

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Univeristatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie si Inginerie Chimica
1.3 Departamentul	Inginerie Chimica
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimica
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CONTROLUL CHIMIC AL CALITĂȚII MEDIULUI ȘI TEHNICI DE DEPOLUARE / CONTROLUL CHIMIC AL CALITATII MEDIULUI SI TEHNICI DE DEPOLUARE

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Senzori si biosenzori electrochimici (optional 7)- CMR6232						
2.2 Titularul activitatilor de curs	Conf. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN						
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Lect. Vacant 34/Conf. dr. ing. Graziella Liana TURDEAN						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe saptamâna	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite					56
Documentare suplimentara în biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					26
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					20
Tutoriat					3
Examinari					3
Alte activitati:					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numarul de credite	6				

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competente	• Nu este cazul

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii vor închide telefoanele mobile pe perioada audierii cursului. • Studentii vor fi punctuali la programul de curs, nu se accepta întârzieri.
5.2 De desfasurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii vor inchide telefoanele mobile pe perioada de desfasurare a seminarului/laboratorului. • Studentii vor utiliza în laborator echipamentul de protectie propriu (halat, manusi, cârpa de laborator).

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se prezinta la sedintele de lucrari avand atat referatul conspectat si cunostintele teoretice necesare desfasurarii lucrarii insusite, cat si rechizitele necesare (calculatoare de buzunar, creioane, radiera, rigle). • Studentii nu pot lasa nesupravegheat experimentul în functiune. • Termenul predarii referatului cu interpretarea datelor experimentale este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se accepta cereri de amanare, decat pe motive intemeiate. • In general, predarea referatului de laborator se va face cel târziu în saptamâna urmatoare desfasurarii efective a lucrarii. Predarea cu întârziere se penalizeaza cu 0,5 puncte/zi. • Este interzis accesul cu mâncare în incinta laboratorului.
--	---

6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuarea de experimente fizico-chimice cu grad ridicat de dificultate, precum si interpretarea rezultatelor. • Identificarea, caracterizarea si compararea tehnicilor instrumentale aplicabile in determinari chimice si biochimice. • Efectuarea de experimente pentru determinarea proprietatilor fizico-chimice ale compusilor specifici, prelucrarea si interpretarea datelor. • Utilizarea integrata a tehnicilor instrumentale complexe si adaptarea la noile produse software in vederea aplicarii lor in analize specifice. • Utilizarea tehnicilor de analiza uni- si multidimensionale corespunzatoare domeniului si limitelor de aplicare in evaluarea proprietatilor fizico-chimice. • Aplicarea inovativa a conceptelor, teoriilor si tehnicilor fizico-chimice avansate pentru rezolvarea unei teme de cercetare specifice domeniului.
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea de sarcini profesionale complexe si realizarea individuala de activitati de cercetare-proiectare, utilizând aparatura specifica (inclusiv cea asistata de calculator), cu respectarea normelor de etica profesionala si de conduita morala • Planificarea, monitorizarea si asumarea sarcinilor profesionale ale unui grup profesional subordonat. Demonstrarea capacitatii de coordonare a activitatii, gândire analitica, adaptabilitate si flexibilitate, colaborare cu membrii echipei • Autoevaluarea performantelor profesionale proprii si stabilirea nevoilor de formare continua, informarea si documentarea permanenta în domeniul sau de activitate si domenii conexe, în corelatie cu nevoile pietei muncii

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina ofera informatiile teoretice si practice cu privire la dispozitivele si echipamentele necesare aplicari electrochimiei in chimia analitica in domeniul protectiei mediului. • Dobândirea cunostintelor teoretice privind metodele si etapele de realizare, precum si caracterizarea si interpretarea analitica sau cinetica a raspunsului obtinut cu diferite tipuri de senzori electrochimici. • Corelarea unor notiuni fundamentale de chimie analitica, cinetica, electrochimie, biologie, fiziologie, biochimie, tehnologie, marketing aplicate in domeniul protectiei mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studentilor cu cele mai recente informatii despre metodele electroanalitice de monitorizare a domeniului protectiei mediului, utilizand senzori si biosenzori electrochimici. • Prezentarea modului de realizare/constructie si principiului de functionare a bio/senzorilor potentiometrici, amperometrici, conductometrici, precum si conditiile de lucru, sau particularitatile care stau la baza metodelor de determinare ale unor analiti. • Evidentierea celor mai noi performante analitice ale fiecarei clase de bio/senzori atunci cand sunt utilizate pentru detectia unor speciilor analitice.

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
8.1.1. Elemente introductive privitoare la istoricul dezvoltării dispozitivelor electrochimice. Caracteristicile generale ale senzorilor. Metodologia utilizării senzorilor.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbateri.	4 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 1-6, p. 6-22]; [4, p. 11-16, p. 206-222].
8.1.2. Sensori potentiometrici cu membrana solida (electrod de sticlă, electrozi ion-selectivi, varianta „totul solid”, varianta „membrana”, monocristal LaF_3 , membrana de sulfura de argint și sulfuri metalice ($\text{Ag}_2\text{S-MoS}$), membrana de sulfura de argint și halogenuri de argint ($\text{Ag}_2\text{S-AgX}$)).	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbateri.	6 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 22-29]; [4, p. 189-196].
8.1.3. Sensori potentiometrici cu membrana lichida. Sensori potentiometrici pentru gaze. Tranzistori cu efect de câmp (TEC).	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbateri.	2 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 30-52]; [4, p. 197-202].
8.1.4. Sensori amperometrici. (electrod Clark, tehnici de investigare cu electrozi amperometrici). Biosenzori electrochimici enzimatici (receptor de natură biologică, tehnici de imobilizare, cinetica enzimatică eterogenă (K_M , I_{max} , liniarizări), generații de biosenzori).	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbateri.	8 h <i>Bibliografie:</i> [2, p. 53-86]; [4, p. 45-111]; [1, p. 15-50, 54-89].
8.1.5. Biosenzori electrochimici enzimatici pentru detectia analitilor specifici protecției mediului: fenol, pesticide, metale grele etc.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbateri.	8 h <i>Bibliografie:</i> [1]
Bibliografie 1. Turdean G. L., Sarmiza S.E., Popescu I. C., Biosenzori amperometrici. Teorie și aplicații , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2005. 2. Popescu I. C., Senzori electrochimici , Litografia UBB, 1996. 3. Fraden Jacob (ed), Handbook of modern sensors. Physics, designs, and applications , Springer, 2004 4. Kékedy L., Senzori electrochimici metalici și ionici , Ed. Academiei, București, 1987. 5. Edmonds T. E., Chemical Sensors , Blakie and Son, Glasgow, 1988. 6. Janata J., Principles of Chemical Sensors , Plenum Press, N.Y., 1989. 7. Cass A.E.G., Biosensors. A practical approach , IRL Press, 1990. 8. Hall A. H., Biosensors , Open Univ. Press, Buckingham, 1990. 9. Blum L., Coulet P., Biosensors. Principles and applications , Marcel Dekker, New York, 1991. 10. Bard A. J., Integrated chemical systems. A Chemical approach to nanotechnology , Wiley VCH, 1994. 11. Fraser D. M., Biosensors in the body. Continuous in vivo monitoring , Wiley VCH, 1997. 12. Gardner J. W., Bartlett P. N., Electronic noses. Principles and applications , Oxford University Press, 1999. 13. Yui N., Supramolecular design for biological applications , CRC Press, 2002.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observatii
8.2.1. Instrucțiuni de protecția muncii. Modalități de reprezentări grafice: erori, statistica, reactivi periculoși, aparatura și montaje electroanalitice.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(2 h) <i>Bibliografie obligatorie:</i> Norme specifice de securitate a muncii pentru laboratoarele de analize fizico-chimice și mecanice (<i>Ordinul nr. 339/16.08.1996</i>).
8.2.2. Determinarea coeficientului de selectivitate pentru un electrod ion-selectiv. Metoda adaosului standard.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(4 h) <i>Cuvinte-cheie:</i> electrod ion-selectiv, coeficient de selectivitate, curba semilogaritmică, interpolare, metoda adaosului standard, diagrama Gran.
8.2.3. Senzorul amperometric pentru oxigen: etalonare, timp de răspuns.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(2 h) <i>Cuvinte-cheie:</i> cronoamperometrie, timp de răspuns.
8.2.4. Caracterizarea unui biosenzor	Experimentul;	(4 h).

amperometric pentru detectia pesticidelor.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	
8.2.5. Seminar: exercitii si probleme.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea.	(2h)
Bibliografie 1. Popescu I.C., Turdean G.L., Nicoara A., Ilea P., Muresan L., Lucrari practice pentru ciclul de studii aprofundate in "Electrochimie aplicata" , Iito UBB, Cluj-Napoca, 1997. 2. Oniciu L., Popescu I.C., Ilea P., Muresan L., Rus E.M., Gyenge E., Madaras M., Nicoara A., Muresan C., Lucrari practice de Electrochimie si tehnologii electrochimice , Iito UBB, Cluj-Napoca, 1993.		

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin insusirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina „Senzori si biosenzori electrochimici” studentii dobandesc un bagaj de cunostinte consistent, in concordanta cu competentele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila 2 – RNCIS.

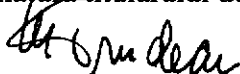
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea raspunsurilor – insusirea si intelegerea corecta a problematicii tratate la curs Rezolvarea corecta a problemelor	Examen scris. Accesul la examen este conditionat de prezentarea referatelor cu interpretarea rezultatelor experimentelor de laborator. Intentia de fraudă la examen se pedepseste cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepseste prin exmatriculare, conform regulamentului ECST al UBB.	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea raspunsurilor – insusirea si intelegerea corecta a problematicii tratate la seminar/laborator Calitatea referatelor pregatite Activitatea desfasurata in laborator	Referatele cu interpretarea rezultatelor experimentelor de laborator se predau cel tarziu in saptamana urmatoare desfasurarii efective a sedintei de laborator.	20%
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> Nota minima 5 la examenul scris si nota minima 6 la activitatile practice (laborator + seminar). Cunoasterea notiunilor utilizate; descrierea principiului de functionare a unui bio/senzor; rezolvarea unor probleme de calcul pentru aplicarea/explicarea unei situatii reale. 			

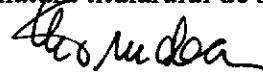
Data completarii

30 septembrie 2013

Semnatura titularului de curs



Semnatura titularului de seminar



Data avizarii în departament

Semnatura directorului de departament

