

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca</b>  |
| 1.2 Facultatea                        | <b>Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</b>   |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Departamentul de Chimie și Inginerie Chimică al Liniei Maghiare</b>                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Inginerie Chimică</b>   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență</b>   |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | <b>Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie (CISOPC) – limba maghiară</b> |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                       |               |            |                        |           |                         |                 |
|--|---------------------------------------|---------------|------------|------------------------|-----------|-------------------------|-----------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Etică și Integritate Academică</b> |               |            |                        |           |                         |                 |
| Codul disciplinei                      | <b>CLM1013</b>                        |               |            |                        |           |                         |                 |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector dr. Lovász Tamás               |               |            |                        |           |                         |                 |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector dr. Lovász Tamás               |               |            |                        |           |                         |                 |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>II</b>                             | 2.5 Semestrul | <b>III</b> | 2.6. Tipul de evaluare | <b>VP</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>Opțional</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |            |                    |           |                       |           |
|--|------------|--------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | <b>2</b>   | Din care: 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.3 seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | <b>28</b>  | Din care: 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp:  |            |                    |           |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |            |                    |           |                       | 21        |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |            |                    |           |                       | 26        |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |            |                    |           |                       | 14        |
| Tutoriat   |            |                    |           |                       | 3         |
| Examinări  |            |                    |           |                       | 4         |
| Alte activități: .....   |            |                    |           |                       | -         |
| 3.7 Total ore studiu individual  | <b>68</b>  |                    |           |                       |           |
| 3.8 Total ore pe semestru  | <b>100</b> |                    |           |                       |           |
| 3.9 Numărul de credite   | <b>4</b>   |                    |           |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este cazul</li> </ul> |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nu este cazul</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor avea acces la baze de date (baze abonate de facultate/universitate, biblioteca centrală)</li> <li>• Se va stimula participarea interactivă</li> <li>• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise</li> </ul> |
|-------------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența obligatorie a studenților la orele de seminar</li> <li>• Studenții se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile închise</li> <li>• Studenții se vor prezenta la seminar cu suportul bibliografic indicat în cadrul seminariilor anterioare.</li> </ul> |
|--|--|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p><b>Învățarea, înțelegerea și aplicarea normelor de etică și dobândirea unei ținute morale adecvate mediului academic.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuarea unui studiu bibliografic aferent unei teme, organizarea și sintetizarea datelor cu însușirea terminologiei specifice domeniului.</li> <li>• Utilizarea corespunzătoare a bazelor de date, literaturii de specialitate și evitarea oricărei forme de plagiat</li> <li>• Dobândirea, unor competențe de etică necesare pentru redactarea unor lucrări științifice, pentru a sprijini măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor (licență, master, doctorat), articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări.</li> <li>• Selectarea și utilizarea adecvată a metodelor de cercetare pentru o interpretare corectă a rezultatelor și formularea de concluzii pertinente</li> </ul> |
| Competențe transversale | <p><b>Asigurarea cunoștințelor și deprinderile necesare unei activități academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată</li> <li>• Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei.</li> <li>• Informarea și documentarea permanentă în domeniu în limba maghiară, română și într-o limbă de circulație internațională, utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare</li> </ul>    |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Obiectivele cursului sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea cu noțiuni generale de etica științei;</li> <li>• familiarizarea cu noțiuni generale despre metodologia cercetării științifice;</li> <li>• prezentarea eticii și conduitei corecte în cercetare;</li> <li>• informare asupra documentării științifice;</li> <li>• redactarea corectă a unei lucrări științifice și evitarea plagiatului</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Familiarizarea cu noțiuni legate de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetarea ca activitate umană.</li> <li>• Motivația și calitățile cercetătorului. Etica și conduita corectă în cercetare.</li> <li>• Publicațiile științifice și documentarea. Lectura lucrării științifice.</li> <li>• Metode de identificare a plagiatului.</li> </ul>   |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare                               | Observații   |
|--|---|--|
| 8.1.1. Cercetarea ca activitate umană. Noțiuni de metodica științifică. Motivația și calitatea cercetătorului. | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația | Prelegere (2 ore)<br>Participarea la discuții privind tematica cursului și răspunsuri directe la întrebările studenților |
| 8.1.2. Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea  | Prelegerea, descrierea,                         | Prelegere (2 ore)  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| intelectuală și dreptul de autor. Lipsa de integritate academică.  | explicația, conversația                          | Participarea la discuții privind tematica cursului și răspunsuri directe la întrebările studenților                      |
| 8.1.3. Etica și conduita corectă în cercetare: (a) Abateri de la etică: fabricarea de date; falsificarea de date; plagiatul; (b) Publicarea rezultatelor: calitatea de autor/coautor; (c) Conflictul de interese; (d) Coduri etice ale universităților, societăților și publicațiilor științifice. | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația  | Prelegere (2 ore)<br>Participarea la discuții privind tematica cursului și răspunsuri directe la întrebările studenților |
| 8.1.4. Publicații științifice și documentarea: (a) Tipuri de lucrări științifice; (b) Baze de date. Surse electronice de informare; Internet.  | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația  | Prelegere (2 ore)<br>Participarea la discuții privind tematica cursului și răspunsuri directe la întrebările studenților |
| 8.1.5. Lectura lucrării științifice. Evaluarea unei lucrări științifice. Redactarea lucrărilor științifice.  | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația  | Prelegere (2 ore)<br>Participarea la discuții privind tematica cursului și răspunsuri directe la întrebările studenților |
| 8.1.6. Forme de plagiat și metode de identificare a plagiatului. Consecințe și sancțiuni.  | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația, | Prelegere (2 ore)<br>Participarea la discuții privind tematica cursului și răspunsuri directe la întrebările studenților |
| 8.1.7. Alte forme de lipsă de onestitate academică. Efectele sociale ale lipsei de integritate academică.  | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația  | Prelegere (2 ore)<br>Participarea la discuții privind tematica cursului și răspunsuri directe la întrebările studenților |

#### **Bibliografie:**

1. Mihaela Constantinescu, Valentin Mureșan. Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, București: Editura Universității din București, 2013
2. Daniela Șarpe, Delia Popescu, Aurel Neagu, Violeta Ciucur, Standarde de integritate în învățământul universitar, (Ediție online, 2011) ISBN 978-973-0-11740-0
3. Codul de etică și deontologie profesională al UBB, Hotărâre Nr. 632/SEN/09.12.2013
4. Kakuk Péter, A tudományos integritás kortárs dilemmái az orvosi és élettudományokban, Magyar Tudomány 2015/8
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Emilia Șercan, Deontologie academică: ghid practic – București: Editura Univ. din București, 2017
7. William Bynum, A tudomány rövid története, Kossuth Kiadó, Budapest, 2016
8. Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János: Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest, 1999
9. Feynman, Richard P.: A felfedezés öröme. Fordította Ill Márton. Akkord Kiadó, Budapest, 2002,
10. Balázs Lóránt, A Kémia története I-II, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
11. Marx György, A Marslakók érkezése, Akadémia Kiadó 2000
12. Research ethics, in [http://www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_ro](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_ro)
13. Asociația Ad astra – “Evaluarea cercetării Științifice”, revista Ad Astra, nr. 4/2005.
14. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea Științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
15. A Tudományetikai kódexe és a Memorandum - Magyar Tudományos Akadémia Közgyűlése 25/2010. (V. 4.)

| 8.2 Seminar  | Metode de predare  | Observații |
|--|--|------------|
| Utilizarea bazelor de date și a literaturii științifice primare.             | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația                  | 2 ore      |
| Lectura unei lucrări științifice. Redactarea lucrărilor științifice.         | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația                  | 2 ore      |
| Evaluarea unei lucrări științifice.  | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația                  | 2 ore      |
| Forme de plagiat și metode de identificare a plagiatului.                    | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația<br>studiu de caz | 2 ore      |
| Coduri etice ale universităților, societăților și publicațiilor științifice. | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația<br>studiu de caz | 2 ore      |
| Efectele sociale ale lipsei de integritate academică.                        | Prelegerea, descrierea, explicația, conversația<br>studiu de caz | 2 ore      |

#### **Bibliografie**

1. Keserű György Miklós, A gyógyszerkutatás kémiája, Akadémia Kiadó 2011
2. KOPI Online Plágiumkereső oldal. <http://kopi.sztaki.hu/>
3. PLAGIARISMA, <http://plagiarisma.net/ro/>

4. Grammarly, automated proofreader and plagiarism checker. <https://www.grammarly.com/plagiarism-checker>
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Research methodology, in [www.en.wikipedia.org/wiki/research\\_methodology](http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_methodology)
7. C. Enăchescu, Tratat de teoria cercetării Științifice, Editura Polirom, București, 2005.
8. Szabadalmi törvény = 1995. évi XXXIII. törvény a találmányok szabadalmi oltalmáról.
9. Szerzői jogi törvény (Szt.) = 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és annak a 2001. évi LXXVII. módosítása.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Etică și Integritate Academică, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

## 10. Evaluare

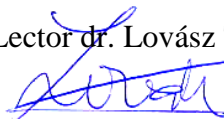
| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare  | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs.   | Examen scris – două teste de tip grilă, combinat cu răspunsuri la întrebări. Accesul la examen este condiționat de prezența la seminar, la cel puțin 90% din orele de seminar. Intenția de fraudă, respectiv fraudă se pedepsește conform regulamentului ECST al UBB | 60%                          |
| 10.5 Seminar/ Laborator   | Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar | Evaluarea se face în cadrul fiecărui seminar din tematica seminarului/cursului.  | 40%                          |
|   | Calitatea referatelor pregătite<br>Rezolvarea corectă a temelor                                    | Evaluarea temelor și referatelor realizate.<br>La nota finală se pot lua în considerare temele și activitatea de la seminar în raport mai mare de 40%  |                              |
|   | Activitatea desfășurată la seminar   |  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță:   |  |  |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Nota 5, atât la seminar cât și la examen conform baremului.</li></ul> |  |  |                              |

Data completării

10.03.2018

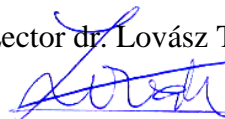
Semnătura titularului de curs

Lector dr. Lovász Tamás



Semnătura titularului de seminar

Lector dr. Lovász Tamás



Data avizării în departament

12.03.2018

Semnătura directorului de departament

Lector Dr. SZABÓ Gabriella Stefánia

