

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Institutia de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința și Ingineria Materialelor Oxidice și Nanomateriale / inginer

2. Date despre disciplina

2.1 Denumirea disciplinei	Chimia și tehnologia ceramicii și refractarelor – CEM4136				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. Maria Gorea				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.dr.ing.Bizo Liliana				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/28
Distributia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competente	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptată întârzierea
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentii se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise • Studentii se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpa de laborator. • Studentii nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune • Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării • Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi • Este interzis accesul cu mâncare în laborator

6. Competentele specifice acumulate

Competente profesionale	<p>Definirea si identificarea conceptelor, teoriilor, modelelor si metodelor elementare/ consacrate cu privire la structura si reactivitatea compusilor chimici</p> <p>Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele si limitele unui proces de obtinere a materialelor oxidice</p> <p>Descrierea modelelor si metodelor de determinare sau verificare a principalelor caracteristici fizico-mecanice si chimice ale materialelor</p> <p>Interpretarea analizelor fizico-mecanice si chimice prin prisma parametrilor tehnologici de fabricatie</p> <p>Identificarea, analizarea si solutionarea unor probleme tehnologice, prin interventii operative în diferitele etape ale fluxului tehnologic.</p> <p>Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele si limitele folosirii compusilor oxidici în concordanta cu proprietatile acestora</p> <p>Valorificarea unor principii si metode consacrate insusite teoretic prin elaborarea unor proiecte vizând realizarea de materiale cu caracteristici corespunzatoare</p>
Competente transversale	<p>Executarea sarcinilor profesionale conform cerintelor precizate si în termenele impuse, cu respectarea normelor de etica profesionala si de conduita morala, urmând un plan de lucru prestabilit si cu îndrumare calificata</p> <p>Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanta cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru si distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>Informarea si documentarea permanenta în domeniul sau de activitate în limba româna si într-o limba de circulatie internationala, cu utilizarea metodelor moderne de informare si comunicare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competentelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Sa familiarizeze studentii cu notiunile de baza, conceptele, teoriile si modelele de baza din domeniul materialelor ceramice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunostintelor teoretice de baza privind chimia si tehnologia ceramicii si refractarelor • Dobândirea cunostiintelor referitoare la compozitia, microstructura, procesarea in corelatie cu functia de utilizare a ceramicilor • Dobândirea cunostintelor referitoare la întocmirea bilanturilor de masa si de energie • Dobândirea cunostintelor referitoare la proiectarea unei linii tehnologice specifice unui produs ceramic sau refractar

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observatii
8.1.1. Introducere. Scurt istoric al dezvoltarii ceramicilor traditionale si avansate. Tipuri de produse ceramice. Domenii de utilizare. Flux tehnologic general.	Prelegerea Explicatia Conversatia	
8.1.2. Materii prime pentru ceramica si refractare. Materii prime plastice. Geneza, structura mineralelor argiloase, proprietati in stare cruda, proprietati in stare arsa.	Prelegerea Explicatia Conversatia	
8.1.3. Materii prime ceramice neplastice. Materii prime fondante, refractare si speciale. Rolul in masa ceramica, structura, proprietati.	Prelegerea; Explicatia Conversatia	
8.1.4. Operatii fundamentale in procesarea ceramicii si refractarelor. Prepararea maselor ceramice: prepararea barbotinelor, pastelor si pudrelor pentru presare. Principii, metode, parametrii de control.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea	
8.1.5. Fasonarea produselor ceramice. Turnarea din barbotine, turnarea in foi, fasonarea din paste plastice, presarea uscata, semiuscata si umeda. Proprietati reologice ale amestecurilor apa: argila, caracteristicile reologice ale barbotinelor si pastelor, metode de masurare (vascozitatea, tixotropia, stabilitatea suspensiei, actiunea degresantilor, etc.)	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea	
8.1.6 Uscarea. Notiuni generale. Cinetica procesului de uscare. Particularitati si defecte la uscarea diferitelor materiale ceramice.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea	
8.1.7. Tratamentul termic al produselor ceramice si refractare: procesele de ardere, sinterizarea si vitrificarea, reactii chimice de formare a unor compusi si a microstructurii, compactarea corpului ceramic, contractia liniara si de volum, diagrame de ardere, parametrii care influenteaza arderea.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.8. Procese tehnologice specifice in ceramica traditionala. Ceramica bruta de constructie poroasa: caramizi si blocuri pentru pereti; tigla ceramica, cahle pentru teracote, tuburi de drenaj, ceramica filtranta. Faianta. Tipuri si proprietati. Faianta pentru placaje, menaj si decorativa. Fluxuri tehnologice specifice.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	
8.1.9. Procese tehnologice specifice in ceramica traditionala. Gresia ceramica. Tipuri. Gresia de constructii. Gresia fina de menaj si decorativa. Compozitii. Particularitati tehnologice. Microstructura.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea;	

Proprietati. Semiportelanul. Compozitii si proprietati. Tehnologii specifice.		
8.1.10. Procese tehnologice specifice in ceramica traditionala. Portelanul feldspatic si fosfatic. Portelanul de menaj si decorativ. Portelanul electrotehnic. Compozitii. Tehnologii specifice. Arderea rapida, compozitii si caracteristici, factori de influenta. Materiale de acoperire. Angobe. Glazuri. Culori ceramice.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	
8.1.11. Refractare ceramice traditionale. Refractare silicioase. Materii prime. Transformarile silicei. Particularitati tehnologice. Proprietati si utilizari.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	
8.1.12. Refractare ceramice traditionale. Refractare silico-aluminoase. Compozitie. Microstructura. Proprietati. Utilizari.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Refractare ceramice aluminoase. Diagrama $\text{SiO}_2\text{-Al}_2\text{O}_3$. Refractare cu continut scazut de Al_2O_3 . Materii prime. Compozitii. Tehnologii specifice. Proprietati. Utilizari.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	
8.1.14. Refractare cu continut ridicat in Al_2O_3 . Materiale ceramice si refractare moderne. Materii prime sintetice. Tehnologie. Proprietati. Utilizari. Refractare fasonate si nefasonate. Notiuni generale.	Prelegerea; Explicatia Conversatia; Descrierea Problematizarea;	
Bibliografie 1. Teoreanu, I., Ciocea, N., Barbulescu, A., Ciontea, N., <i>Tehnologia produselor ceramice si refractare</i> , Vol I. si II. Editura Tehnica, Bucuresti, 1985, BCU, Biblioteca de Chimie 2. Lambercy, E., <i>Les matieres premieres ceramiques et leur transformation par le feu</i> , Ed. Argile, Hameau de Viere. La Rochegiron. 1993, BCU, Biblioteca de Geologie 3. Gorea, M., <i>Ceramica Dielectrica</i> , Ed. Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca, 2002, BCU, Biblioteca catedrei 4. Gorea, M., <i>Ceramica. Materii prime argiloase</i> , Ed. Casa Cartii de Stiinta, Cluj Napoca 2006, BCU, Biblioteca de Chimie 5. M. Preda, V. Burghilea, O. Dumitrescu, <i>Tehnologia materialelor oxidice : tehnologii moderne de fabricare a materialelor oxidice</i> , Ed. Printech, Bucuresti, 2005, BCU		
8.2 Seminar / laborator/proiect	Metode de predare	Observatii
8.2.1. Reguli de protectia muncii si norme de securitate contra incendiilor in laboratoarele chimice. Prezentarea lucrarilor practice.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea	
8.2.2. Materii prime. Formarea probelor de laborator. Determinarea granulatiei. Determinarea prin microscopie optica a particulelor mai mari de 1mm.	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea	
8.2.3. Materii prime. Determinarea apei de fasonare a unei argile sau a unui caolin	Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematizarea	
8.2.4. Determinarea plasticitatii argilelor, caolinurilor si maselor ceramice	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea;	

	Problematicizarea	
8.2.5. Determinarea aptitudinii de legare fata de degresanti a materiilor prime argiloase. Determinarea contractiei la uscare, ardere, totala.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematicizarea	
8.2.6. Determinarea fluidifiantului optim si a cantitatii necesare pentru prepararea barbotinelor ceramice.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematicizarea	
8.2.7. Determinarea vascozitatii aparente si a indicelui de ingrosare tixotropa a unei barbotine ceramice. Determinarea vitezei medii de formare peretelui in forma de ipsos.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematicizarea	
8.2.8. Realizarea de produse ceramice prin metoda de turnare in forme de ipsos sau fasonare plastica.	Explicatia; Conversatia; Problematicizarea	
8.2.9. Determinarea caracteristicilor de compactitate a produselor ceramice. Analiza caracteristicilor materiilor prime.	Explicatia; Conversatia; Problematicizarea	
8.2.10. Determinarea duritatii unor glazuri si mase ceramice neglazurate. Determinarea impermeabilitatii tiglelor. Determinarea continutului total de saruri solubile.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematicizarea	
8.2.11. Determinarea rezistentei ceramicilor la agenti chimici. Determinarea rezistentei la soc termic a ceramicilor glazurate si neglazurate.	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematicizarea	
8.2.12. Caracterizarea si recunoasterea unor produse ceramice I (tip, microstructura, materii prime, tehnologia de fabricatie, proprietati, utilizari).	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematicizarea	
8.2.13. Caracterizarea si recunoasterea unor produse ceramice II (tip, microstructura, materii prime, tehnologia de fabricatie, proprietati, utilizari).	Experimentul; Explicatia; Conversatia; Descrierea; Problematicizarea	
8.2.14. Evaluarea rezultatelor finale	Test	
8.3 Proiect: Calcularea si proiectarea unei linii tehnologice pentru fabricarea unui produs ceramic	Explicatie, conversatie, calcul proiectare, prezentare, evaluare	

Bibliografie

1. Lucia Gagea, *CERAMICA de laborator. Lucrari si probleme*, Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2003, BCU, Biblioteca de Chimie, Biblioteca catedrei
2. Teoreanu, I., Ciocea, N., Barbulescu, A., Ciontea, N., *Tehnologia produselor ceramice si refractare*, Vol I. si II. Editura Tehnica, Bucuresti, 1985, BCU, Biblioteca de Chimie
3. A. King, *Ceramic Technology and Processing*, William Andrew Publishing, Norwich, New York, USA, 2002, www.sciencedirect.com

9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale si angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin insusirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina CTCR studentii dobandesc un bagaj de cunostinte consistent, in concordanta cu competentele pariale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finala
10.4 Curs	Corectitudinea raspunsurilor – însusirea si înțelegerea corecta a problematicii tratate la curs	Examen scris – accesul la examen este conditionat de sustinerea colocviului	70%

	Capacitatea de particulariza fenomenele generale la un produs specific	de laborator si prezentarea referatelor de laborator corespunzatoare tuturor lucrarilor practice precum si prezentarea si sustinerea proiectului. Intentia de frauda la examen se pedepseste cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepseste prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	
10.5 Seminar/laborator/proiect	<p>Corectitudinea raspunsurilor – însusirea si înțelegerea corecta a problematii tratate la seminar/laborator</p> <p>Prezentarea si sustinerea proiectului, corectitudinea si originalitatea lui</p> <p>Calitatea referatelor pregatite</p> <p>Activitatea desfasurata în laborator</p>	Referatele de laborator corespunzatoare tuturor lucrarilor practice si proiectul – se predau în ultima saptamâna de activitate didactica Colocviu laborator – test si proiectul se sustin în ultima saptamâna de activitate didactica	30%
10.6 Standard minim de performanta			
<p>Conditie minima de promovare a examenului: nota 6 la colocviu de laborator si proiect si nota 5 la examen.</p> <p>Cunoasterea notiunilor introductive; compozitia si microstructura unui produs ceramic, principalii parametri tehnologici, întocmirea corecta a unui bilant de materiale, elaborarea unui flux tehnologic cu etapele importante, proprietatile ceramicii corelate cu functia de utilizare.</p>			

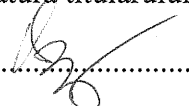
Data completarii

16.05.2014

Semnatura titularului de curs

.....

Semnatura titularului de seminar

.....

Data avizarii în departament

.....

Semnatura directorului de departament

.....