimici enzimatici (receptor de natură biologică, tehnici de imobilizare). | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [1, 6-9, 11]. |
| 8.1.12. Biosenzori electrochimici enzimatici (cinetica enzimatică eterogenă, K_M , I_{\max} , liniarizări, tipuri de inhibiție). Generații de biosenzori amperometrici. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [1, 6-9, 11]. |
| 8.1.13. Biosenzori electrochimici enzimatici pentru detectia glucozei, lactatului, colesterolului, creatininei etc. Biosenzori electrochimici enzimatici pentru detectia colinei, metalelor grele, bazate pe inhibiția enzimei. | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [1, 6-9, 11]. |
| 8.1.14. Imunobiosenzori | Prelegerea; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră. | <i>Bibliografie:</i> [1, 6-9, 11]. |

Bibliografie

1. Turdean G. L., Sarmiza S.E., Popescu I. C., **Biosenzori amperometrici**. Teorie si aplicatii, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, **2005**.
2. Popescu I. C., **Senzori electrochimici**, Litografia UBB, **1996**.
3. Fraden Jacob (ed), **Handbook of modern sensors. Physics, designs, and applications**, Springer, **2004**
4. Kékedy L., **Senzori electrochimici metalici si ioni**, Ed. Academiei, Bucuresti, **1987**.
5. Edmonds T. E., **Chemical Sensors**, Blakie and Son, Glasgow, **1988**.
6. Janata J., **Principles of Chemical Sensors**, Plenum Press, N.Y., **1989**.
7. Cass A.E.G., **Biosensors. A practical approach**, IRL Press, **1990**.
8. Hall A. H., **Biosensors**, Open Univ. Press, Buckingham, **1990**.
9. Blum L., Coulet P., **Biosensors. Principles and applications**, Marcel Dekker, New York, **1991**.
10. Bard A. J., **Integrated chemical systems. A Chemical approach to nanotechnology**, Wiley VCH, **1994**.
11. Fraser D. M., **Biosensors in the body. Continuous in vivo monitoring**, Willey VCH, **1997**.
12. Gardner J. W., Bartlett P. N., **Electronic noses. Principles and applications**, Oxford University Press, **1999**.
13. Yui N., **Supramolecular design for biological applications**, CRC Press, **2002**.
14. Turdean G. L., Suport de curs actualizat anual, format pdf, 100 pag.
15. Turdean G. L., Prezentare PP actualizat anual, 50 slide/sedinta de curs.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|---|--|
| 8.2.1. Instructiuni de protectia muncii. Modalitati de reprezentari grafice: erori, statistica, reactivi periculosi, aparatura si montaje electroanalitice. | Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea. | (2 h) <i>Bibliografie obligatorie:</i> Norme specifice de securitate a muncii pentru laboratoarele de analize fizico-chimice si mecanice (<i>Ordinul nr. 339/16.08.1996</i>). |
| 8.2.2. Determinarea coeficientului de selectivitate pentru un electrod ion-selectiv. Metoda adaosului standard. | Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea. | (2 h) <i>Cuvinte-cheie:</i> electrod ion-selectiv, coeficient de selectivitate, curba semilogaritmica, interpolare, metoda adaosului standard, diagrama Gran. |
| 8.2.3. Determinarea capacitatii de tamponare a unei solutii | Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea. | (2 h) <i>Cuvinte-cheie:</i> electrodul de pH, capacitate de tamponare, constanta de aciditate |
| 8.2.4. Senzorul amperometric pentru oxigen: etalonare, timp de raspuns. | Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea. | (2 h) <i>Cuvinte-cheie:</i> cronoamperometrie, timp de raspuns. |
| 8.2.5. Caracterizarea unui biosenzor amperometric pentru detectia glucozei. | Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea. | (2 h). <i>Cuvinte-cheie:</i> curba de calibrare, hiperbola, parametrii cinetici, parametrii analitici. |
| 8.2.6. Seminar: exercitii si probleme. 8.2.7. Seminar: exercitii si probleme. | Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea. | (4h) |

Bibliografie

1. Popescu I.C., Turdean G.L., Nicoara A., Ilea P., Muresan L., **Lucrari practice pentru ciclul de studii aprofundate in "Electrochimie aplicata"**, lito UBB, Cluj-Napoca, **1997**.
2. Oniciu L., Popescu I.C., Ilea P., Muresan L., Rus E.M., Gyenge E., Madaras M., Nicoara A., Muresan C., **Lucrari practice de Electrochimie si tehnologii electrochimice**, lito UBB, Cluj-Napoca, **1993**.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „Senzori și biosenzori electrochimici” studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diploma și calificările din ANC.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs Rezolvarea corectă a problemelor | Examen scris. Accesul la examen este condiționat de prezentarea referatelor cu interpretarea rezultatelor experimentelor de laborator. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare, conform regulamentului ECST al UBB. | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator Calitatea referatelor pregătite Activitatea desfășurată în laborator | Referatele cu interpretarea rezultatelor experimentelor de laborator se predau cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a sedintei de laborator. | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">Nota minima 5 la examenul scris si nota minima 6 la activitatile practice (laborator + seminar).Cunoașterea noțiunilor utilizate; descrierea principiului de functionare a unui bio/senzor; rezolvarea unor probleme de calcul pentru aplicarea/explicarea unei situatii reale. | | | |

Data completării

21 aprilie 2019

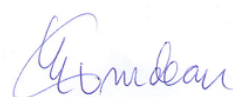
Semnătura titularului de curs

Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean



Semnătura titularului de seminar

Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean



Data avizării în departament

6 mai 2019

Semnătura directorului de departament

Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean

