

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Chimie alimentara si tehnologii biochimice, Inginerie biochimica / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE - CLR2554						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ing.Florin Dan Irimie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Paula PODEA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		91			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise• Nu va fi acceptată întârzierea cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise• Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.• Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune• Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării• Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi• Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din biochimie, microbiologie, genetică și biologie moleculară și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru avansate pentru evaluarea cantitativă și calitativă a componentelor care provin dintr-un sistem viu</p> <p>Cunoașterea principalelor procese biochimice dintr-un organism viu, identificarea posibilităților de utilizare ale proprietăților unor biomoleculare în practica din laboratorul chimic sau industrie.(utilizarea biocatalizatorului, evaluarea interacțiunilor dintre liganzi sintetici și receptori, utilizarea unor algoritmi evolutivi pentru optimizarea funcționării unor enzime etc.)</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată• Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate• Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul biochimiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind principiilele tipuri de biomolecule Dobândirea cunoștințelor referitoare interrelatiile metabolice dintre molecule. Dobândirea cunoștințelor referitoare la mecanismele prin care energia se produce se stochează și se consumă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.2 Gluconeogeneza. Calea pentozofosfat. Reglare. Interrelații cu catabolismul glucidic, ciclul ATC	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.2. Metabolismul acizilor grași. Absorbția triacilglicerolilor, transportul și stocarea grăsimilor Beta oxidarea și biosinteza acizilor grași. Transportul acizilor grași în mitocondrie	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.3. Lanț transportor electronic; componente redox, transfer prin componente fixe și mobile, teoria chemioosmotică glucide, metabolism, enzime	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.4. Fotosinteza.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
Mutageneza. Mecanisme. Agenți mutageni. Mecanisme reparatorii. Mutageneza direcționată. Metode evolutive de modificare a proprietăților produșilor de expresie genică	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.6. Tehnici moleculare de clonare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	

Bibliografie

1. Irimie, F. D. *Elemente de Biochimie*, Erdely Hirado: Cluj Napoca 1998,

2. Stryer, L. *Biochemistry*, W.H. Freeman & comp. 1995.

3. Garrett, R and Grisham, C. *Biochemistry*, 5th ed Cengage Learning, 2013

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Dozarea glicerolului cu reactiv Jones.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.2. Identificarea aminoacizilor prin cromatografie în strat subțire.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3. Dozarea catalazei din lapte.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Determinarea activității α -amilazei după Metais și Bieth	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.5. Dozarea lactozei prin metoda Nelson	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.6. Dozarea vitaminei C din fructe și legume	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Dozarea ureazelor cu reactiv Nessler	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.8. Hidroliza nucleoproteidelor	Explicația; Conversația; Problematizarea;	
8.2.9. Dozarea glucozei prin oxidare cu iod	Explicația; Conversația; Problematizarea;	

8.2.10. Seminar biochimie structurală	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.11. Seminar metabolism glucidic	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.12. Seminar structura proteinelor	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.13. Seminar metabolism proteine	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.14. Colocviu laborator	Test	
Bibliografie 1.referat laborator 2. P. Moldovan, M. Toșa, D. Leț, C. Majdik, Cs. Paizs, FD Irimie, <i>Aplicații pentru laboratorul de biochimie</i> , Editura Napoca Star, Cluj-Napoca 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina BIOCHIMIE studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii	Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator	80%

	tratate la curs	și prezentarea referatelor de laborator	
	Rezolvarea corectă a problemelor	corespunzătoare tuturor lucrărilor practice	
		Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen.	
		Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică	20%
	Calitatea referatelor pregătite	Colocviu laborator – test	
	Activitatea desfășurată în laborator	–se susține în ultima săptămână de activitate didactică	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului. • Cunoașterea noțiunilor introductive; cunoașterea principalelor tipuri de biomacromolecule, relațiile dintre anabolism și catabolism, principalele forme de energie producere, stocare și consum 			

Data completării

16.05.2014

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CHIMIE ALIMENTARA SI TEHNOLOGII BIOCHIMICE/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE TEHNOLOGICA- CLR2553						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ing.Florin Dan Irimie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Paula PODEA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		91			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise• Nu va fi acceptată întârzierea cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise• Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.• Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune• Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării• Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi• Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din biochimie, microbiologie, genetică și biologie moleculară și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază din biochimie, microbiologie, genetică și biologie moleculară pentru explicarea și interpretarea proceselor din ingineria biochimică și biotehnologii</p> <p>Identificarea și aplicarea conceptelor, metodelor și teoriilor pentru rezolvarea problemelor tipice ingineriei biochimice și biotehnologie în condiții de asistență calificată</p> <p>Analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru pentru evaluarea cantitativă și calitativă a proceselor din ingineria biochimică și biotehnologii</p> <p>Fundamentarea teoretică în rezolvarea problemelor specifice ingineriei biochimice și biotehnologiilor cu utilizarea unor principii și metode consacrate</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată • Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul biochimiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind principiilele tipuri de biomolecule • Dobândirea cunoștințelor referitoare interrelatiile metabolice dintre molecule. • Dobândirea cunoștințelor referitoare la mecanismele prin care energia se produce se stochează și se consumă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.2 Gluconeogeneza. Calea pentozofosfat. Reglare. Interrelații cu catabolismul glucidic, ciclul ATC	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.2. Metabolismul acizilor grași. Absorbția triacilglicerolilor, transportul și stocarea grăsimilor Beta oxidarea și biosinteza acizilor grași. Transportul acizilor grași în mitocondrie	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.3. Lanț transportor electronic; componente redox, transfer prin componente fixe și mobile, teoria chemioosmotică glucide, metabolism, enzime	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	

8.1.4. Fotosinteza.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
Mutageneza. Mecanisme. Agenți mutageni. Mecanisme reparatorii. Mutageneza direcționată. Metode evolutive de modificare a proprietăților produșilor de expresie genică	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.6. Tehnici moleculare de clonare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.2 Gluconeogeneza. Calea pentozofosfat. Reglare. Interrelații cu catabolismul glucidic, ciclul ATC	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.2. Metabolismul acizilor grași. Absorbția triacilglicerolilor, transportul și stocarea grăsimilor Beta oxidarea și biosinteza acizilor grași. Transportul acizilor grași în mitocondrie	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.3. Lanț transportor electronic; componente redox, transfer prin componente fixe și mobile, teoria chemioosmotică glucide, metabolism, enzime	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.4. Fotosinteza.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
Mutageneza. Mecanisme. Agenți mutageni. Mecanisme reparatorii. Mutageneza direcționată. Metode evolutive de modificare a proprietăților produșilor de expresie genică	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.6. Tehnici moleculare de clonare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	

	Problematizarea; Dezbaterea	
Bibliografie 1. Irimie, F. D. <i>Elemente de Biochimie</i> , Erdely Hirado: Cluj Napoca 1998, 2. Stryer, L. <i>Biochemistry</i> , W.H. Freeman & comp. 1995. 3. Rawn, J.D. <i>Biochemistry</i> , Neil Patterson publishers: Burlington, North Carolina 1989.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Dozarea glicerolului cu reactiv Jones.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.2. Identificarea aminoacizilor prin cromatografie in strat subtire.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3. Dozarea catalazei din lapte.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Determinarea activitatii α -amilazei dupa Metais si Bieth	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.5. Dozarea lactozei prin metoda Nelson	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.6. Dozarea vitaminei C din fructe si legume	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Dozarea ureazeei cu reactiv Nessler	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.8. Hidroliza nucleoproteidelor	Explicația; Conversația; Problematizarea;	

8.2.9. Dozarea glucozei prin oxidare cu iod	Explicația; Conversația; Problematizarea;	
8.2.10. Seminar biochimie structurală	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.11. Seminar metabolism glucidic	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.12. Seminar structura proteinelor	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.13. Seminar metabolism proteine	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.14. Colocviu laborator	Test	
Bibliografie 1.referat laborator 2. P. Moldovan, M. Toșa, D. Leț, C. Majdik, Cs. Paizs, FD Irimie, <i>Aplicații pentru laboratorul de biochimie</i> , Editura Napoca Star, Cluj-Napoca 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina BIOCHIMIE studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea	Examen scris – accesul	80%

	<div> răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs </div> <div> Rezolvarea corectă a problemelor </div>	la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator	<div> Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator </div> <div> Calitatea referatelor pregătite </div> <div> Activitatea desfășurată în laborator </div>	Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică Colocviu laborator – test –se susține în ultima săptămână de activitate didactică	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului. Cunoașterea noțiunilor introductive; cunoașterea principalelor tipuri de biomacromolecule, relațiile dintre anabolism și catabolism, principalele forme de energie producere, stocare și consum 			

Data completării

16.05.2014

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CHIMIE/CHIMIST

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE TEHNOLOGICA- CLR2553						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Ing.Florin Dan Irimie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. Dr. Paula PODEA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					7
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		91			
3.8 Total ore pe semestru		175			
3.9 Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise• Nu va fi acceptată întârzierea cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise• Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.• Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune• Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării• Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi• Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Definirea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și modelelor de bază din biochimie, microbiologie, genetică și biologie moleculară și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Utilizarea cunoștințelor de bază din biochimie, microbiologie, genetică și biologie moleculară pentru explicarea și interpretarea proceselor din ingineria biochimică și biotehnologii</p> <p>Identificarea și aplicarea conceptelor, metodelor și teoriilor pentru rezolvarea problemelor tipice ingineriei biochimice și biotehnologie în condiții de asistență calificată</p> <p>Analiza critică și utilizarea principiilor, metodelor și tehnicilor de lucru pentru evaluarea cantitativă și calitativă a proceselor din ingineria biochimică și biotehnologii</p> <p>Fundamentarea teoretică în rezolvarea problemelor specifice ingineriei biochimice și biotehnologiilor cu utilizarea unor principii și metode consacrate</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată • Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul biochimiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind principalele tipuri de biomolecule • Dobândirea cunoștințelor referitoare interrelatiile metabolice dintre molecule. • Dobândirea cunoștințelor referitoare la mecanismele prin care energia se produce se stochează și se consumă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.2 Gluconeogeneza. Calea pentozofosfat. Reglare. Interrelații cu catabolismul glucidic, ciclul ATC	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.2. Metabolismul acizilor grași. Absorbția triacilglicerolilor, transportul și stocarea grăsimilor Beta oxidarea și biosinteza acizilor grași. Transportul acizilor grași în mitocondrie	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.3. Lanț transportor electronic; componente redox, transfer prin componente fixe și mobile, teoria chemioosmotică glucide, metabolism, enzime	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	

8.1.4. Fotosinteza.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
Mutageneza. Mecanisme. Agenți mutageni. Mecanisme reparatorii. Mutageneza direcționată. Metode evolutive de modificare a proprietăților produșilor de expresie genică	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.6. Tehnici moleculare de clonare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.2 Gluconeogeneza. Calea pentozofosfat. Reglare. Interrelații cu catabolismul glucidic, ciclul ATC	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.2. Metabolismul acizilor grași. Absorbția triacilglicerolilor, transportul și stocarea grăsimilor Beta oxidarea și biosinteza acizilor grași. Transportul acizilor grași în mitocondrie	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.3. Lanț transportor electronic; componente redox, transfer prin componente fixe și mobile, teoria chemioosmotică glucide, metabolism, enzime	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.4. Fotosinteza.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
Mutageneza. Mecanisme. Agenți mutageni. Mecanisme reparatorii. Mutageneza direcționată. Metode evolutive de modificare a proprietăților produșilor de expresie genică	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea	
8.1.6. Tehnici moleculare de clonare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	

	Problematizarea; Dezbaterea	
Bibliografie 1. Irimie, F. D. <i>Elemente de Biochimie</i> , Erdely Hirado: Cluj Napoca 1998, 2. Stryer, L. <i>Biochemistry</i> , W.H. Freeman & comp. 1995. 3. Rawn, J.D. <i>Biochemistry</i> , Neil Patterson publishers: Burlington, North Carolina 1989.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Dozarea glicerolului cu reactiv Jones.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.2. Identificarea aminoacizilor prin cromatografie in strat subtire.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3. Dozarea catalazei din lapte.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Determinarea activitatii α -amilazei dupa Metais si Bieth	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.5. Dozarea lactozei prin metoda Nelson	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.6. Dozarea vitaminei C din fructe si legume	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Dozarea ureazeei cu reactiv Nessler	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.8. Hidroliza nucleoproteidelor	Explicația; Conversația; Problematizarea;	

8.2.9. Dozarea glucozei prin oxidare cu iod	Explicația; Conversația; Problematizarea;	
8.2.10. Seminar biochimie structurală	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.11. Seminar metabolism glucidic	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.12. Seminar structura proteinelor	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.13. Seminar metabolism proteine	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.14. Colocviu laborator	Test	
Bibliografie 1.referat laborator 2. P. Moldovan, M. Toșa, D. Leț, C. Majdik, Cs. Paizs, FD Irimie, <i>Aplicații pentru laboratorul de biochimie</i> , Editura Napoca Star, Cluj-Napoca 2006		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina BIOCHIMIE studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea	Examen scris – accesul	80%

	<div>răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs</div> <div>Rezolvarea corectă a problemelor</div>	la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator	<div>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator</div> <div>Calitatea referatelor pregătite</div> <div>Activitatea desfășurată în laborator</div>	<div>Referatele de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice – se predau în ultima săptămână de activitate didactică</div> <div>Colocviu laborator – test –se susține în ultima săptămână de activitate didactică</div>	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului. Cunoașterea noțiunilor introductive; cunoașterea principalelor tipuri de bomacromolecule, relațiile dintre anabolism și catabolism, principalele forme de energie producere, stocare consum 			

Data completării

16.05.2014

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

.....11 mai 2015.....

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Cristian Silvestru

