

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Departamentul de Chimie si Inginerie Chmica al liniei maghiare
1.4 Domeniul de studii	chimie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Chimie</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Tehnologie chimică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Majdik Cornelia						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6.Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	7	Din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	56	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise</li> <li>Nu va fi acceptată întârzierea</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise</li> <li>Studentii se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.</li> <li>Studentii nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune</li> <li>Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna</li> </ul>

	<p>următoare desfășurării efective a lucrării</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi</li> <li>• Este interzis accesul cu mâncare în laborator</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și utilizarea cunoștințelor pentru înțelegerea unitară a unui proces tehnologic din industria chimică organică.</li> <li>• Cunoștințe și aptitudini pentru abordarea tehnologică a unui proces de fabricație în chimia organică.</li> <li>• Înțelegerea de către studenți a conceptului de sistem industrial, unitate economică și impact asupra mediului.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea cu independență a sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru propriu și propunând soluții inovative problemelor specifice apărute.</li> <li>• Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup/grupuri profesional(e) subordonate. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei</li> <li>• Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază referitoare la procesele tehnologice din industria chimică organică.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor referitoare la întocmirea bilanțului de materiale și a indicatorilor de performanță ai unui proces.</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor de bază referitoare la materiile prime naturale.</li> <li>• Tehnologii fundamentale în industria chimică organică – aspecte termodinamice, cinetice și exemple de procese tehnologice.</li> <li>• Dobândirea de cunoștințe și aptitudini pentru abordarea tehnologică a unui proces de fabricație în tehnologia chimică organică, impactul acestuia asupra mediului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Noțiuni fundamentale în tehnologia chimică.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.2. Bilanțul de materiale în sisteme chimice.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3. Materia primă în industria chimică. Cărbunii.	Prelegerea; Explicația	

	Conversația	
8.1.4. Materia primă în industria chimică. Țiteiul.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea.	
8.1.5. Tehnologia produsilor anorganici. Acidul azotic	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea.	
8.1.6. Fabricarea acidului sulfuric	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea.	
8.1.7. Tehnologia amoniacului	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea.	
8.1.8. Tehnologia substantelor organice	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea.	
8.1.9. Reactii de hidrogenare. Copusi reducatori.Catalizatori	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.10. Reactii de oxidare. Agenti de oxidare. Exemple industriale.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.11. Reactii d e nitrare. Nitrarea compusilor alifatici si aromatici. Mecanisme de reactie	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea.	
8.1.12. Reactii de halogenare industriale. Mecanisme de substitutie si aditie.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Tehnologii de reactii de alchilare. Reactia Friedel-Crafts.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea.	
8.1.14. Notiuni privind asigurarea calității și a performanțelor economice in industria chimica organica. Chimia industriala organică, riscul chimic și mediul, asigurarea calității.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea.	

#### Bibliografie

1. N. Dulămiță, M.Stanca, Tehnologie chimică, Presa Universitară Clujeană, 1999;
2. M.Jitaru, .Stanca, N.Dulămiță, Tehnologie Chimică Generală, partea I., Ed. Univ. Babeș-Bolyai, 1998;
3. Gerecs Arpad: Bevezetes a kemiai technologiaba. Nemzeti Tankönyvkiado Budapest.
4. C. Teodosiu, Tehnologia apei potabile și industriale. Ed. Matrix Rom. București, 2001;
5. M.Stanca, A. Măicăneanu, Caracterizarea, valorificarea și regenerarea principalelor materii prime din industria chimică și petrochimică, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2007.
6. N.Dulămiță, M.Fodorean, Tehnologie Chimică, Vol.3, Ed. Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 1990;
7. N.Dulămiță, M.Stanca, F. Irimie, F. Buciuman, Lucrări practice la tehnologie chimică generală, vol.1. Univ. Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, 1994.
8. R.M. Felder, *Elementary Principles of Chemical Processes, 3rd edition*, John Wiley and Sons inc., New York, 2004.
9. A. Blaga, M. Popescu, M. Stroescu, *Tehnologie chimică generală și procese tip*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
10. I. Curievici, *Bazele tehnologiei chimice*, litografiat, Institutul Politehnic Iași, 1981.

11. Gerecs Arpad : Bevezetes a kemiai technologiaba Nemzeti tankonyvkiado Budapest 1973
12. Al. Ozunu, *Elemente de hazard și risc în industrii poluante*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2000.
13. R.E.Kirk si D.F.Othmer “Encyclopedia of Chemical Technology, Ed. A 2-a, J. Wiley and Sons Inc., 1965.
14. P.Wiseman “Industrial Organic Chemistry” Applied Science Publishers, London ,1972
15. Gerecs Arpad : Bevezetes a kemiai technologiaba, Nemzeti tankonyvkiado Budapest, 1989
16. Note de curs.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Protecția muncii, prezentarea lucrărilor, cerințe, mod de întocmire referate. Noțiuni introductive.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.2. Bilanțul de materiale extracție-distilare.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	Sedința de laborator: 6h/2 săptămâni
8.2.3. Caracterizarea fizico-chimică a cărbunilor. Calculul puterii calorice.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Caracterizarea fizico-chimică a produselor petroliere.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.5. Determinarea punctului de anilină, indicelui Diesel și a cifrei cetanice a produselor petroliere.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.6. Cracarea catalitică a aproduselor petroliere.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Seminar – simboluri tehnice, scheme tehnologice, bilant de masa cu si fara reactie chimica. Evaluare	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Test	

#### Bibliografie

1. L. Cornoș, M. Stanca, I. Todea, *Lucrări practice de Tehnologie Chimică Organică*, uz intern, Cluj-Napoca, 1992.
2. N. Dulămiță, M. Stanca, F.D. Irimie, F. Buciuman, *Lucrări practice la Tehnologie Chimică Generală*, uz intern, vol. I și II, 1994.
3. M. Stanca, S. Burcă, *Referate de laborator*.
4. N. Dulămiță, M. Stanca, *Tehnologie chimică*, Presa Universitară Clujeană, 1999;
5. M. Jitaru, M. Stanca, N. Dulămiță, *Tehnologie Chimică Generală*, partea I., Ed. Univ. Babeș-Bolyai, 1998;
6. M. Stanca, A. Măicăneanu, *Caracterizarea, valorificarea și regenerarea principalelor materii prime din industria chimică și petrochimică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2007.
7. N. Dulămiță, M. Fodorean, *Tehnologie Chimică*, Vol.3, Ed. Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 1990;

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Tehnologie chimică organică* studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 2 – RNCIS.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	80%
	Rezolvarea corectă a problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică Colocviu laborator – test – se susține în ultima săptămână de activitate didactică	20%
	Calitatea referatelor pregătite Interpretarea corectă a rezultatelor		
	Activitatea desfășurată în laborator		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului.</li></ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

14 .05. 2017



.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

14 .05. 2017

