

FIȘA DISCIPLINEI

Tehnici și metode în laboratorul de chimie generală

Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Departamentul de Chimie și Inginerie Chimică al Liniei Maghiare
1.4. Domeniul de studii	Chimie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Chimie/Chimist
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Tehnici și metode în laboratorul de chimie generală			Codul disciplinei	CLM1016
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Noémi DEAK				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Noémi DEAK				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină fundamentală (DF)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					3
Examinări					3
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				33	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator echipat pentru desfășurarea lucrărilor – apă, curent, nișă, sticlărie de laborator, reactivi Prezența este obligatorie în condițiile stabilite prin regulament Respectarea normelor de conduită și a normelor de protecție a muncii este obligatorie. Studenții se vor prezenta la laborator cu echipament de protecție corespunzător (halat, ochelari de protecție, mănuși). Este interzis accesul cu mâncare/băutură în laborator

	Sarcinile pe care trebuie să le îndeplinească studentul pe parcursul ședinței de laborator sunt bine definite și repetate cu studenții la începutul activității. Studenții se vor prezenta la laborator cu referatul lucrării elaborat și cu informațiile referitoare la modul de lucru însușite, având la dispoziție materialul bibliografic necesar. Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune La sfârșitul fiecărei ședințe studenții vor nota în caietul de laborator observațiile la lucrarea efectuată. Predarea referatului de laborator se va face conform graficului stabilit la începutul semestrului
--	--

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP1	Aplică cunoștințele științifice referitoare la chimie pentru a dezvolta cunoștințe noi sau produse pentru îmbunătățirea calității și a procesului de control. <i>Apply scientific knowledge related to chemistry in order to develop new knowledge or products to improve quality and process control.</i>
CP4	Aplica proceduri de siguranță în laborator <i>Apply safety procedures in laboratory</i>
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice domeniului sub asistență calificată. <i>Achievement of professional tasks effectively and responsibly according to the legal regulations and ethics specific to the field under qualified assistance.</i>

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP1	Studentul/absolventul identifică și definește/explică concepte fundamentale de chimie (generală, anorganică, organică, analitică și chimie fizică) folosite în literatura de specialitate. <i>The student/graduate identifies and defines/explains fundamental concepts of chemistry (general, inorganic, organic, analytical, and physical chemistry) used in scientific literature.</i>	Studentul/absolventul analizează și evaluează corect noțiunile fundamentale din domeniul chimiei, aplică teoriile și conceptele fundamentale pentru redarea și interpretarea caracteristicilor sistemelor chimice. <i>The student/graduate correctly analyzes and evaluates fundamental notions in the field of chemistry, applies fundamental theories and concepts to describe and interpret the characteristics of chemical systems.</i>

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

CP4	Studentul/absolventul identifică metode și procedee adecvate și efectuează experimente chimice pentru sinteza și analiza compușilor chimici. <i>The student/graduate identifies appropriate methods and procedures and performs chemical experiments for the synthesis and analysis of chemical compounds.</i>	Studentul/absolventul proiectează și execută experimente, aplică tehnici de laborator pentru a implementa proiectele experimentale și a colecta date relevante, pe care le interpretează și extrage concluzii semnificative din rezultatele experimentale. <i>The student/graduate designs and performs experiments, applies laboratory techniques to implement experimental projects and collect relevant data, which they interpret and draw meaningful conclusions from the experimental results.</i>
------------	--	--

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
1. Cunoaște noțiunile fundamentale legate de: amestec, metode de separare, stare de agregare, precipitat, soluție, distilare.
2. Cunoaște regulile de siguranță, a simbolurilor de pericol (pictograme GHS) și a procedurilor în caz de accident.
3. Înțelege instrucțiunile experimentelor, a pașilor unui protocol de lucru și descrie observațiile.
4. Identifică și descrie corect sticlăria de laborator și instalațiile necesare pentru realizarea unor operații de bază.
5. Identifică și descrie operațiile de laborator de bază (filtrare, distilare, extracție, etc.)
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
1. Asamblează instalația necesară pentru operațiile simple de laborator (filtrare, distilare, extracție, etc)
2. Cântărește și măsoară corect folosind echipamentele și sticlăria adecvată.
3. Folosește corect noțiunile referitoare la concentrații, randament, cristalohidrat.
4. Notează observațiile privind operațiile de laborator.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații³
-		
8.2 Laborator	Metode de predare - învățare	Observații
8.2.1. Protecția muncii, prezentarea sticlăriei și aparaturii, manipularea sticlăriei, aparaturii și substanțelor în laboratorul de chimie, răcirea, surse de răcire, încălzirea, surse de încălzire	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	3 ore/ săptămână
8.2.2. Operații de laborator: cântărirea, măsurarea volumelor.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.3. Operații de laborator: cântărirea, măsurarea volumelor, precipitarea, filtrarea	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.4. Operații de laborator: Recristalizarea. Filtrarea	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.5. Extracția lichid-lichid, extracția lichid-solid.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.6. Distilarea simplă, distilarea în vid.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

8.2.7. Distilarea fracționată, antrenarea cu vapori de apă	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.8. Sublimarea, determinarea punctului de topire.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.9. Solubilitatea, trasarea curbei de solubilitate pentru precipitate ușor solubile.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.10. Soluții: prepararea unor soluții, determinarea concentrațiilor unor soluții cu ajutorul densității.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.11. Determinarea formulei unui cristalohidrat.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.12. Echivalentul chimic.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.13. Viteza de reacție.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
8.2.14. Recapitulare.	Explicația. Conversația. Descrierea. Problematizarea. Exercițiul	
Bibliografie obligatorie 1. L.Ghizdavu, M. Rusu, M. Somay „Lucrari practice de chimie anorganica, Universitatea Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1984. 2. Kovács Ilona, Nyulász László, Fekete Csaba, Könczöl László, Terleczy Péter, BME Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar Szervetlen és Analitikai Kémia Tanszék, Typotex Kiadó, 2012		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematizării tratate la laborator	Colocviu sub forma unui examen scris – accesul la examen este condiționat de prezența la activitățile desfășurate la această disciplină, în proporția stabilită prin regulament. Conform regulamentului ECST al UBB, fraudă sau tentativa de fraudă la examen se sancționează cu exmatricularea. Nota la colocviu va constitui 80% din nota finală. Notele primite pe activitățile de laborator se vor lua în considerare cu condiția ca nota primită la colocviu să fie minim 5.00.	80%
	Deprinderea corectă de aptitudini practice. Calitatea referatelor pregătite Activitatea desfășurată în laborator	Notă pe referatele de laborator. Referatele de laborator corespunzătoare lucrărilor practice se predau conform graficului stabilit la începutul semestrului. Nerealizarea activităților de laborator/seminar conduce la imposibilitatea prezentării la examen (prezență de 90% la activitățile de laborator și seminar).	20%

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

9.6 Standard minim de promovare
Nota 5 (cinci) atât la colocviu cât și la activitățile de laborator, conform baremului.
Cunoașterea operațiilor de baza din laboratorul de chimie generala si a sticlăriei utilizate

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

	☐	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
								Nu se aplică nici o etichetă
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	X

Data completării:

23.04.2026

Semnătura titularului de curs

Lector Dr. Noemi DEAK

Semnătura titularului de seminar

Lector Dr. Noemi DEAK

Data avizării în departament:

27.04.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. ing. PAIZS Csaba

Paizs

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.