

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Chimie
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Inginerie chimică, Specializarea ISAPM / Inginer chimist

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CLX2452 Tehnologia pigmentilor anorganici</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Dr. ing. Monica M. Venter</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Dr. ing. Monica M. Venter</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>III</b>	2.5 Semestrul	<b>5</b>	2.6. Tipul de evaluare	<b>VP</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>Opt</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator	<b>2</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>	Din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator	<b>28</b>
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		<b>4</b>			

### 4. Precondiții - Nu este cazul

### 5. Condiții

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor primi suportul de curs și bibliografia obligatorie;</li> <li>• Cf. regulamentelor, frecvența la curs nu este obligatorie (dar este recomandabilă!)</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții vor primi suportul de laborator și bibliografia;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la ore cu referatul printat;</li> <li>• Studenții se vor prezenta la ore cu echipamentul de protecție și vor respecta normele de protecția muncii conform instructajului.</li> <li>• Frecvența la laborator este stipulată în regulamentul școlar.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C4. Exploatarea tehnologiilor chimice anorganice și a celor de depoluare</b></p> <p>C4.1 Recunoașterea elementelor de bază ale tehnologiilor chimice anorganice și a celor de depoluare;</p> <p>C4.2 Folosirea conceptelor de bază specifice tehnologiilor chimice anorganice și a celor de depoluare la realizarea bilanțului de masă și de energie pentru o tehnologie specifică;</p> <p>C4.3 Utilizarea cunoștințelor ingineresti de transfer de masă și de energie în proiectarea utilajelor specifice tehnologiilor chimice anorganice și a celor de depoluare și identificarea de noi soluții pentru probleme simple și bine definite de proiectare;</p> <p>C4.4 Evaluarea pe baze ingineresti și folosirea de criterii de comparație a performanțelor utilajelor specifice în vederea propunerii de soluții de proiectare performante;</p> <p>C4.5 Elaborarea de proiecte simple în contexte bine definite pentru tehnologii anorganice și de depoluare.</p> <p><b>C5. Realizarea unor elemente de proiectare tehnologică, conducerea și optimizarea asistată a proceselor din industriile de profil</b></p> <p>C5.1 Descrierea cunoștințelor de programare dobândite în conceperea unor modele matematice simple pentru procesele specifice</p> <p>C5.2 Folosirea cunoștințelor de bază pentru modelare matematică a unui proces simplu inclusiv prin utilizarea softurilor specifice tehnologiilor chimice anorganice și a celor de depoluare</p> <p>C5.3 Interpretarea asistată a datelor rezultate din exploatarea utilajelor precum și a datelor obținute prin modelarea proceselor specifice tehnologiilor chimice anorganice și a celor de depoluare</p> <p>C5.4 Evaluarea comparativă a performanțelor unor procese tehnologice simple pe baza parametrilor specifici</p> <p>C5.5 Utilizarea modelelor matematice pentru proiectare utilajelor specifice</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată;</p> <p>CT2 Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;</p> <p>CT3 Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor de bază legate de tehnologiile de fabricație ale principalilor pigmenți anorganici
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea conceptelor de bază ale tehnologiilor pigmenților anorganici;</li> <li>• Folosirea conceptelor de bază și a cunoștințelor ingineresti în înțelegerea desfășurării proceselor tehnologice corespunzătoare prin prisma succesiunii de operații, a utilajelor specifice și a condițiilor optime de operare;</li> <li>• Folosirea conceptelor de bază în identificarea surselor poluante și/sau a proceselor tehnologice de depoluare;</li> <li>• Dezvoltarea abilităților de calcul specific (ex. bilanț de masă și de energie) în studiul tehnologic. Modele matematice de bilanț. Dimensionarea tehnologică a utilajelor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
Definirea și clasificarea pigmenților anorganici	Prelegerea, explicația, conversația.	2
Proprietățile generale ale pigmenților anorganici	idem	2
Metode generale de obținere a pigmenților anorganici	idem	2
Pigmenți albi (TiO <sub>2</sub> , ZnO, ZnS)	idem	4
Pigmenți colorați pe bază de Cd, Bi, Cr, Fe	idem	4

etc.		
Pigmenți negri	idem	4
Pigmenți speciali	idem	4
Pigmenți anorganici în lacuri și vopsele	idem	4
Aspecte de protecția mediului și SSM	idem	2
<b>TOTAL</b>		<b>28 ore</b>

### **Bibliografie**

1. ORBAN N., *Pigmenți anorganici*, Ed. Tehnica, București, 1974
2. G. Pfaff, *Special Effect Pigments: Technical Basics and Applications*, Vinentz Network GmbH, 2008, <http://books.google.ro/books?id=Q1Pc0aY-vg4C&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>
3. G. Buxbau (editor) *Industrial Inorganic Pigments*, Wiley 2008, <http://books.google.ro/books?id=5GO-8b-VImwC&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>
4. I. Koleske, *Paint and Coating Testing Manual*, ASTM Int., 1995, [https://books.google.ro/books?id=ri6FkY2xvgcC&printsec=frontcover&hl=ro&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ro/books?id=ri6FkY2xvgcC&printsec=frontcover&hl=ro&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Obs.</b>
8.2.1. <i>Prezentare lucrărilor de laborator și a surselor bibliografice. Efectuarea instructajului SSM &amp; PSI &amp; PM.</i>	Explicația, conversația, problematizarea.	2 ore
Obținerea și caracterizarea unor pigmenți anorganici albi	Experimentul, explicația, conversația, problematizarea.	4 ore
Aplicații de calcul tehnologic	Explicația, conversația, problematizarea.	4 ore
Obținerea și caracterizarea unor pigmenți anorganici colorați	Experimentul, explicația, conversația, problematizarea.	4 ore
Aplicații de calcul tehnologic	Explicația, conversația, problematizarea.	4 ore
Obținerea și caracterizarea unor pigmenți anorganici negri	Experimentul, explicația, conversația, problematizarea.	4 ore
Aplicații de calcul tehnologic	Explicația, conversația, problematizarea.	4 ore
8.2.14. <i>Test de laborator.</i>		2 ore
<b>TOTAL</b>		<b>28 ore</b>

### **Bibliografie**

1. M.M. Venter, *Suport de laborator*.
2. L. Ghizdavu și colab., *Lucrări practice de chimie anorganică*, Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 1984.
3. M.M. Venter, *101 Syntheses: Inorganic Compounds*, Casa Cărții de Știință Cluj-Napoca, 2005.

## **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina *Tehnologia pigmenților anorganici* studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS.

## **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea rezolvării subiectelor de examen.	<b>VP</b> - Prezența la examen este condiționată de completarea activităților practice și promovarea testului de laborator; - Frauda se penalizează conform regulamentelor în vigoare.	<b>2 x 40%</b>
10.5 Seminar/laborator	Completarea activităților practice și a temelor,		-

	predarea referatelor.		
	Corectitudinea rezolvării testului de laborator	<b>Test de laborator</b> - În timpul testului este permis accesul la referate, material bibliografic și calculator.	<b>20%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
Disciplina se consideră promovată doar dacă studentul obține cel puțin punctajul minim <b>la toate</b> formele de evaluare. Punctul din oficiu reprezintă 10% din punctajul maxim alocat fiecărei forme de evaluare			

Data completării

03 mart 2015

Semnătura titularului de curs

Conf.Dr.ing. M.M. Venter

*Mouica Venter*

Semnătura titularului de seminar

Conf.Dr.ing. M.M. Venter

*Mouica Venter*

Data avizării în departament

.....

.....11 mai 2015.....

Semnătura directorului de departament

Prof. Dr. Cristian Silvestru

*Cristian Silvestru*