

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Univeristatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3 Departamentul	Inginerie Chimică
1.4 Domeniul de studii	Inginerie chimică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Știința și Ingineria Materialelor Oxidice și Nanomateriale / inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Chimia si tehnologia sticlei– CEM 3216						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr. ing. Firuta Goga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Sef lucrari dr. ing. Firuta Goga						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1/2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14/28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	105				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la curs cu telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptată întârzierea
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la seminar/laborator cu telefoanele mobile închise • Studenții se vor prezenta în laborator cu halat, manusi, cârpă de laborator.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții nu pot lăsa nesupravegheată o instalație în funcțiune • Predarea referatului de laborator se va face cel târziu în săptămâna următoare desfășurării efective a lucrării • Pentru predarea cu întârziere se penalizează cu 0,5 puncte/zi • Este interzis accesul cu mâncare în laborator
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Definirea și identificarea conceptelor, teoriilor, modelelor și metodelor elementare/ consacrate cu privire la structura și reactivitatea compușilor chimici</p> <p>Utilizarea adecvata de criterii si metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele si limitele unui proces de obtinere a materialelor oxidice .</p> <p>Descrierea modelelor și metodelor de determinare sau verificare a principalelor caracteristici fizico-mecanice și chimice ale materialelor</p> <p>Interpretarea analizelor fizico-mecanice și chimice prin prisma parametrilor tehnologici de fabricație</p> <p>Identificarea, analizarea și soluționarea unor probleme tehnologice, prin intervenții operative în diferitele etape ale fluxului tehnologic.</p> <p>Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele folosirii compușilor oxidici în concordanță cu proprietățile acestora</p> <p>Valorificarea unor principii și metode consacrate însușite teoretic prin elaborarea unor proiecte vizând realizarea de materiale cu caracteristici corespunzatoare</p>
Competențe transversale	<p>Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare calificată</p> <p>Rezolvarea sarcinilor profesionale în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</p> <p>Informarea și documentarea permanentă în domeniul său de activitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională, cu utilizarea metodelor moderne de informare și comunicare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu noțiunile de bază, conceptele, teoriile și modelele de bază din domeniul materialelor oxidice vitroase
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor teoretice de bază privind chimia si

	<p>tehnologia sticlelor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor referitoare la compoziția, proprietățile, procesarea în corelație cu funcția de utilizare a diverselor produse din sticlă. • Dobândirea cunoștințelor referitoare la întocmirea bilanțurilor de masă și de energie • Dobândirea cunoștințelor referitoare la proiectarea unei linii tehnologice specifice unui produs din sticlă.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.1.1. Introducere. Istoria dezvoltării sticlei. Tipuri de produse din sticlă. Domenii de utilizare.	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.2. Caracterizarea solidelor vitroase. Starea vitroasă. Formarea ei din topituri. Structura topiturilor	Prelegerea Explicația Conversația	
8.1.3. Corelația structură-proprietăți. Structura sticlelor. Sticle oxidice silicioase, boratice, fosfatice. Nemiscibilitatea în topituri și sticle. Fenomene de nucleație și creștere a cristalelor în topituri.	Prelegerea; Explicația Conversația	
8.1.4. . Proprietățile sticlelor. Proprietățile termice și mecanice (vâscozitatea, dilatarea termică, tensiunea superficială, căldura specifică, conductibilitatea termică, duritatea, rezistența mecanică, densitatea, fragilitatea.)	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.5. Proprietățile sticlelor. Proprietățile chimice, optice, electrice. (stabilitatea chimică, corodarea suprafeței sticlei, conductivitatea electrică, proprietățile dielectrice, indicele de refracție, dispersia luminii, transmisia luminii).	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.6. Tehnologia de obținere a produselor din sticlă. Fluxul tehnologic general pentru obținerea unui produs din sticlă. Materiile prime pentru obținerea sticlei: materii prime principale, materii prime auxiliare, vitrifianti, fondanți, afinanți, coloranți, decoloranți, rolul materiilor prime	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea	
8.1.7. Pregătirea materiilor prime. Prepararea amestecului de materii prime. Calculul amestecului de materii prime, prepararea, prelucrarea, încărcarea amestecului de materii prime.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.8 Procesul de topire a sticlei. formarea silicaților și a sticlei, afinarea, omogenizarea. Defectele topiturii de sticlă.	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.9. Metode de fasonare a sticlei topite: fasonarea prin suflare, fasonarea prin presare, fasonarea prin tragere, laminare, centrifugare, metode specifice de fasonare	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea; Dezbaterea;	
8.1.10. Recoacerea și finisarea produselor din sticlă:	Prelegerea; Explicația	

recoacerea, decalotarea, șlefuirea, prelucrarea chimică a sticlei, decorarea, matizarea.	Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.11.Fabricarea produselor din sticlă pentru construcții Tehnologia sticlei plane. Principiul tragerii verticale a geamului. Fabricarea geamului prin procedeele Fourcalt, Asaki, Colburn, Pittsburgh, float-glass. Fabricarea geamurilor prin laminare. Geamuri securizate . Fabricarea unor elemente de construcție din sticlă prin presare (cărămizi, țigle, plăci de placare).	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.12. Fabricarea produselor din sticlă pentru menaj, ambalaje, caracterizarea produselor din sticlă pentru menaj și ambalaje, fasonare prin suflare manuală, semiautomată și automată	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.13. Fabricarea sticlelor tehnice: sticle chimic și termic rezistente. sticle optice cu absorbție selectivă, fibre din sticlă, sticle pentru electrotehnică și electronică, sticle pentru tehnica nucleară..	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
8.1.14. Alte tipuri de sticle speciale: vitroceram, acoperiri vitroase (email, glazuri,coloranti), sticle solubile, biosticle pentru reconstrucții osoase și implanturi	Prelegerea; Explicația Conversația; Descrierea Problematizarea;	
Bibliografie 1.E.F.Buturca, <i>Chimia și tehnologia sticlei</i> , Univ.”Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca, 1994 2.P.Balta, <i>Tehnologia sticlei</i> , Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1984 3.E.F.Buțurcă, <i>Elemente de calcul termotehnologic al cuptoarelor din industria sticlei</i> , litografiat UBB, Cluj-Napoca, 1993 4.Ioan Ardelean, <i>Introducere în studiul materialelor oxidice cu structură vitroasă</i> , Editura Napoca Star, 2002. 5.Ardelean, Raluca Ciceo-Lucăcel, "Fizica și tehnologia materialelor oxidice. Lucrări practice", Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 2000. 6. Al.Szep, Fl.Bandrabur, <i>Sticla de construcții</i> , Editura Cermi, 2005. 7.Zdenek Strnad, <i>Glass-Ceramic Materials</i> , Elsevier, 1986. 8.V.Duca, M.Duca, <i>Petrurgia-sinteza materialelor cristaline</i> , Editura Etnograf, 2003. 9. I.Ardelean, <i>Fizica și tehnologia materialelor oxidice</i> , UBB-Cluj-Napoca, 2000 10.F.Goga, <i>Sisteme oxidice vitroase cu rol de acoperiri ceramice</i> , Teză de doctorat, Cluj-Napoca, 2004 11.H.Rehener, <i>Calcul de operații, utilaje și instalații termotehnologice din industria silicaților</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București 1983 12. F.Goga, <i>Tehnici de analiză a materialelor oxidice</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2006.		
8.2 Seminar / laborator/proiect	Metode de predare	Observații
8.2.1. Reguli de protecția muncii și norme de securitate contra incendiilor în laboratoarele chimice. Prezentarea lucrărilor practice.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.2 Compoziția sticlelor oxidice. Rolul oxizilor componenți.Modalități de exprimare a compoziției unei sticle.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.3. Caracterizarea fizico-chimică al materiilor prime utilizate la obținerea sticlei: nisip cuarțos, calcar, dolomită, soda calcinată.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.4. Calculul amestecului de materii prime pentru o sticlă cu compoziție oxidică cunoscută.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.5. Determinarea prin calcul a proprietăților	Experimentul; Explicația;	

sticlelor pe baza compozitiei oxidice. Determinarea compozitiei unei glazuri cu proprietati predefinite.	Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.6. Stabilirea curbei de recoacere pentru un produs din sticla cu forma si dimensiuni cunoscute.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.7. Corelarea compozitie-structura –proprietati. Exemplificare pentru sticlele boro-alkaline.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.8. Colorarea sticlei. Sinteza unor sticle colorate. Influenta colorantului asupra absorbtiei selective a sticlelor.	Explicația; Conversația; Problematizarea;	
8.2.9. Opacizarea sticlelor prin fenomene de nemiscibilitate. Studiul fenomenelor de nemiscibilitate cu ajutorul microscopiei optice si electronice.	Explicația; Conversația; Problematizarea;	
8.2.10. Cristalizarea controlata a sticlei. Obținerea unei sticle cristalizate utilizand agenti de nucleatie specifici..	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.11 Caracterizarea sticlelor cu ajutorul analizei termice diferentiale: determinarea temperaturii de inmuiere, a temperaturii de transformare Tg, a intervalului termic de cristalizare si topire.	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.12. Evidentierea defectelor sticlei (incluziuni gazoase, incluziuni solide, fenomene de devitrifiere și cristalizare, valuri pe suprafata) cu ajutorul microscopiei optice	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.13. Determinarea unor proprietati termice, mecanice si chimice (coeficient de dilatare termica, conductibilitate termica, densitate, duritate, stabilitate chimica la apa , acizi , alcalii)	Experimentul; Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea;	
8.2.14. Evaluarea rezultatelor finale	Test	
8.3 Proiect: Calcularea si proiectarea unei linii tehnologice pentru fabricarea unui produs din sticla.	Explicatie, conversatie, calcul proiectare, prezentare, evaluare	

Bibliografie

- 1.E.F.Buturca, *Chimia si tehnologia sticlei*, Univ."Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca, 1994
- 2.P.Balta, *Tehnologia sticlei*, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1984
- 3.E.F.Buțurcă, *Elemente de calcul termotehnologic al cuptoarelor din industria sticlei*, litografiat UBB, Cluj-Napoca, 1993
- 4.Lucia Gagea, *CERAMICĂ de laborator. Lucrări și probleme*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2003, BCU, Biblioteca de Chimie, Biblioteca catedrei
- 5.Ardelean, Raluca Ciceo-Lucăcel, *"Fizica și tehnologia materialelor oxidice. Lucrări practice"*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 2000.
- 6.H.Rehener, *Calcul de operații, utilaje și instalații termotehnologice din industria silicaților*, Editura Didactică și Pedagogică, București 1983
7. F.Goga, *Tehnici de analiză a materialelor oxidice*, Editura Presa Universitară Clujeană, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice si abordarea aspectelor practice incluse in disciplina Chimia si Tehnologia Sticlei studentii dobandesc un volum mare de cunostinte in concordanta cu competentele partiale cerute pentru ocupatiile posibile prevazute in Grila 1 – RNCIS.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	<p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la curs</p> <p>Capacitatea de particulariza fenomenele generale la un produs specific</p>	Examen scris – accesul la examen este condiționat de susținerea colocviului de laborator și prezentarea referatelor de laborator corespunzătoare tuturor lucrărilor practice precum și prezentarea și susținerea proiectului. Intenția de fraudă la examen se pedepsește cu eliminarea din examen. Frauda la examen se pedepsește prin exmatriculare conform regulamentului ECST al UBB	70%
10.5 Seminar/laborator/proiect	<p>Corectitudinea răspunsurilor – însușirea și înțelegerea corectă a problematicii tratate la seminar/laborator</p> <p>Prezentarea și susținerea proiectului, corectitudinea și originalitatea lui</p> <p>Calitatea referatelor pregătite</p> <p>Activitatea desfășurată în laborator</p>	<p>Referatele de laborator corespunzătoare lucrărilor practice se predau în săptămâna imediat următoare celei în care s-a efectuat lucrarea. Proiectul – se predă cu o săptămână înainte de susținere.</p> <p>Colocviu laborator – test și proiectul se susțin în ultima săptămână de activitate didactică</p>	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Condiție minimă de promovare a examenului: nota 6 la colocviu de laborator și proiect și nota 5 la examen. Cunoașterea noțiunilor introductive; compoziția sirolului oxizilor în sticlă, principalii parametri tehnologici, întocmirea corectă a unui bilanț de materiale, elaborarea unui flux tehnologic cu etapele importante, proprietățile produselor din sticlă corelate cu funcția de utilizare.</p>			

Data completării

26 septembrie 2012....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....