

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimica
1.4 Domeniul de studii	Chimie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie clinica / chimist

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Biomateriale nanostructurate CMR6233</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mocanu Aurora						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Mocanu Aurora						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Opt

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, stuii de caz					22
Tutoriat					2
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise</li> <li>Nu va fi acceptată întârzierea</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la laborator cu telefoanele mobile închise</li> <li>Studentii se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.</li> <li>Studentii nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune</li> <li>Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi</li> <li>• Este interzis accesul cu mâncare în laborator</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea, caracterizarea și compararea tehnicilor de proiectare și sinteză a biomateriallelor nanostructurate</li> <li>• Analiza comparativă a tehnicilor folosite la determinarea proprietăților fizico-chimice, și biologice a biomaterialelor nanostructurate.</li> <li>• Utilizarea integrată a tehnicilor instrumentale complexe și adaptarea la noile produse în vederea aplicării lor în analize specifice</li> <li>• Utilizarea tehnicilor de analiza uni- și multidimensionale corespunzătoare domeniului și limitelor de aplicare în evaluarea proprietăților fizico-chimice.</li> <li>• Aplicarea inovativă a conceptelor, teoriilor și tehnicilor fizico-chimice avansate pentru rezolvarea unei teme de cercetare legate de aplicațiile biomateriallelor în medicină</li> <li>• Identificarea metodelor moderne ale nanomedicinii (diagnoză, terapie: livrarea țintită a medicamentelor, medicină regenerativă).</li> <li>• Utilizarea integrată a metodelor care caracterizează interfața nanobiomaterialelor cu materialele umane „vii” (celule, țesuturi, fluide corporale)</li> <li>• Abilitatea de a aplica cunoștințe multidisciplinare în rezolvarea unor probleme complexe.</li> <li>• Elaborarea unui referat cu rezultate sintetice obținute în urma studierii unor probleme actuale specifice biomaterialelor nanostructurate și aplicațiilor lor.</li> <li>• Selectarea adecvată a aparaturii și tehnicii de calcul utilizată în achiziția, prelucrarea și stocarea datelor experimentale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza, sinteza și comunicarea informațiilor cu caracter științific, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală.</li> <li>• Organizarea unei echipe de lucru în laborator, în scopul derulării unui proiect de cercetare</li> <li>• Autoevaluarea și identificarea cunoștințelor și abilităților necesare ocupării unor poziții profesionale, formării continue și dezvoltării profesionale în corelație cu piața muncii</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a abilității de a proiecta în mod rațional și de a caracteriza noi biomateriale nanostructurate, prin integrarea conceptelor chimiei și biologiei moleculare pentru aplicarea lor în medicină.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea cu metode de proiectare rațională și sinteză a unor biomateriale nanostructurate</li> <li>• Familiarizarea cu tehnici moderne de caracterizare fizică, chimică și biologică a biomaterialelor nanostructurate</li> <li>• Dobândirea abilității de aplicare a biomaterialelor nanostructurate pentru rezolvarea unor probleme medicale</li> <li>• Dobândirea abilităților de documentare individuală pentru rezolvarea unei teme de cercetare legate de biomaterialele nanostructurate și aplicațiile lor medicale.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Introducere în biomateriale. Noțiunea de biomateriale și rolul lor. Reluarea unor cunoștințe de biochimie și chimie fizică cu aplicații directe în proiectarea biomaterialelor. Legături chimice în	Prelegerea Explicația Conversația	

aminoacizi, proteine, hidrați de carbon, acizi nucleici și apă.		
8.1.2. Structura și proprietățile unor biomateriale naturale: collagen, os, dinți, cartilagii, piele. Modificarea materialelor naturale și inginerie tisulară.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3-8.1.6. Proiectarea rațională a biomaterialelor. Clase de biomateriale: metale, ceramici, nanofosfați, nanohidroxiapatită pură sau dopată cu diverși cationi sau anioni, silicați de calciu și silicați de magneziu: forsterit, wollastonit și sticle anorganice, polimeri naturali: collagen, chitosan, alginat și polimeri sintetici: polimetil metacrilat, polietilen glicol, precum și materiale (hibride) compozite. Prepararea materialelor, compoziție chimică, proprietăți și utilizări în medicină și bioștiințe. Mecanisme de distrugere: coroziune, rupere, degradare. Structură cristalină; defecte; deformare și rezistență la rupere. Proprietăți mecanice.	Prelegerea Explicația Conversația Demonstrația	4 cursuri
8.1.7-8.1.8. Sinteza unor clase de biomateriale cu proprietăți prestabilite utilizând nanotehnologii avansate. Componentele anorganice sunt dispersate în matrice polimerică utilizând diverse strategii interfaciale sau strategii biomimetice. Polimeri necesari pentru prepararea biomaterialelor: poliesteri și poliesteri funcționalizați, polianhidride, peptide și proteine precum și diverși dendrimeri. Nanofabricație interfacială și de tip sol/gel.	Prelegerea Explicația Conversația Demonstrația	2 cursuri
8.1.9. Proprietăți ale biomaterialelor avansate. Tranziția sticloasă. Reacții de bioconjugare a nanoparticulelor metalice cu polimeri naturali sau sintetici, cu liposomi, proteine și peptide. Sisteme reticulate.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.10. Modificări superficiale ale biomaterialelor: acoperiri prin pulverizare, tratamente chimice, modificări topografice, nanoindentare. Proprietăți și aplicații ale nanoparticulelor.	Prelegerea Explicația Conversația Demonstrația	
8.1.11. Proiectarea, sinteza și caracterizarea unei acoperiri cu biomaterial care promovează vindecarea rănilor, prin îmbunătățirea performanțelor unor implanturi de biomateriale. Răspunsul inflamator al gazdei față de implant. Strategii curente de modificare a biomaterialelor pentru îmbunătățirea comportamentului lor <i>in vivo</i> .	Prelegerea Explicația Conversația Demonstrația Studiu de caz	
8.1.12. Proiectarea și sinteza unor scaffolduri de inginerie tisulară, care controlează diferențierea celulelor stem. Utilizarea unor concepte din medicina regenerativă cu impact în tratamentul diverselor boli și cu aplicații de înaltă performanță în domeniul sănătății publice.	Explicația Conversația Demonstrația Studiu de caz	
8.1.13. Proiectarea și sinteza unor scaffolduri de inginerie tisulară, care controlează diferențierea osteoblastelor cu formare de os nou. Evaluarea biocompatibilității scaffoldurilor în medii de diverse culturi celulare.	Explicația Conversația Demonstrația Studiu de caz	
8.1.14. Implanturi de țesut dur și moale. Adeziunea și	Problematizarea	

stabilitatea nano filmelor multifuncționale (grosime sub 100 nm) formate din biomolecule depuse pe implanturi metalice sau de alta natură cu aplicații de înaltă performanță în medicină și în sănătatea publică. Particularități morfostructurale și biomecanice ale țesuturilor dure ortopedice sau a celor dentare. Implanturi intravasculare în contact cu sângele și modelarea coagulării în fluxul sanguin. Biocompatibilitate versus toxicitate <i>in vitro</i> și <i>in vivo</i> (trialuri pe diverse animale model).	Explicația Conversația Demonstrația Studiu de caz	
<b>Bibliografie</b> 1. B. D. Ratner, A. S. Hoffman, F. J. Schoen, J. E. Lemons Eds. <i>Biomaterials. Science. An Introduction to Materials in Medicine</i> , 2 <sup>nd</sup> Ed., Academic Press, San Diego, 2004. 2. J.S. Temenoff, A.G. Mikos, <i>Biomaterials: The Intersection of Biology and Material Science</i> , Prentice Hall. 2008. 3. W. D. Callister, Jr., <i>Fundamentals of Materials Science and Engineering</i> , 2nd Ed., John Wiley and Sons, Inc., 2005 4. J. F. Shackelford, <i>Introduction to Materials Science for Engineers</i> , 5th Ed., Prentice Hall. 2000 5. Articole recente din literatura de specialitate		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii, prezentarea lucrărilor, cerințe, mod de întocmire referate. Cercetarea experimentală a interfeței dintre biomaterial și sistemul biologic. Sinteza unor biomateriale: nanoparticule și/sau nanostructuri.	Explicația; Conversația; Problematizarea Experimentul	4 ore
8.2.2. Tehnici experimentale de caracterizare a biomaterialelor: difracția de raze X (XRD), analiza termică (DSC), spectroscopia UV-vis.	Explicația; Conversația; Problematizarea Experimentul	3 ore
8.2.3. Tehnici experimentale de caracterizare a biomaterialelor: microscopie de baleiaj cu efect tunel (STM), microscopie de forță atomică (AFM), Tehnica Langmuir-Blodgett (LBT).	Explicația; Conversația; Problematizarea Experimentul	3 ore
8.2.4. Studii de caz: Ingineria biomaterialelor; Aplicații ale nanobiomaterialelor și prevenirea factorilor de risc; Nanofabricare: funcționalizarea suprafețelor, depunerea de filme de grosime nano, structuri moleculare și structuri supramoleculare realizate prin autoasamblare	Studii de caz prezentate de studenți Problematizarea	4 ore
<b>Bibliografie</b> 1. M.Salajan, A.Mocanu and M.Tomoaia-Cotisel, <i>Advances in Thermodynamics, Hidrodynamics and Biophysics of Thin Layers</i> , Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2004 2. Peter Eaton, Paul West, <i>Atomic Force Microscopy</i> , Oxford University Press, 2010 3. C. J. Chen, <i>Introduction to Scanning Tunneling Microscopy</i> , 2 <sup>nd</sup> Edition, Oxford University Press, 2008		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Biomateriale nanostructurate*, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevazute în Grila 1 – RNCIS.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs</p> <p>Conținutul și modul de prezentare al studiilor de caz: capacitatea de căutare bibliografică, corectitudinea și argumentarea soluțiilor propuse.</p>	<p>Colocviu: prezentarea studiilor de caz și discutarea lor.</p> <p>Accesul la examen este condiționat de prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice.</p> <p>Intenția de fraudă se pedepsește cu eliminarea din colocviu.</p> <p>Frauda se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB.</p>	80%
10.5 Seminar/laborator	<p>Participarea activă la lucrările de laborator, însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la laborator.</p> <p>Elaborarea referatelor corespunzătoare lucrărilor efectuate.</p>	Referatele de laborator corespunzătoare lucrărilor practice se predau la cel mult o săptămână de la desfășurarea lucrării.	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Cunoașterea noțiunilor de bază privind biomaterialele nanostructurate și a principiilor metodelor experimentale de caracterizare a acestora.</li><li>Nota 5 (cinci) la colocviu</li></ul>			

Data completării

26 Februarie 2018

Semnătura titularului de curs

Conf.dr. Mocanu Aurora

Semnătura titularului de seminar

Conf.dr. Mocanu Aurora

Data avizării în departament

26 Februarie 2018

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. ing. Graziella Liana Turdean