

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Univeritatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie si Inginerie Chimica
1.3 Departamentul	Inginerie Chimica
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimica / Chimie
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Ingineria Substanțelor Anorganice și Protecția Mediului / inginer chimist

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Tratarea si epurarea apelor – CLR2252				
2.2 Titularul activitatilor de curs	Lector dr. ing. Burca Silvia				
2.3 Titularul activitatilor de seminar	Lector dr. ing. Burca Silvia				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	VP
				2.7 Regimul disciplinei	Opt.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Numar de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notite					26
Documentare suplimentară în biblioteca, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinari					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numarul de credite	5				

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
4.2 de competente	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfasurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptata întârzierea
5.2 De desfasurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise • Studentii se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cărpa de laborator. • Studentii nu pot lasa nesupravegheata o instalație în funcțiune • Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfasurării efective a lucrării • Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi • Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Descrierea conceptelor, teoriilor si metodelor de baza ale exploatarii proceselor fizico-chimice de tratare a apelor. Explicarea si interpretarea principiilor si metodelor utilizate in exploatarea proceselor si instalatiilor de tratare si epurare a apelor. Monitorizarea proceselor de tratare si epurare, identificarea situatiilor anormale si propunerea de solutii in conditii de asistenta calificata. Evaluarea critica a proceselor, echipamentelor si procedurilor din cadrul statiile de tratare si potabilizare a apelor. Elaborarea unor proiecte profesionale pentru tehnologiile de tratare si epurare a apelor. Abilitatea de a alege o metoda de tratare a apei functie de provenienta. Abilitatea de a concepe fluxuri tehnologice pentru tratarea apei. Abilitatea de a alege o metoda de epurare a unei ape uzate functie de continutul in poluanti si tipul acestora. Abilitatea de a concepe fluxuri tehnologice pentru epurarea apelor uzate. Abilitatea de a calcula si interpreta performantele proceselor de tratare si depoluare si de a intocmi bilanturi de materiale pentru acest tip de procese
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> Executarea sarcinilor solicitate conform cerintelor precizate si in termenele impuse, cu respectarea normelor de etica profesionala si de conduită morală, urmând un plan de lucru prestatibil Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru Informarea si documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română Preocuparea pentru perfectionarea rezultatelor si activitatilor profesionale prin implicarea în activitățile desfasurate.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor teoretice referitoare la sursele de apă naturale, corectarea proprietăților apelor naturale în vederea obținerii apei potabile, obținerea apei industriale, epurarea apelor reziduale menajere.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea cunoștințelor referitoare la tehnologiile existente pentru tratare sau epurare a unei ape în funcție de caracteristicile fizico-chimice ale acestia. Dobândirea cunoștințelor referitoare la tehnologiile existente pentru a concepe fluxuri tehnologice pentru obținerea apei potabile, a apei industriale sau pentru epurarea unor ape uzate menajere

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
8.1.1. Surse de apă naturale, zone de protecție sanitara.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia	2 ore
8.1.2. Calitatea apei.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia.	2 ore
8.1.3. Tratarea apelor naturale în vederea obținerii apei potabile. Tratarea apelor de suprafață.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia	4 ore
8.1.4. Tratarea apelor naturale în vederea obținerii apei potabile. Tratarea apelor subterane.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea	2 ore
8.1.5. Apa industrială. Dedurizarea și demineralizarea apei.	Prelegerea; Explicatia; Conversatia; Descrierea	2 ore
8.1.6. Poluarea apei. Terminologie. Surse de poluare.	Explicatia; Conversatia;	2 ore

Ape uzate.	Descrierea; Problematizarea	
8.1.7. Epurarea apelor reziduale. Caracteristicile apelor uzate menajere.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.8. Treapta mecanica.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.9. Treapta fizico-chimica.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.10. Treapta biologica.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.11. Namouri. Caracteristici. Îngrosarea, uscarea. Digestia aeroba si anaeroba.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.12. Namouri. Stabilizarea alcalina. Compostarea. Incinerarea	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	2 ore
8.1.13. Statii de epurare a apelor uzate menajere. Studii de caz	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	2 ore
Bibliografie		
1. N. Dulamita, M. Stanca, <i>Tehnologie chimica</i> , Presa Universitara Clujeana, 1999.		
2. O. Ianculescu, Gh. Ionescu, <i>Alimentari cu apa</i> , Editura MatrixRom, Bucuresti, 2002.		
3. C. Teodosiu, <i>Tehnologia apei potabile si industriale</i> , Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2001.		
4. O. Ianculescu, Gh. Ionescu, R. Racoviteanu, <i>Epurarea apelor uzate</i> , Editura Matrix Rom, Bucuresti, 2002.		
5. D. Baciu, <i>Tehnici, utilaje si tehnologii de depoluare a apelor reziduale</i> , Editura Risoprint, Cluj-napoca, 2001.		
6. E. Dumitriu si V. Hulea, <i>Metode catalitice eterogene aplicate in protectia mediului</i> , Bit, Iasi, 1997.		
7. G. Neag, <i>Depoluarea solurilor si apelor subterane</i> , Casa Cartii de Stinta, Cluj-Napoca, 1997.		
8. Legislatie: legea apei potabile 458/2002 cu modificari 311/2004; NTPA-011/2002; NTPA-002/2002; NTPA-001/2002; cu modificarile H 352/2005; NTPA-013/2002; NTPA-014/2002.		
8.2. Seminar		
8.2.1. Indicatori de calitate pentru apa.		2 ore
8.2.2. Poluanti ai apelor. Surse de poluare a apelor subterane si de suprafata.		2 ore
8.2.3. Laboratoare pentru analiza apei. Intocmirea buletinului de analiza.		2 ore
8.2.4. Prelevarea probelor de apa.		2 ore
8.2.5. Analiza SWOT (Strength, Weaknesses, Opportunities, Threats).		2 ore
8.2.6. Stabilirea schemei de principiu a unei statii de epurare. Determinarea gradului de epurare al apelor.		4 ore
8.3. Laborator		
8.3.1. Protectia muncii, prezentarea lucrarilor, cerinte, mod de intocmire referente. Notiuni introductive.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea;	1 ora
8.3.2. Categorii de calitate a apelor. Indicatori fizico-chimici - determinare.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea;	4 ore/ 2 saptamâni
8.3.3. Dedurizarea apei cu reactivi chimici. Defenolarea apelor uzate prin extractie cu benzen.	Experimental; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea	4 ore/ 2 saptamâni
8.3.4. Analiza comparativa a unor ape colectate din zone poluate. Sinteza unor fluxuri pentru epurarea	Experimental; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea	4 ore/ 2 saptamâni

apelor considerate.		
8.3.5. Evaluare	Test	1 ora

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin insusirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina *Tratarea si epurarea apelor* studentii dobandesc un bagaj de cunostinte consistent, in concordanța cu competențele parțiale cerute pentru ocupările posibile prevăzute in Grila 2-RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea raspunsurilor – insusirea si intelegerea corecta a problematicii tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este conditionat de sustinerea colocviului de laborator si prezentarea referatelor de laborator corespunzatoare tuturor lucrarilor practice Intentia de frauda la examen se pedepseste cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepseste prin exmatricularare conform regulamentului ECST al UBB	80%
10.5 Seminar/laborator	Corectitudinea raspunsurilor – insusirea si intelegerea corecta a problematicii tratate la seminar/laborator	Referatele de laborator corespunzatoare tuturor lucrarilor practice – se predau in ultima saptamana de activitate didactica Colocviu laborator – test – se sustine in ultima saptamana de activitate didactica	20%
10.6 Standard minim de performanta			
<ul style="list-style-type: none"> Nota 5 (cinci) atât la colocviul de laborator cât și la examen conform baremului. Cunoasterea principalelor metode de tratare și epurare a apei. 			

Data completarii

3 aprilie 2015

Semnatura titularului de curs

.....

Semnatura titularului de seminar

.....

Data avizarii în departament

.....

Semnatura directorului de departament

.....