



CIRCULARĂ

Privind organizarea activităților didactice în semestrul II, anul universitar 2020-2021 (avizat în ședința de Consiliu din data de 3 februarie 2021)

La Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică activitățile didactice din semestrul II (2020-2021) se vor desfășura în regim hibrid.

Astfel, activitățile de curs și seminar se vor derula online, iar activitățile de laborator se vor desfășura onsite (modular sau săptămânal, parțial sau integral, în funcție de profilul disciplinei).

Orarul cadru va fi realizat în format clasic urmând ca activitățile de laborator organizate modular să fie reprogramate, astfel încât să se respecte toate condițiile impuse de pandemie.

Titularii disciplinelor vor înainta spre directorii departamentelor până cel târziu la data de 10 februarie 2021 scenariile după care își organizează activitățile din semestrul II.

Aceste scenarii vor fi implementate în orar și transmise studenților prin intermediul tutorilor și vor fi afișate pe site-ul facultății.

În prima săptămână a semestrului II (22 – 26 februarie) toate activitățile didactice din FCIC se vor derula exclusiv online.

Accesul și deplasarea studenților și a cadrelor didactice în clădire se va face conform traseelor afișate (și marcate cu săgeți) în corpurile clădirii.

Pe ușa fiecărui laborator/sală de seminar sunt marcate locurile ce pot fi utilizate în timpul activităților onsite (cu respectarea normelor de siguranță sanitară și protecția muncii).

!!!La intrarea în clădire, studenții și cadrele didactice se vor supune triajului și vor purta obligatoriu masca de protecție (conform normelor în vigoare).

!!! Pentru activitățile onsite studenții și cadrele didactice trebuie să fie echipați cu mască și mănuși de protecție, iar pentru activitățile de laborator este obligatorie purtarea halatului și a ochelarilor de protecție.

ÎN SINTUAȚIA ÎN CARE EVOLUȚIA PANDEMIEI COVID-19 VA FI NEFAVORABILĂ, MODUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE VA FI REANALIZAT.

DECAN,

Conf. univ. dr. Gabriela Nicoleta NEMEȘ