FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	**Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică**
1.3 Departamentul	**Departamentul de Chimie şi Inginerie Chimică al Liniei Maghiare**
1.4 Domeniul de studii	**Inginerie Chimică**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studiu / Calificarea	**Chimia și Ingineria Substanțelor Organice, Petrochimie și Carbochimie (CISOPC) – limba maghiară**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**Etică profesională și proprietate intelectuală**						
Codul disciplinei	**CLM1012**						
2.2 Titularul activităţilor de curs			Lector dr. Lovász Tamás				
2.3 Titularul activităţilor de seminar			Lector dr. Lovász Tamás				
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**III**	2.6. Tipul de evaluare	**VP**	2.7 Regimul disciplinei	**Opțional, DC**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	Din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	Din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi:					-

3.7 Total ore studiu individual	**72**
3.8 Total ore pe semestru	**100**
3.9 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este cazul
4.2 de competenţe	• nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Studenții vor avea acces la baze de date (baze abonate de facultate/universitate, biblioteca centrală) • Se va stimula participarea interactivă • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise

5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa obligatorie a studenţilor la orele de seminar • Studenții se vor prezenta la seminar cu telefoanele mobile închise • Studenții se vor prezenta la seminar cu suportul bibliografic indicat în cadrul seminariilor anterioare.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**Învățarea, înțelegerea și aplicarea normelor de etică și dobândirea unei ținute morale adecvate mediului academic.** • Efectuarea unui studiu bibliografic aferent unei teme, organizarea și sintetizarea datelor cu însușirea terminologiei specifice domeniului. • Utilizarea corespunzătore a bazelor de date, literaturii de specialitate și evitarea oricărei forme de plagiat • Dobândirea, unor competențe de etică necesare pentru redactarea unor lucrări științifice, pentru a sprijini măsurile educaţionale, administrative şi tehnice care se iau pentru garantarea originalităţii lucrărilor (licenţă, master, doctorat), articolelor ştiinţifice sau a altor asemenea lucrări. • Selectarea și utilizarea adecvată a metodelor de cercetare pentru o interpretare corectă a rezultatelor și formularea de concluzii pertinente
Competenţe transversale	**Asigurarea cunoștințelor și deprinderile necesare unei activități academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare.** • Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și in termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală urmând un plan de lucru prestabilit si cu îndrumare calificată • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru. Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate, colaborare cu membrii echipei. • Informarea și documentarea permanentă în domeniu în limba maghiară, română și într-o limbă de circulație internațională, utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivele cursului sunt: • familiarizarea cu noțiuni generale de etica științei; • familiarizarea cu noțiuni generale despre metodolgia cercetării științifice; • prezentarea eticii și conduitei corecte în cercetare; • informare asupra documentării științifice; • redactarea corectă a unei lucrării științifice și evitarea plagiatului
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea cu noțiuni legate de: • Cercetarea ca activitate umană. • Motivația și calitățile cercetătorului. Etica și conduita corectă în cercetare. • Publicațiile științifice și documentarea. Lectura lucrării științifice. • Metode de identificare a plagiatului.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
8.1.1. Cercetarea ca activitate umană. Noțiuni de metodică științifică. Motivația și calitatea cercetătorului.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	Prelegere (2 ore) Participarea la discuţii privind tematica cursului şi răspunsuri directe la întrebările studenţilor
8.1.2. Responsabilități și drepturi academice. Proprietatea	Prelegerea, descrierea,	Prelegere (2 ore)

intelectuală și dreptul de autor. Lipsa de integritate academică.	explicația, conversația	Participarea la discuţii privind tematica cursului şi răspunsuri directe la întrebările studenţilor
8.1.3. Etica și conduita corectă în cercetare: (a) Abateri de la etică: fabricarea de date; falsificarea de date; plagiatul; (b) Publicarea rezultatelor: calitatea de autor/coautor; (c) Conflictul de interese; (d) Coduri etice ale universităților, societăților și publicațiilor științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	Prelegere (2 ore) Participarea la discuţii privind tematica cursului şi răspunsuri directe la întrebările studenţilor
8.1.4. Publicații științifice și documentarea: (a) Tipuri de lucrări științifice; (b) Baze de date. Surse electronice de informare; Internet.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	Prelegere (2 ore) Participarea la discuţii privind tematica cursului şi răspunsuri directe la întrebările studenţilor
8.1.5. Lectura lucrării științifice. Evaluarea unei lucrări științifice. Redactarea lucrărilor științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	Prelegere (2 ore) Participarea la discuţii privind tematica cursului şi răspunsuri directe la întrebările studenţilor
8.1.6. Forme de plagiat și metode de identificare a plagiatului. Consecințe și sancțiuni.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația,	Prelegere (2 ore) Participarea la discuţii privind tematica cursului şi răspunsuri directe la întrebările studenţilor
8.1.7. Alte forme de lipsă de onestitate academică. Efectele sociale ale lipsei de integritate academică.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	Prelegere (2 ore) Participarea la discuţii privind tematica cursului şi răspunsuri directe la întrebările studenţilor

Bibliografie:

1. Mihaela Constantinescu, Valentin Mureşan. Instituţionalizarea eticii: mecanisme şi instrumente, Bucureşti: Editura Universităţii din Bucureşti, 2013
2. Daniela Șarpe, Delia Popescu, Aurel Neagu, Violeta Ciucur, Standarde de integritate în învățământul universitar, (Ediție online, 2011) ISBN 978-973-0-11740-0
3. Codul de etică și deontologie profesională al UBB, Hotărâre Nr. 632/SEN/09.12.2013
4. Kakuk Péter, A tudományos integritás kortárs dilemmái az orvos és élettudományokban, Magyar Tudomány 2015/8
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Emilia Șercan, Deontologie academică: ghid practic – Bucureşti: Editura Univ. din Bucureşti, 2017
7. William Bynum, A tudomány rövid története, Kossuth Kiadó, Budapest, 2016
8. Csermely Péter, Gergely Pál, Koltay Tibor, Tóth János: Kutatás és közlés a természettudományokban. Osiris Kiadó, Budapest, 1999
9. Feynman, Richard P.: A felfedezés öröme. Fordította Ill Márton. Akkord Kiadó, Budapest, 2002,
10. Balázs Lóránt, A Kémia története I-II, Nemzeti Tankönyvkiadó, 1996
11. Marx György, A Marslakók érkezése, Akadémia Kiadó 2000
12. Research ethics, in http://www.en.wikipedia.org/wiki/research_ro
13. Asociația Ad astra – "Evaluarea cercetării Științifice", revista Ad Astra, nr. 4/2005.
14. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea Științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare
15. A Tudományetikai kódexe és a Memorandum - Magyar Tudományos Akadémia Közgyűlése 25/2010. (V. 4.)

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Utilizarea bazelor de date si a literaturii științifice primare.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Coduri etice ale universităților, societăților și publicațiilor științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Lectura unei lucrări științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Redactarea lucrărilor științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația	2 ore
Evaluarea unei lucrări științifice.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația studiu de caz	2 ore
Forme de plagiat și metode de identificare a plagiatului.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația studiu de caz	2 ore
Efectele sociale ale lipsei de integritate academică.	Prelegerea, descrierea, explicația, conversația studiu de caz	2 ore

Bibliografie

1. Keserű György Miklós, A gyógyszerkutatás kémiája, Akadémia Kiadó 2011

2. KOPI Online Plágiumkereső oldal. http://kopi.sztaki.hu/
3. PLAGIARISMA, http://plagiarisma.net/ro/
4. Grammarly, automated proofreader and plagiarism checker. https://www.grammarly.com/plagiarism-checker
5. A kutatási integritás európai magatartási kódexe, Átdolgozott kiadás, ALLEA – All European Academies, Berlin
6. Research methodology, in www.en.wikipedia.org/wiki/research_methodology
7. C. Enăchescu, Tratat de teoria cercetării Științifice, Editura Polirom, București, 2005.
8. Szabadalmi törvény = 1995. évi XXXIII. törvény a találmányok szabadalmi oltalmáról.
9. Szerzői jogi törvény (Szjt.) = 1999. évi LXXVI. törvény a szerzői jogról és annak a 2001. évi LXXVII. módosítása.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Etică și Integritate Academică, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competentele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs.	Examen scris – două teste de tip grilă, combinat cu răspunsuri la întrebări. Accesul la examen este condiționat de prezența la seminar, la cel puțin 90% din orele de seminar. Intenția de fraudă, respectiv frauda se pedepsește conform regulamentului ECST al UBB	60%
10.5 Seminar/ Laborator	Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar	Evaluarea se face in cadrul fiecarui seminar din tematica seminarului/cursului.	40%
	Calitatea referatelor pregătite Rezolvarea corectă a temelor	Evaluarea temelor și referatelor realizate. La nota finală se pot lua în considerare temele și activitatea de la seminar în raport mai mare de 40%	
	Activitatea desfășurată la seminar		
10.6 Standard minim de performanţă:			
• Nota 5, atât la seminar cât și la examen conform baremului.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

5.04.2024 — Lector dr. Lovász Tamás — Lector dr. Lovász Tamás

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

9.04.2024 ..