

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	Chimie/ Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie chimică avansată de proces / master degree

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Procese de depoluare a mediului – CME6425						
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. ing. Andrada Măicăneanu				
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. dr. ing. Andrada Măicăneanu				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise</li> <li>• Nu va fi acceptată întârzierea</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise</li> <li>• Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.</li> <li>• Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune</li> <li>• Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării</li> <li>• Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi</li> <li>• Este interzis accesul cu mâncare în laborator</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor din domeniul calității și protecției mediului și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>Utilizarea cunoștințelor aprofundate din domeniul chimiei și ingineriei chimice pentru explicarea și interpretarea proceselor specifice protecției mediului</li> <li>Identificarea și aplicarea conceptelor, metodelor și teoriilor avansate pentru rezolvarea problemelor specifice protecției mediului</li> <li>Analiza critică și utilizarea metodelor și tehnicilor avansate pentru evaluarea cantitativă și calitativă a proceselor aplicate în protecția mediului</li> <li>Definirea limbajului și identificarea conceptelor avansate privind procesele și utilajele specifice protecției mediului</li> <li>Utilizarea cunoștințelor aprofundate de proiectare pentru identificarea de posibile soluții pentru probleme complexe de proiectare a aparatelor și utilajelor folosite în ingineria materialelor și protecția mediului</li> <li>Evaluarea și analiza critică a proceselor specifice protecției mediului în vederea propunerii de noi soluții de proiectare</li> <li>Utilizarea creativă a analizei și sintezei în elaborarea de tehnologii de depoluare</li> <li>Abilitatea de a alege o metodă de depoluare a unui efluent gazos funcție de compoziția acestuia și de caracteristicile fizico-chimice</li> <li>Abilitatea de a concepe fluxuri tehnologice pentru tratarea acestor efluenților gazoși</li> <li>Abilitatea de a alege o metodă de epurare a unei ape uzate funcție de conținutul în poluanți și tipul acestora</li> <li>Abilitatea de a concepe fluxuri tehnologice pentru epurarea apelor uzate</li> <li>Abilitatea de a alege o metodă de depoluare pentru sol funcție de caracteristicile acestuia și poluant</li> <li>Abilitatea de a calcula și interpreta performanțele proceselor de depoluare și de a întocmi bilanțuri de materiale pentru aceste procese</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea strategiilor de muncă eficiente pentru rezolvarea unei probleme specifice, respectând normele de etică profesională și de conduită morală.</li> <li>Planificarea, monitorizarea și asumarea sarcinilor profesionale, ale unui grup profesional subordonat. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei.</li> <li>Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea în domeniul său de activitate și domenii conexe în corelație cu nevoile pieții muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea cunoștințelor teoretice referitoare la problemele ridicate de prezența poluanților în mediu și îndepărtarea acestora din aer, apă și sol.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază referitoare la poluarea și depoluarea aerului și solului</li> <li>Dobândirea cunoștințelor avansate referitoare la metodele chimice utilizate pentru epurarea apelor uzate industriale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Poluarea aerului. Terminologie. Migrarea poluanților. Surse de poluare (mobile, staționare). Principalii poluanți ai aerului. Măsuri de limitare a poluării aerului. *	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	1 oră
8.1.2. Metode de îndepărtare a poluanților gazoși emiși	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	3 ore

de sursele mobile. *	Problematizarea;	
8.1.3. Metode de îndepărtare a principalilor poluanți ai aerului din efluenți gazoși emiși de sursele staționare.*	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	3 ore
8.1.4. Poluarea apei. Terminologie. Surse de poluare. Ape uzate industriale.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	1 oră
8.1.5. Reducerea concentrației de poluanți din ape uzate prin neutralizare și extracție.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.6. Adsorbția. Îndepărtarea compușilor organici din ape uzate.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.7. Schimbul ionic. Reținerea metalelor grele din ape uzate.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.8. Procese de membrană neelectrochimice utilizate la epurarea apelor.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	1 oră
8.1.9. Oxidarea chimică avansată.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.10. Epurarea fotocatalitică a apelor uzate.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.11. Surse de poluare a solului și apelor subterane. Migrarea poluanților. Prevenirea poluării apei și solului. *	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.12. Metode fizice de depoluare a solului. *	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	3 ore
8.1.13. Metode chimice și termice de depoluare a solului. *	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.14. Depoluarea aerului, apei și solului. Studii de caz.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbateră	2 ore
* Abordarea acestor tematici se va face diferențiat funcție de proveniența studenților, având în vedere faptul că aspecte referitoare la tratarea efluenților gazoși și tehnici de depoluare ale solului sunt incluse într-o disciplină opțională la o singură secție de inginerie chimică, dacă există situații în care studenții au parcurs acea disciplină opțională (valabil până inclusiv în anul universitar 2015-2016).		
Bibliografie 1. E. Dumitriu și V. Hulea, <i>Metode catalitice eterogene aplicate în protecția mediului</i> , Bit, Iasi, 1997. 2. Gh. Iordache, <i>Metode și utilaje pentru prevenirea poluării mediului</i> , Editura Matrix Rom, București, 2003. 3. K.B. Schnelle, Ch.A. Brown, <i>Air Pollution Control Technology Handbook</i> , CRC Press, London, 2002. 4. R.M. Heck, R. J. Farrauto, S.T. Gulati, <i>Catalytic Air Pollution Control. Commercial Technology</i> , ediția a2a, J. Wiley and Sons, New York, 2002. 5. K. Wark, C.F. Warner, W.T. Davis, <i>Air Pollution its Origin and Control</i> , editia a3a, Addison Wesley Longman, Berkeley, California, 1998. 6. C.D. Cooper, F.C. Alley, <i>Air Pollution Control. A Design Approach</i> , editia a3a, Waveland Press Inc., Long Grove, Illinois, 2002. 7. J.C. Crittenden, R.R. Trussell, D. W. Hand, K.J. Howe, G. Tchobanoglous, <i>Water Treatment: Principles and Design</i> , 2 <sup>nd</sup> Edition, MWH, Wiley & Sons, 2005. 8. T. Oppenlander, <i>Photochemical Purification of Water and Air</i> , Wiley VCH, 2003. 9. C. Teodosiu, <i>Tehnologia apei potabile și industriale</i> , Editura Matrix Rom, București, 2001. 10. D. Baci, <i>Tehnici, utilaje și tehnologii de depoluare a apelor reziduale</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2001. 11. N. Dulămiță, M. Stanca, <i>Tehnologie chimică</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999.		

12. M. Macoveanu, D. Bilba, N. Bilba, M. Gavrilesu, G. Soreanu, *Procese de schimb ionic in protectia mediului*, Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2002.
13. Gh. Blaga, F. Filipov, I. Rusu, S. Udrescu, D. Vasile, *Pedologie*, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, 2005.
14. Gh. Neag, *Depoluarea solurilor și apelor subterane*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 1997.
15. V. Ivanovici, V. Stiopul și E. Constatinescu, *Mineralogie*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1979.

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Eliminarea fenolului din ape reziduale prin adsorbție pe cărbune activ (regim discontinuu).	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	4 ore / lucrare (3 lucrări)
8.2.2. Eliminarea compușilor organici din ape reziduale prin oxidare catalitică umedă.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3. Eliminarea fenolului din ape reziduale prin adsorbție pe cărbune activ (regim continuu – coloană cu strat fix).	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Evaluare	Test	2 ore

#### Bibliografie

1. Stanca, M., Măicăneanu, A., Indolean, C., *Caracterizarea, valorificarea și regenerarea principalelor materii prime din industria chimică și petrochimică*, Ed. Presa Universitară Clujeană, 2007.
2. Burcă, S., Măicăneanu A., Indolean, C., Stanca, M., *Tehnologie Chimică organică. Tehnologii de depoluare a mediului. Aplicații practice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.
4. L. Paulette, Gh. Blaga, *Pedologie. Lucrări practice*, Editura Poliam, Cluj-Napoca, 2002.
5. V. Miclăuș, Gh. Blaga, *Lucrări practice la pedologie*, Editura Tipo „Agronomia”, Cluj-Napoca, 1982.
6. referate laborator

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Procese de depoluare a mediului* studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 2-RNCIS.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	80%
	Rezolvarea corectă a problemelor		
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate	20%

	Calitatea referatelor pregătite Interpretarea corectă a rezultatelor	didactică Colocviu laborator – test – se susține în ultima săptămână de activitate didactică	
	Activitatea desfășurată în laborator		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului.</li><li>• Cunoașterea principalelor metode de depoluare a aerului, apei, solului.</li></ul>			

Data completării

25 martie 2016

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....