

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	INGINERIE CHIMICĂ
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria materialelor și protecția mediului / Master în inginerie chimică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Surse electrochimice de energie – CMR 7324						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ing. Petru ILEA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. ing. Petru ILEA						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 proiect/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 proiect/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de bază de Inginerie chimică și de Electrochimie
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada audierii cursului. • Studentii vor fi punctuali la programul de curs, nu se acceptă întârzieri.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor închide telefoanele mobile pe perioada de desfasurare a seminarului/laboratorului. • Studenții se prezinta la ședințele de seminar cu cunoștințele teoretice și aplicative necesare pentru înțelegerea aspectelor prezentate de cadrul didactic cu privire la tema de proiect propusă și cu calculator personal (în măsura posibilităților). • Termenele de predare a proiectelor parțiale și a celui final se stabilesc la începutul semestrului. • Predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/săptămână.

6. Competențele acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea integrată a aparatului, conceptual și metodologic pentru rezolvarea de probleme și situații bine definite, tipice domeniului Capacitatea de a efectua activități de cercetare (ca baza de acces la doctorat) Capacitatea de comunicare și argumentare a ideilor și a punctelor de vedere proprii, în mod clar și concis, utilizând moduri diverse de comunicare scrisă și orală; Capacitatea de înțelegere și utilizare a tehnologiei informației, precum și adaptarea (în timp scurt) la noile produse software Capacitatea de a stabili relații interpersonale favorabile lucrului în echipă. Capacitatea de utilizare curentă a unei limbi străine de largă circulație Capacitatea de a aplica cunoștințe aprofundate de: chimie analitică, chimie anorganică, chimie fizică, chimie organică, biochimie în descrierea proceselor chimice. Capacitatea de a formula și implementa creativ soluții pentru probleme de: concepție a unor strategii de sinteză chimică, concepție a unor strategii de analiză structurală, folosire a metodelor teoretice (computationale) pentru explicarea reactivității chimice. Capacitatea de a proiecta, efectua și conduce experimente practice la scară de laborator, utilizând aparatura specifică și de a interpreta semnificația datelor obținute; Capacitatea de a propune, elabora și susține un proiect/studiu științific de chimie prin prezentare și demonstrație practică; Capacitatea de a elabora și a redacta lucrări de cercetare științifică destinate publicării în reviste de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Executarea cu independență a sarcinilor profesionale complexe și desfășurarea autonomă de activități de cercetare-proiectare, utilizând tehnici asistate de calculator și respectând normele de etică profesională și de conduită morală. Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup profesional subordonat. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei. Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.

7. Competențe generale și specifice ale disciplinei

7.1 Competențe generale ale disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea de cunoștințe teoretice și practice despre sursele electrochimice de energie (SEE)
7.2 Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea reacțiilor electrochimice care au loc în SEE Cunoașterea tipurilor de SEE Însușirea metodelor de obținere a materialelor componente ale SEE Dobândirea de cunoștințe despre funcționarea, testarea și caracterizarea SEE

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Sursele pentru producerea energiei (solară, a vântului a apei, nucleară, geotermală, din biomasă și electrochimică)	Prelegerea; Explicația; Conversația; Dezbateră.	2 ore
8.1.2. Aspecte generale privind conversia diferitelor forme de energie	Prelegerea; Explicația; Conversația; Dezbateră.	2 ore
8.1.3. Efectele poluante ale producerii, transportului și consumului de energie	Prelegerea; Explicația; Conversația; Dezbateră.	2 ore
8.1.4. Conversia electrochimică a energiei. Principiul de bază al conversiei; realizarea tehnologică, avantaje și dezavantaje	Prelegerea; Explicația; Conversația; Dezbateră.	2 ore
8.1.5. Termodinamica proceselor electrochimice implicate în sursele electrochimice de energie (SEE)	Prelegerea; Explicația; Conversația; Dezbateră.	2 ore
8.1.5 Cinetică proceselor electrochimice implicate în SEE	Prelegerea; Explicația;	2 ore

	Problematizarea;	
8.1.6. Elementele componente ale unei SEE	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.7. Parametri caracteristici ai unei SEE	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.8. Tehnici de cercetare a proceselor implicate în SEE	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.9. Clasificarea SEE	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.10 SEE primare / neregenerabile	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.11. SEE secundare (regenerabile) I Bateria acidă cu plumb, Bateriile cu catod de Nichel	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.12. SEE secundare (regenerabile) II Bateriile redox în flux	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.13. BE secundare (regenerabile) III Bateriile Litium-ion	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore
8.1.14 Pile de combustie (PC)	Prelegerea; Explicația; Problematizarea	2 ore

Bibliografie

1. L. Oniciu, E.M. Rus, Surse electrochimice de putere, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1987
2. L. Oniciu, L.M. Muresan, Electrochimie aplicata, Ed. Presa universitara clujeana, 1998.
3. V. S. Bagotsky, A. M. Skundin, Y. M. Volfkovich, Electrochemical power sources, Batteries, Fuel Cells and Supercapacitors Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2015

8.2 Proiect	Metode de predare	Observații
8.2.1. Stabilirea temei individuale a proiectului particularizată pe un tip de SEE. Discuție privind conținutul proiectului	Explicația; Conversația; Problematizarea.	4 ore
8.2.2. Documentarea bibliografică asupra temei proiectului	Conversația; Descrierea	4 ore
8.2.3. Sinteza literaturii de specialitate conform unui plan prestabilit	Conversația; Descrierea;	4 ore
8.2.4. Elaborarea schemei tehnologice și a modelului de bilanț de materiale pentru fabricarea / realizarea instalației ce furnizează energie electrică	Explicația; Descrierea; Problematizarea.	4 ore
8.2.5. Calculul bilanțului de materiale	Explicația; Descrierea; Problematizarea.	4 ore
8.2.6. Calculul bilanțului de energie consumată la încărcare SEE	Explicația; Descrierea; Problematizarea	4 ore
8.2.7. Susținerea proiectului	Conversația	4 ore

Bibliografie

1. L. Oniciu, E.M. Rus, Surse electrochimice de putere, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1987
2. L. Oniciu, L.M. Muresan, Electrochimie aplicata, Ed. Presa universitara clujeana, 1998.
3. V. S. Bagotsky, A. M. Skundin, Y. M. Volfkovich, Electrochemical power sources, Batteries, Fuel Cells and Supercapacitors Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina „**Surse electrochimice de energie**” studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 2 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs	Examen oral – accesul la examen este condiționat de susținerea proiectului. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare, conform regulamentului ECST al UBB.	50%
10.5 Proiect	Calitatea informațiilor științifice prezentate în proiect Logica și corectitudinea calculelor	Analiza proiectului în variantă tipărită și a susțineri acestuia	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Nota 5 (cinci) atât la susținerea proiectului, cât și la examen.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

26 02 2018



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament

26 februarie 2018-03-14

Conf. Dr. ing. Graziella Liana TURDEAN

