

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Univeritatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Chimie și Inginerie Chimică |
| 1.3 Departamentul | Inginerie Chimică |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie chimică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Inginerie chimică – trunchi comun / inginer |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | ECUAȚII GENERALE ALE PROCESELOR DE TRANSPORT ȘI TRANSFER – CLM2045 | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | lector. dr. ing. BARABÁS Réka | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | lector. dr. ing. BARABÁS Réka | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6. Tipul de evaluare | E |
| | | | | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar | 28 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități: | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | 57 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 113 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • Este necesar sală de curs cu proiectoare |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Studenții se vor prezenta cu bibliografia indicată, necesară pentru rezolvarea problemelor de seminar |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea ecuațiilor matematice pentru calculul și modelarea proceselor din ingineria chimică • Analiza critică și inovativă a proceselor în industria chimică |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Executarea sarcinilor solicitate conform cerintelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etica profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestatibil • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și înțelegerea principiilor și mecanismelor după care se realizează transportul și transferul de proprietate, deducerea ecuațiilor generale pentru mecanismele fundamentale de transport și transfer de proprietate în diverse condiții de desfășurare, urmărind atât sublinierea analogiei între fenomene cât și capacitatea de generalizare a modelului matematic. Dezvoltarea capacitații de rezolvare a ecuațiilor diferențiale și deducerea criteriilor de similitudine care descriu cele trei fenomene care interesează în ingineria chimică: transferul de impuls, de căldură și de masă. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>Concepțe, mărimi, elemente fundamentale și mecanisme de transport de proprietate. Ecuațiile fenomenelor de transport: ecuația diferențială de transport prin mecanism molecular, ecuația diferențială de transport prin mecanism convectiv laminar și turbulent. Ecuația diferențială a curgerii fluidelor: ecuația de continuitate a curgerii, ecuațiile echilibrului dinamic (ecuațiile diferențiale Navier-Stokes), ecuația impulsului pentru fluide ideale, ecuațiile bilanțului energetic la curgerea fluidelor.</p> <p>Transport interfazic de proprietate, coeficienți parțiali și totali de transfer.</p> <p>Modelarea proceselor de transport: modelarea experimentală a proceselor de transport, teoria modelelor. Similitudine. Criterii de similitudine. Ecuații criteriale. Criterii de similitudine în transportul de impuls, căldură și masă.</p> <p>Analogia fenomenelor de transport și transfer de proprietate: analogia Reynolds, analogia Prandtl-Taylor, analogia Karmann, analogia Chilton – Colburn.</p> <p>Metode analogice experimentale. Procedee de modelare experimentală:</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| Săpt.1. Concepte, mărimi, elemente fundamentale și mecanisme de transport de proprietate <i>Concepte de bază, cuvinte-cheie:</i> proprietate transportată, mediu de transport, purtători de proprietate, mecanisme de transport, model fizic și model matematic pentru mecanismele de transport, potențial, gradient de potențial, flux și flux unitar de proprietate transportată. | Prelegere Explicația Conversația | |
| Săpt.2. Ecuațiile fenomenelor de transport prin mecanism molecular <i>Concepte de bază, cuvinte-cheie:</i> mecanism molecular, ecuația diferențială a transportului molecular, formulări și cazuri particulare ale ecuației diferențiale de transport molecular, coeficienți de difuzibilitate, ecuația fluxului unitar de proprietate. | Prelegere Explicația Conversația | |
| Săpt.3. Ecuațiile fenomenelor de transport prin mecanism convectiv laminar <i>Concepte de bază, cuvinte-cheie:</i> mecanism convectiv, ecuația diferențială a transportului convectiv laminar. | Prelegere; Explicația Conversația | |
| Săpt.4. Ecuațiile fenomenelor de transport prin mecanism convectiv turbulent <i>Concepte de bază, cuvinte-cheie:</i> mecanism convectiv, ecuația diferențială a transportului convectiv turbulent. | Prelegere; Explicația Conversația; Descrierea | |
| Săpt.5. Ecuația diferențială a curgerii fluidelor. Ecuația de continuitate a curgerii. Ecuațiile de conservare a impulsului. Ecuațiile echilibrului dinamic (Ecuațiile diferențiale Navier-Stokes) | Prelegere; Explicația Conversația; Descrierea | |
| Săpt.6. Ecuațiile impulsului pentru fluide ideale. Ecuațiile Euler. Ecuațiile bilanțului de energie la curgerea fluidelor. Ecuația Bernoulli. | Prelegere; Explicația Conversația; Descrierea | |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> fluide ideale, bilanț energetic la curgerea fluidelor, bilanț energetic în regim izoterm și neizoterm.</p> | | |
| <p>Săpt.7. Transport interfazic de proprietate. Coeficienți parțiali și totali de transfer</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> transfer de proprietate, coeficienți parțiali de transfer, coeficienți totali de transfer.</p> | Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea; | |
| <p>Săpt.8. Modelarea proceselor de transport. Modelarea experimentală. Teoria modelelor</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> modelare transfer de proprietate, teoria modelelor</p> | Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; | |
| <p>Săpt.9. Similitudine. Criterii de similitudine. Ecuații criteriale. Criterii de similitudine în transportul de impuls, căldură și masă .</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> modelare transfer de proprietate, teoria modelelor.</p> | Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea; | |
| <p>Săpt.10. Analogia fenomenelor de transport și transfer de proprietate. Analogia Reynolds</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> baza fenomenologică comună (purtători de proprietate, mecanism,etc), exprimare matematică prin ecuații formal identice pentru transportul de impuls,căldură și masă.</p> | Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; | |
| <p>Săpt.11. Analogia fenomenelor de transport și transfer de proprietate. Analogia Prandtl-Taylor , Analogia Karmann, Analogia Chilton – Colburn.</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> baza fenomenologică comună (purtători de proprietate, mecanism,etc), exprimare matematică prin ecuații formal identice pentru transportul de impuls, căldură și masă.</p> | Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; | |
| <p>Săpt.12. Metode analogice experimentale. Procedee de modelare experimentală. Analogia termohidrodinamică. Modelarea hidrodinamică</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> asemănare între câmpul de viteze și de temperatură, model hidraulic, model termic</p> | Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; | |
| <p>Săpt.13. Intensificare a proceselor de transport și transfer de proprietate. Procedee bazate pe introducere de energie suplimentară.</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> intensificarea</p> | Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Proceselor, aport energetic,</p> <p>Săpt.14. Intensificare a proceselor de transport și transfer de proprietate. Procedee bazate pe efectul fenomenelor superficiale. Utilizarea promotorilor de turbulență.</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> intensificarea proceselor, tensiune superficială, efectul Marangoni, promotori de turbulență.</p> | <p>Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;</p> | |
|--|--|--|

Bibliografie

1. Argyelán János: Transzportfolyamatok, Egyetemi jegyzet, 2007
2. Kotsis Levente: Transzportelmélet, Egyetemi jegyzet, Veszprémi Egyetem, 1998
3. Szép A., András Cs.: Művelettani laboratóriumi gyakorlatok, Editura CERMI Iasi, 2006
4. Szolcsányi Pál: Transzportfolyamatok, Tankönyvkiadó, Budapest, 1972
5. Iordache,O., Smigelschi, O., Ecuațiile fenomenelor de transfer de masă și căldură, Editura Tehnică ,București, 1981.
6. Literat, L., Fenomene de transfer și utilaje în industria chimică. Procese de transport, UBB. Cluj- Napoca, 1985
7. Ștefanescu, D., Leca, A., Luca, L., Badea, A., Marinescu, M., Transfer de căldură și masă. Teorie și aplicații. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1983.
8. Bratu, Em.,A., Operatii unitare în ingineria chimică, vol.1, Editura Tehnică, București, 1984.
9. Floarea, O., Dobre, T.. Transferul cantității de miscare, Ed.Matrix Rom. Bucuresti, 1997.
10. Tudose, R.,Z., Ingineria proceselor fizice din industria chimica, Vol.I, Fenomene de transfer, Editura Academiei Române, 2000.
11. Fonyó Zs., Fabry Gy., Vegyipari művelettani alapismeretek, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 2004
12. Szép A., Gavrilă L., Transzportfolyamatok a kémiai és biokémiai rendszerekben, Editura CERMI Iași, 2008

| | | |
|---|--|--------------------------|
| <p>8.2 Seminar</p> <p>Săpt.1.Noțiuni, mărimi, unități fundamentale, elemente de</p> | <p>Metode de predare</p> <p>Explicația; Conversația;</p> | <p>Observații</p> |
|---|--|--------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>calcul în transportul de proprietate</i></p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> unități de măsură fundamentale în SI, mărimi fizice, moduri de exprimare debite, densități, presiuni, vâscozitate, viteze și regimuri de curgere.</p> | <p>Descrierea; Problematizarea;</p> | |
| <p>Săpt.3. Similitudine și analiză dimensională.</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> forme de similitudine, analiza dimensională, exprimarea măsurării unei mărimi într-un alt sistem de unități, transpunerea unei ecuații în alte unități de măsură, ecuații dimensionale.</p> | <p>Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;</p> | <p>Numărul orelor de seminar sunt grupate în 4 sedințe distribuite la începutul semestrului (2, 3) și la mijlocul acestuia (8, 9) pentru eficientizare</p> |
| <p>Săpt.5. Metode pentru deducerea criteriilor de similitudine.</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> invariant, deducerea criteriilor pe baza schemei flux, din ecuațiile diferențiale care descriu fenomenul.</p> | <p>Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;</p> | |
| <p>Săpt.7. Deducerea criteriilor de similitudine prin analiza dimensională a variabilelor și constantelor dimensionale.</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> deducerea criteriilor prin metoda indicilor și metoda matricei dimensionale.</p> | <p>Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;</p> | |
| <p>Săpt.9. Modelarea proceselor. Ecuații de modelare.</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> modele fizice de scară, modele matematice, ecuații de modelare.</p> | <p>Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;</p> | |
| <p>Săpt.11 Modelarea hidrodinamică a conducei termice și a difuziei în regim nestaționar</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> model hidraulic, model termic, model difuzional analogie termohidrodinamică.</p> | <p>Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;</p> | |
| <p>Săpt.13 Analogia transferului de impuls și căldură. Determinarea coeficienților de frecare (f) și de convectie termică (α) la curgerea forțată neizotermă în conducte drepte</p> <p><i>Concepțe de bază, cuvinte-cheie:</i> coeficient parțial convectiv de transfer termic, coeficient de frecare, curgere</p> | <p>Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;</p> | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin insușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în aceasta disciplina studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupările posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|---|---|
| 10.4 Curs | <p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs</p> <p>Rezolvarea corectă a problemelor</p> | <p>Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice</p> <p>Intenția de frauda la examen se pedepsește cu eliminarea din examen.</p> <p>Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB</p> | 80% |
| 10.5 Seminar/laborator | <p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar</p> | | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | <ul style="list-style-type: none"> Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului. Cunoașterea noțiunilor introductive; capacitate de expicare a ecuațiilor de transport fundamentale |

Data completării

10 mai 2014

Semnătura titularului de curs

Berinde Re

Semnătura titularului de seminar

Berinde Re

Data avizării în departament

20.05.2014

Semnătura directorului de departament

Gheorghe