



**REGISTRUL DE RISCURI LA NIVELUL FACULTĂȚII DE CHIMIE ȘI INGINERIE CHIMICĂ  
 AVIZAT ÎN CONSILIUL FACULTĂȚII DIN DATA DE 9 NOIEMBRIE 2017  
 VERSIUNE REVIZUITĂ AVIZATĂ ÎN CONSILIUL FACULTĂȚII DIN DATA DE 14 APRILIE 2022**

Obiective / activități	Riscul	Cauzele care favorizează apariția riscului	Risc inerent			Strategia adoptată	Data ultimei revizui	Risc rezidual			Observații
			Probabilitate	Impact	Expunere			Probabilitate	Impact	Expunere	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>A. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI DE PREDARE</b>											
O1. Îmbunătățirea performanțelor studenților și îmbunătățirea calității activităților de formare a studenților	- Lipsa modernizării cursurilor - Neimplicarea cadrelor didactice în activitățile de tutoriat - Neadaptarea la noile norme privind digitalizarea - Împlicarea redusă a studenților privind conferințele destinate acestora	- Dezinteres al cadrelor didactice - Lipsa de timp datorita organizării defectoase a timpului - Lipsa de motivație a studenților - Cunoștințe limitate privind utilizarea platformei e-learning	SM	R	MR	- Discutarea riscului și a urmărilor, cu cadrele didactice - motivarea studenților prin aducerea la cunoștință a beneficiilor pe scurtă / lungă durată - realizarea desesiuni de instruire	2022	S	R	MR	



O2. Asigurarea unor condiții optime de realizare a practicii pentru studenți	<ul style="list-style-type: none"><li>- Insuficiența acordurilor de practică / intershipuri cu unitatile de profil</li><li>- Fonduri insuficiente necesare organizării activității</li><li>- Condiții speciale impuse de companii privind accesul on site</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lipsa de cooperare / colaborare a mediului privat</li><li>- Lipsa fondurilor necesare organizării activității</li><li>- Situațiile nou create la nivel mondial</li></ul>	SM	R	MR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creșterea numărului de colaborări cu mediul privat, aducerea la cunoștință a beneficiilor bilaterale</li><li>- Organizarea de stagii de practică prin acorduri de parteneriat</li><li>- Accesarea de fonduri prin proiecte specifice</li><li>- Stagii de practică în regim hibrid</li></ul>	2022	SM	R	M	
A1. Desfășurarea activității didactice și de predare	<ul style="list-style-type: none"><li>- Absența ocazională / repetată / independentă de voința cadrului didactic</li><li>- Lipsa unor instrumente / echipamente specifice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Caz de boală (boli cronice)</li><li>- Dezinteres</li><li>- Îmbolnăvire</li><li>- Accident</li><li>- Evenimente neprevăzute</li><li>- Defectarea unor echipamente unicat în Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică</li></ul>	M	R	MR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discutarea riscului și a urmărilor sale cu cadrul didactic</li><li>- Recuperarea orelor neefectuate</li><li>- Desemnarea unei persoane care să preia activitatea respectivă</li><li>- Înlocuirea activității cu ceva care să creeze competențe similare</li></ul>	2022	S	R	SR	



A2. Activitatea de îndrumare / coordonare / supraveghere a stagiilor de practică (specializarea chimie) / practică tehnologică (specializări inginerie)	Absența ocazională / repetată / independent de voința cadrului didactic	- Boli cronice / acutizări ale acestora - Dezinteres pentru activitatea didactică - Îmbolnăvire - Accidentare - Evenimente neprevăzute	M	R	MR	- Discutarea riscului / a urmărilor sale cu cadrul didactic - Desemnarea unei persoane care să preia activitatea respectivă	2022	S	R	SR	
	- Nefectuarea practicii de către studenți - Absența în masă a studenților  - Imposibilitatea accesării unității în care se realizează practica	- Plecarea în străinătate - Îmbolnăvire  - Defectarea instalațiilor - Avarii	M	R	MR	- Consemnarea absențelor și recuperarea activităților Efectuarea practicii de vară în anul următor - Echivalarea cu intership dacă este posibil	2022	S	R	SR	
A3. Acordarea de consultații	- Indisponibilitatea cadrului didactic pentru efectuarea de consultații on site - Nesolicitarea de către studenți	- Afectarea temporară a stării de sănătate - Lipsa de interes / de timp	M	R	MR	- Recuperarea orelor de consultații - Mobilizarea studenților - Efectuare de consultații pe platformele e-learning	2022	S	R	SR	



A4. Activități de evaluare a cunoștințelor	- Gradul mare de subiectivitate în evaluarea cunoștințelor	- Modul de formulare a întrebărilor - Îmbolnăvire - Concentrare deficitară, - Suprasolicitarea nervoasă din timpul sesiunii	M	R	MR	- Revizuirea modalității de evaluare - Atmosferă calmă, destinsă - Utilizarea platformelor de testare. Trecerea testare tip grilă sau combinat.	2022	S	R	SR	
A5. Activități de pregătire / îmbunătățire a procesului educativ	- Lipsa de actualizare a curicului - Lipsa de actualizare a cursurilor / suporturilor de curs / alte materiale didactice	- Tradiționalizarea anumitor tipuri de cursuri - Lipsa de timp	M	R	MR	- Re-evaluarea abordării temelor tratate - Optimizarea timpului alocat acestor tipuri de activități - Utilizarea platformelor educaționale la dispoziția comunității	2022	S	R	SR	
A6. Activitatea de pregătire / îmbunătățire a procesului de evaluare a cunoștințelor teoretice și practice	- Neconcordanța dintre întrebările formulate / subiectele predate - Lipsa de gestionare a timpului necesar răspunsurilor	- Lipsa de atenție - Neevaluarea corectă a timpului de gândire al studentului de către cadrul didactic	M	R	MR	- Revizuirea subiectelor / modului de corectare - Introducerea evaluărilor pe parcursul activității - Introducerea temelor individualizate	2022	S	R	SR	





A7. Perfecționarea cunoștințelor / pregătirii practice de specialitate	- Aplicarea stereotipă a unor soluții practice și netransmiterea experienței dobândite către colegi	- Lipsa de interes și de timp - Lipsa infrastructurii specifice	M	R	MR	- Dezbateră în cadrul ședințelor de departament a problemelor întâmpinate și găsirea unor soluții de remediere	2022	S	R	SR	
A8. Învățământ și formare postdoctorală în domeniul propriu de activitate / audierea unor cursuri de specialitate	- Participarea redusă la aceste forme de învățământ.	- Lipsa de timp și dificultatea de a întrerupe activitatea curentă.	M	R	MR	- Acordarea unei importanțe sporite cursurilor de formare profesională	2022	S	R	SR	
A9. Modernizarea disciplinei și amenajarea unor spații de învățământ (laboratoare, cabinete)	- Stagnarea într-o situație mai puțin favorabilă desfășurării unui proces modern de învățământ	- Lipsa de interes a membrilor departamentului pentru aceste aspecte și lipsa implicării celor responsabili pentru inițierea demersurilor necesare modernizării	M	R	MR	- Actualizarea permanentă a unor demersuri prealabile și completarea lor cu noile cerințe ale activității didactice	2022	S	R	SR	



**B. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**

<p>O1. Organizarea și participarea la schimburi academice între diferite universități din țara și străinătate          Organizarea de simpozioane online</p>	<p>- Neacordarea importanței convenite participării la aceste schimburi          - Imposibilitatea conectării          - Lipsa timpului necesar</p>	<p>- Informarea insuficientă a cadrelor didactice asupra programelor de cooperare internațională a universității și disponibilitatea redusă pentru schimburi academice          - Ateliere de instruire</p>	M	R	MR	<p>- Încurajarea cadrelor didactice în direcția efectuării unor mobilități, a stabilirii unor contacte și a valorificării unor oportunități de colaborare cu universități din străinătate          - Încurajarea participării la activități online</p>	2022	S	R	SR	www.chem.ubbcluj.ro
<p>O2. Organizarea și participarea la congrese, conferințe, manifestări științifice naționale și internaționale</p>	<p>- Participarea redusă a cadrelor didactice la manifestări științifice</p>	<p>- Implicarea deosebit de activă a cadrelor didactice în procesul de învățământ, ceea ce nu le permite alocarea unui timp suficient pentru activități de cercetare științifică și le limitează participarea efectivă la manifestări științifice</p>	M	R	MR	<p>- Implicarea mai activă a cadrelor didactice în cercetarea științifică, valorificarea rezultatelor acestora în publicații și susținerea de lucrări în cadrul manifestărilor științifice</p>	2022	S	R	SR	



A1. Participarea la concursuri organizate în cadrul FCIC („Candin Liteanu”, admitere nivel licență și master, concursuri didactice)	- Neimplicarea cadrelor didactice la concursurile organizate de Facultate	- Lipsa de răspuns la solicitarea de a participa la aceste examene din motive obiective și subiective - Impicarea în alte activități	M	R	MR	- Mobilizarea cât mai largă a cadrelor didactice pentru participarea la activitățile de admitere și finalizare studii - Organizarea online a concursului	2022	S	R	SR	
<b>C. ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CONTINUĂ</b>											
A1. Pregătirea individuală în propria specialitate (autoperfecționare)	- Lipsa preocupării pentru autoperfecționare și slaba gestionare a timpului, motiv pentru care cadrul didactic nu consultă publicațiile de specialitate nou apărute	- Lipsa de interes și de timp	M	R	MR	- Planificarea riguroasă a activității, pentru a dobândi timpul necesar autoperfecționării. - Participarea la schimburi de experiență - Participarea în asociații/organizații / parteneriate/ schimburi de experiență	2022	S	R	SR	



A2. Pregătirea pedagogică și perfecționarea metodelor de transmitere a cunoștințelor de specialitate	- Păstrarea unor metode pedagogice învechite	- Prezentarea orală a cursurilor, fără utilizarea metodelor audio video. - Neimplicarea studenților în desfășurarea activităților didactice de predare	M	R	MR	- Revizuirea materialului disponibil, prezentarea cursului într-un format modern utilizând platformele educaționale - Actualizarea conținuturilor după cele mai recente cercetări	2022	S	R	SR	
--	--	---	---	---	----	--	------	---	---	----	--





#### D. ACTIVITĂȚI DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

O1. Îmbunătățirea performanței științifice atât în cercetarea fundamentală cât și în direcțiile aplicative de actualitate, conform Strategiei Europene și naționale 2020 – 2024 Planului strategic de dezvoltare a UBB	<ul style="list-style-type: none"><li>- Împlicarea necorespunzătoare a cadrelor didactice în propunerile de granturi de cercetare</li><li>- Obținerea unui punctaj inferior celui necesar pentru a fi acceptat spre implementare de comisia de evaluare</li><li>- Neimplicarea cadrelor didactice în dezvoltarea de centre / laboratoare de cercetare acreditate</li><li>- Neimplicarea cadrelor didactice în publicarea rezultatelor cercetării în reviste din principalul flux de informații sau diseminarea la conferințe de impact naționale și internaționale</li><li>- Includerea în noi rețele europene de cercetare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cauze care limitează participarea la activități extracurriculare ale cadrelor didactice: lipsa de timp, gradul mare de implicare în activități didactice.</li><li>- Dezinteres</li><li>- Lipsa de colaborare între cadrele didactice din departamente</li><li>- Lipsa de experiență în redactarea și implementarea unor proiecte sau diseminarea rezultatelor</li><li>- Facilitarea accesului la rețele europene</li></ul>	M	R	MR	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cunoașterea calendarului de lansare a diferitelor competiții pe plan național și internațional</li><li>- Antrenarea activă a tuturor membrilor disciplinei în elaborarea proiectelor</li></ul>	2022	S	R	SR	
--	---	--	---	---	----	--	------	---	---	----	--



O3. Stabilirea unor planuri de carieră specifice	- Neadaptarea cadrelor didactice pentru un plan individualizat	- Lipsa de interes / de informare a cadrelor didactice privind programul pilot	M	R	MR	- Informarea cadrelor didactice privind avantajele / dezavantajele - Prezentarea oportunităților	2022	S	R	SR	
O4. Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților	- Neatragerea studenților în activitățile de cercetare de către cadrele didactice - Neimplicarea studenților în activitățile de cercetare -Lipsa de informare	- Dezinteres - Lipsa de timp datorită organizării defectoase a acestuia -Lipsa de motivație a studenților	M	R	MR	- Organizarea de întâlniri în scopul motivării / informării cadrelor didactice / studenților privind avantajele bilaterale	2022	S	R	SR	
<b>E. ACTIVITĂȚI ADMINISTRATIVE</b>											
A1. Gestionarea consumului de chimicale din timpul activităților didactice	- Evidența insuficientă și incompletă a consumului de substanțe - Neactualizarea stocurilor	- Lipsa de continuitate în înregistrarea materialelor consumate. - Inconsecvență în aprovizionare și administrare.	M	R	MR	- Urmărirea riguroasă a consumului de substanțe - Verificare permanentă a stocurilor din magazine	2022	S	R	SR	



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI  
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT  
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY  
TRADITIO ET EXCELLENTIA



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Aranz János nr. 11  
Cluj-Napoca, cod poștal 400028  
Tel.: 0264-59.38.33  
Fax: 0264-59.08.18  
Secretariat.chem@ubbcluj.ro  
www.chem.ubbcluj.ro

O1. Consolidarea, reabilitarea și modernizarea infrastructurii Facultății de Chimie și Inginerie Chimică	- Nedezvoltarea sau lipsa modernizării unor laboratoare / spații didactice din cadrul facultății	- Insuficiența fondurilor financiare	M	R	MR	- Alocarea de fonduri pentru modernizarea laboratoarelor și a spațiilor de învățământ cu stabilirea priorităților	2022	S	R	SR	
--	--	--------------------------------------	---	---	----	---	------	---	---	----	--

Legendă: Scăzută (S) 0 - 10%; medie (M) 10 - 80%; ridicată (R) > 80%

Decan,  
Prof. univ. dr. Gabriela Nicoleta NEMEȘ

Întocmit:  
Prodecan,  
Lector univ. dr. ing. Julieta Daniela CHELARU

