

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimica
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria Proceselor Organice si Biochimice

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CME 6119 Activități de dezvoltare - aplicații I (lb. Engleza)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Îndrumătorul lucrării de disertație (conducătorul științific)						
2.3 Titularul activităților de seminar	Îndrumătorul lucrării de disertație (conducătorul științific)						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS/Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	84
Distribuția fondului de timp:					41 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	41				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
5.2 De desfășurare a activităților de dezvoltare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii vor urma programul activităților de dezvoltare - aplicații stabilit de către îndrumătorul lucrării de disertație.</li> <li>Studentii vor realiza documentarea utilizând sursele existente atât în bibliotecile specializate, în bazele de date electronice internaționale cât și cele puse la dispoziție de către îndrumătorul lucrării de disertație.</li> <li>Studentii se vor prezenta în laborator cu echipament de protecție</li> </ul>

	<p>(halat, manusi, ochelari).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor cunoaște obiectivele, mijloacele, instrumentația și etapele lucrărilor de laborator pe care urmează să le efectueze.</li> <li>• Predarea referatelor cu date de literatură se va face îndrumătorului de lucrare de disertație (conducătorul științific).</li> </ul>
--	--

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și definirea unei teme de cercetare în domeniul Ingineriei proceselor organice și biochimice, elaborarea și punerea în practică a unui plan de realizare a obiectivelor propuse și valorificarea rezultatelor cercetării științifice obținute.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor aprofundate și a metodelor specifice de cercetare în ingineria proceselor chimice.</li> <li>• Utilizarea nuanțată și pertinentă a experimentului ca metodă de evaluare și fundamentare a deciziilor.</li> <li>• Proiectarea, realizarea și valorificarea rezultatelor cercetării științifice specifice Ingineriei proceselor organice și biochimice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Executarea cu independență a sarcinilor profesionale complexe și desfășurarea autonomă de activități de cercetare-proiectare, utilizând metode și tehnici moderne adecvate pentru dezvoltarea unui produs sau a unui proces, respectând normele de etică profesională și de conduită morală.</li> <li>• Demonstrarea capacității de coordonare a activității, gândire analitică, adaptabilitate și flexibilitate.</li> <li>• Autoevaluarea performanțelor profesionale proprii și stabilirea nevoilor de formare continuă, informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate și domenii conexe, în corelație cu nevoile pieței muncii.</li> <li>• Capacitatea de a concepe și redacta un articol științific.</li> <li>• Capacitatea de a susține o prezentare științifică într-o limbă străină.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea prin mijloace de documentare specifică a capacității și competențelor de aplicare a cunoștințelor de inginerie chimică de proces la realizarea obiectivelor de cercetare propuse în vederea obținerii și valorificării rezultatelor cercetării științifice preconizate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alegerea și efectuarea unui <i>studiu extins a literaturii de specialitate aferent temei de cercetare, organizarea și sintetizarea datelor cu însușirea terminologiei specifice domeniului</i>; cunoașterea metodelor generale și specifice de cercetare.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru <i>stabilirea strategiei cercetării și a programării experimentelor</i>; explicarea și interpretarea rezultatelor.</li> <li>• Utilizarea aparatului conceptual și metodologic de cercetare pentru dezvoltarea de noi abordări teoretice și produse/tehnologii cu aplicații practice.</li> <li>• Selectarea și utilizarea adecvată a metodelor de evaluare în vederea</li> </ul>

	<p>interpretării pertinente a rezultatelor cercetării cu formularea de concluzii și argumentarea soluțiilor propuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea conceptelor fundamentale și aplicative în dezvoltarea de proiecte de cercetare.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Laborator	Metode de predare	Observații
8.1.1. Inițiere în vederea documentării în biblioteci specializate (format tipărit)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.1.2. Inițiere accesare surse electronice de documentare internaționale (Science Direct, Scopus, SpringerLink, Web of Science, Wiley Journals, Proquest Journals, etc.)	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.1.3. Realizare documentare în domeniul programului de master în biblioteci specializate (selectiv): ingineria de proces chimic sau biochimic; aprofundarea cunoștințelor de chimie fizică; intensificarea proceselor chimice și biochimice; proiectarea experimentelor; analiza procesului; optimizarea parametrilor de lucru	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.1.4. Realizare documentare în domeniul programului de master în biblioteci specializate (selectiv): analiza datelor experimentale prin metode specifice	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.1.5. Sistematizarea informațiilor accesate în literatura de specialitate	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.1.6. Prezentarea referatelor cu date de literatură	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12
8.1.7. Prezentarea portofoliului temelor de disertație și alegerea temei, împreună cu conducătorul științific.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea	12

### Bibliografie

- Sursele bibliografice menționate în fișele disciplinelor din planul de învățământ ale programului IPOB
- Chemical Abstracts, Analytical Abstracts, Beilstein.
- Baze de date electronice (Science Direct, Scopus, SpringerLink, Web of Science, Wiley Journals, Proquest Journals, etc.)
- Sursele bibliografice indicate de către îndrumătorul de lucrare de disertație (conducătorul științific).

Notă: Elementele bibliografice pot fi consultate la Biblioteca Departamentului de Inginerie Chimică, la Biblioteca Facultății de Chimie și Inginerie Chimică – extensia Bibliotecii Centrale "Lucian Blaga" a Universității Babeș-Bolyai și la Biblioteca Centrală "Lucian Blaga".

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este în concordanță cu competențele din Suplimentul la diplomă și calificările din ANC.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar-Laborator	Prezentarea referatelor cu date de literatură.	Elaborarea și prezentarea referatelor cu date de literatură	40%
	Însușirea modului de documentare.	Evaluarea varietății modalităților de documentare	10%
	Corectitudinea, completitudinea și	Evaluarea corectitudinii, completitudinii și	30%

	argumentarea sistematizării informațiilor culese din literatura de specialitate.	argumentarea sistematizării informațiilor culese din literatura de specialitate	
	Integrarea documentării datelor de literatură culese cu tema de disertație aleasă.	Evaluarea integrării documentării datelor de literatură culese cu tema de disertație aleasă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 (cinci) atât la evaluarea fiecăruia dintre criteriile de evaluare</li> <li>Cunoașterea principalelor mijloace de documentare pentru cercetarea în domeniul Ingineriei Proceselor Organice și Biochimice</li> </ul>			

Data completării

15.04.2024

Semnătura titularului de curs

Îndrumătorul lucrării de disertație (conducătorul științific)

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

20.04.2024

Semnătura directorului de departament

