

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Univeristatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie si Inginerie Chimica
1.3 Departamentul	Inginerie Chimica
1.4 Domeniul de studii	CHIMIE
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CHIMIE CRIMINALISTICA / chimie

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Senzori si biosenzori electrochimici - CCL5123						
2.2 Titularul activitatilor de curs	Conf. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN						
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Lect. Vacant 34/Conf. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamâna	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					56
Documentare suplimentara în biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					26
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					20
Tutoriat					3
Examinari					3
Alte activitati:					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numarul de credite	6				

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competente	• Nu este cazul

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii vor închide telefoanele mobile pe perioada audierii cursului. • Studentii vor fi punctuali la programul de curs, nu se accepta întârzieri.
5.2 De desfasurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii vor inchide telefoanele mobile pe perioada de desfasurare a seminarului/laboratorului. • Studentii vor utiliza în laborator echipamentul de protectie propriu (halat, manusi, cârpa de laborator). • Studentii se prezinta la sedintele de lucrari avand atat referatul conspectat si cunostintele teoretice necesare desfasurarii lucrarii insusite, cat si

	<p>rechizitele necesare (calculatoare de buzunar, creioane, radiera, rigle).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentii nu pot lăsa nesupravegheat experimentul în funcțiune. • Termenul predării referatului cu interpretarea datelor experimentale este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se accepta cereri de amănare, decât pe motive întemeiate. • În general, predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării. Predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi. • Este interzis accesul cu mâncare în incinta laboratorului.
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de experimente fizico-chimice cu grad ridicat de dificultate, precum și interpretarea rezultatelor. • Identificarea, caracterizarea și compararea tehnicilor instrumentale aplicabile în determinări chimice și biochimice. • Efectuarea de experimente pentru determinarea proprietăților fizico-chimice ale compusilor specifici, prelucrarea și interpretarea datelor. • Utilizarea integrată a tehnicilor instrumentale complexe și adaptarea la noile produse software în vederea aplicării lor în analize specifice. • Utilizarea tehnicilor de analiza uni- și multidimensionale corespunzătoare domeniului și limitelor de aplicare în evaluarea proprietăților fizico-chimice. • Aplicarea inovativă a conceptelor, teoriilor și tehnicilor fizico-chimice avansate pentru rezolvarea unei teme de cercetare specifice domeniului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea în mod independent a sarcinilor profesionale complexe, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală după un plan de lucru propriu, cu propuneri de soluții inovative la probleme specifice. • Planificarea, monitorizarea, rezolvarea și asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup subordonat. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, flexibilitate în colaborarea cu membrii echipei. • Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română/engleză. • Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii, preocuparea pentru identificarea nevoilor de formare continuă și documentare în domeniul propriu și cele adiacente.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina oferă informațiile teoretice și practice cu privire la dispozitivele și echipamentele necesare aplicării electrochimiei în chimia analitică în domeniul bio/medical. • Dobândirea cunoștințelor teoretice privind metodele și etapele de realizare, precum și caracterizarea și interpretarea analitică sau cinetică a răspunsului obținut cu diferite tipuri de senzori electrochimici. • Corelarea unor noțiuni fundamentale de chimie analitică, cinetică, electrochimie, biologie, fiziologie, biochimie, tehnologie, marketing aplicate în domeniul bio/medical.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu cele mai recente informații despre metodele electroanalitice de monitorizare a domeniului bio/medical, utilizând senzori și biosenzori electrochimici. • Prezentarea modului de realizare/construcție și principiului de funcționare a bio/senzorilor potențiometrici, amperometrici, conductometrici, precum și condițiile de lucru, sau particularitățile care stau la baza metodelor de determinare ale unor analiti. • Evidențierea celor mai noi performanțe analitice ale fiecărei clase de bio/senzori atunci când sunt utilizate pentru detecția unor speciilor analitice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
8.1.1. Elemente introductive privitoare la istoricul dezvoltarii dispozitivelor electrochimice. Caracteristicile generale ale senzorilor. Metodologia utilizarii senzorilor.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea.	4 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 1-6, p. 6-22]; [4, p. 11-16, p. 206-222].
8.1.2. Senzori potentiometrici cu membrana solida (electrod de sticla, electrozi ion-selectivi, varianta „totul solid”, varianta „membrana”, monocristal LaF_3 , membrana de sulfura de argint si sulfuri metalice ($\text{Ag}_2\text{S-MeS}$), membrana de sulfura de argint si halogenuri de argint ($\text{Ag}_2\text{S-AgX}$)).	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea.	6 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 22-29]; [4, p. 189-196].
8.1.3. Senzori potentiometrici cu membrana lichida. Senzori potentiometrici pentru gaze. Tranzistori cu efect de camp (TEC).	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea.	2 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 30-52]; [4, p. 197-202].
8.1.4. Senzori amperometrici. (electrod Clark, tehnici de investigare cu electrozi amperometrici). Biosenzori electrochimici enzimatici (receptor de natura biologica, tehnici de imobilizare, cinetica enzimatica eterogena (K_M , I_{max} , liniarizari), generatii de biosenzori).	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea.	8 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 53-86]; [4, p. 45-111]; [1, p. 15-50, 54-89].
8.1.5. Biosenzori electrochimici enzimatici pentru detectia glucozei, metalelor grele, lactatului, colesterolului, creatininei etc.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea.	8 h <i>Bibliografie:</i> [1]

Bibliografie

1. Turdean G. L., Sarmiza S.E., Popescu I. C., **Biosenzori amperometrici. Teorie si aplicatii**, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2005.
2. Popescu I. C., **Senzori electrochimici**, Litografia UBB, 1996.
3. Fraden Jacob (ed), **Handbook of modern sensors. Physics, designs, and applications**, Springer, 2004
4. Kékedy L., **Senzori electrochimici metalici si ioni**, Ed. Academiei, Bucuresti, 1987.
5. Edmonds T. E., **Chemical Sensors**, Blakie and Son, Glasgow, 1988.
6. Janata J., **Principles of Chemical Sensors**, Plenum Press, N.Y., 1989.
7. Cass A.E.G., **Biosensors. A practical approach**, IRL Press, 1990.
8. Hall A. H., **Biosensors**, Open Univ. Press, Buckingham, 1990.
9. Blum L., Coulet P., **Biosensors. Principles and applications**, Marcel Dekker, New York, 1991.
10. Bard A. J., **Integrated chemical systems. A Chemical approach to nanotechnology**, Wiley VCH, 1994.
11. Fraser D. M., **Biosensors in the body. Continuous in vivo monitoring**, Willey VCH, 1997.
12. Gardner J. W., Bartlett P. N., **Electronic noses. Principles and applications**, Oxford University Press, 1999.
13. Yui N., **Supramolecular design for biological applications**, CRC Press, 2002.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
8.2.1. Instructiuni de protectia muncii. Modalitati de reprezentari grafice: erori, statistica. reactivi periculosi, aparatura si montaje electroanalitice.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(2 h) <i>Bibliografie obligatorie:</i> Norme specifice de securitate a muncii pentru laboratoarele de analize fizico-chimice si mecanice (<i>Ordinul nr. 339/16.08.1996</i>).
8.2.2. Determinarea coeficientului de selectivitate pentru un electrod ion-selectiv. Metoda adaosului standard.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(4 h) <i>Cuvinte-cheie:</i> electrod ion-selectiv, coeficient de selectivitate, curba semilogaritmica, interpolare, metoda adaosului standard, diagrama Gran.
8.2.3. Senzorul amperometric pentru oxigen: etalonare, timp de raspuns.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(2 h) <i>Cuvinte-cheie:</i> cronoamperometrie, timp de raspuns.
8.2.4. Caracterizarea unui biosenzor amperometric pentru detectia glucozei.	Experimentul; Explicatia; Conversatia;	(4 h).

	Descrierea; Problematizarea.	
8.2.5. Seminar: exercitii si probleme.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(2h)

Bibliografie

1. Popescu I.C., Turdean G.L., Nicoara A., Ilea P., Muresan L., **Lucrari practice pentru ciclul de studii aprofundate in "Electrochimie aplicata"**, Iito UBB, Cluj-Napoca, 1997.
2. Oniciu L., Popescu I.C., Ilea P., Muresan L., Rus E.M., Gyenge E., Madaras M., Nicoara A., Muresan C., **Lucrari practice de Electrochimie si tehnologii electrochimice**, Iito UBB, Cluj-Napoca, 1993.

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin insusirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina „Senzori si biosenzori electrochimici” studentii dobandesc un bagaj de cunostinte consistent, in concordanta cu competentele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila 2 – RNCIS.

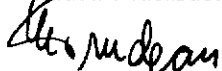
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea raspunsurilor – insusirea si intelegerea corecta a problematii tratate la curs Rezolvarea corecta a problemelor	Examen scris. Accesul la examen este conditionat de prezentarea referatelor cu interpretarea rezultatelor experimentelor de laborator. Intentia de fraudă la examen se pedepseste cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepseste prin exmatriculare, conform regulamentului ECST al UBB.	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea raspunsurilor – insusirea si intelegerea corecta a problematii tratate la seminar/laborator Calitatea referatelor pregatite Activitatea desfasurata în laborator	Referatele cu interpretarea rezultatelor experimentelor de laborator se predau cel târziu în saptamâna urmatoare desfasurarii efective a sedintei de laborator.	20%
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota minima 5 la examenul scris si nota minima 6 la activitatile practice (laborator + seminar). • Cunoasterea notiunilor utilizate; descrierea principiului de functionare a unui bio/senzor; rezolvarea unor probleme de calcul pentru aplicarea/explicarea unei situatii reale. 			

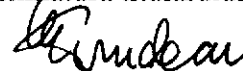
Data completarii

30 septembrie 2013

Semnatura titularului de curs



Semnatura titularului de seminar



Data avizarii în departament

Semnatura directorului de departament

